

Chính Sách JICDE- Giáo Dục và Ngăn Ngừa Úc Hiếp

Nhiệm vụ của Denver Public Schools, trung tâm học tập cho cộng đồng, là bảo đảm trẻ em và thanh thiếu niên trong cộng đồng của chúng ta tiếp thu kiến thức, kỹ năng và giá trị để trở thành những công dân sống tự lập và ham học hỏi suốt đời. Chúng ta có thể hoàn thành nhiệm vụ này bằng cách tạo điều kiện cho học sinh học tập trong môi trường an toàn, khuyến khích học tập và không có sự quấy rối không cần thiết.

Denver Public Schools ủng hộ một môi trường học đường an toàn, thúc đẩy việc giảng dạy và học tập trong môi trường không bị đe dọa, sách nhiễu và bất kỳ dạng hành vi ức hiếp nào. Ban Giám Hiệu áp dụng chính sách này nhằm khuyến khích thực hiện nhất quán và giúp tạo dựng một môi trường, trong đó mọi dạng ức hiếp đều bị coi là không thể chấp nhận được.

ĐỊNH NGHĨA: Úc hiếp được định nghĩa là "lời nói hoặc câu chữ, hoặc cử chỉ hoặc động tác, hoặc qui luật lặp lại những hành động đó, nhằm mục đích gây căng thẳng cho một hoặc nhiều học sinh ở trường, trong khuôn viên trường, trong xe của trường, hoặc tại điểm dừng xe buýt học đường qui định, hoặc tại các hoạt động học đường hoặc các sự kiện do trường tài trợ." CRS 22-32-109.1 (2)(a)(X)

HỆ QUẢ: Học sinh có hành vi ức hiếp sẽ chịu hình thức kỷ luật thích hợp theo Chính Sách JK và JK-R của Học Khu liên quan tới các thủ tục kỷ luật và có thể bao gồm đình chỉ học tập, đuổi học và/hoặc chuyển cho các cơ quan thi hành luật pháp để xử lý. Mức độ nghiêm trọng và qui luật lặp lại, nếu có, của hành vi ức hiếp sẽ được lưu ý khi quyết định biện pháp kỷ luật.

Giám Đốc Học Khu sẽ thiết lập một chương trình toàn diện nhằm giải quyết vấn đề ức hiếp ở mọi cấp lớp. Chương trình sẽ được định hướng đạt các mục tiêu sau đây:

1. Gửi thông điệp rõ ràng cho các học sinh, nhân viên, phụ huynh và các thành viên cộng đồng để họ hiểu rằng hành vi ức hiếp sẽ không được tha thứ.
2. Áp dụng các thủ tục can thiệp tức thời, điều tra, và đối chất đối với học sinh có hành vi ức hiếp.
3. Khởi xướng các chương trình nhằm thay đổi hành vi của những học sinh có hành động ức hiếp qua chương trình giáo dục uốn nắn về hành vi có thể chấp nhận được, các cuộc thảo luận, tư vấn và các biện pháp phạt thích hợp.
4. Thiết lập và khuyến khích mối quan hệ hợp tác hữu ích với cha mẹ và các thành viên cộng đồng nhằm duy trì môi trường không có ức hiếp.
5. Hỗ trợ các nạn nhân bị ức hiếp qua hình thức tư vấn cá nhân và tư vấn của người đồng cảnh ngộ.
6. Thường xuyên biểu dương và khen ngợi các hành vi tích cực của học sinh đối với những học sinh khác.

Thông qua:

CÁC THAM CHIẾU PHÁP LÝ: C.R.S. 22-32-109.1(2)(a)(X)

THAM CHIẾU CHÉO: JK, Hạnh Kiểm và Kỹ Luật Học Sinh

Phê chuẩn: 15 tháng Mười Một, 2001

Tu chính: Ngày 15 tháng Mười, 2009

CÁC THAM CHIẾU PHÁP LÝ: C.R.S. 22-32-109.1(2)(a)(X)

THAM CHIẾU CHÉO: JK, Hạnh Kiểm và Kỹ Luật Học Sinh