

JICDE ፖሊሲ- ሌሎችን በጉልበት ማስፈራራትን መከላከል እና ትምህርት

ለማህበረሰቡ የትምህርት ማዕከል የሆነው፣ የዴንቨር የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ዓላማ፣ ልጆቻችን እና ታዳጊ ወጣቶቻችን እራሳቸውን የቻሉ ዜጎች እና ዕድሜ-ልክ መማራቸውን የሚቀጥሉ ተማሪዎች እንዲሆኑ፣ በአስፈላጊው ዕውቀት፣ ክህሎት እና ስነምግባር እንዲታነጹ መደረጋቸውን ማረጋገጥ ነው። ይህን ዓላማ ለማስፈጸም የምንችለው ደህንነቱ አስተማማኝ፣ ለመማር ማስተማሩ ሂደት የተመቻቸ እና ከአላስፈላጊ ሁከት ነፃ የሆነ የመማሪያ ድባብ ያለው ለእያንዳንዱ እንደ ፍላጎቱ ብጁ የተደረገ የመማር ዕድል በመስጠት ነው።

የዴንቨር የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ደህንነቱ አስተማማኝ የሆነ፣ ለመማር ማስተማር ሂደቱ የተመቻቸ ከዛቻ፣ ከጥቃት፣ እና ከማናቸውም ዓይነት በጉልበት ማስፈራራት ጋር ግንኙነት ካላቸው ተግባራት ነጻ የሆነ የትምህርት ቤት ድባብ መፈጠሩን ይደግፋል። የትምህርት ቦርዱ ይህን ፖሊሲ ባለው አቀራረብ ረገድ ወጥነት ያለው አሰራር እንዲኖረው እና ማናቸውም ዓይነት በጉልበት የመጠቀም ተግባራት ተቀባይነት የሌለበት የመማር ማስተማር ድባብ ለመፍጠር እንዲቻል ካሉት ሁኔታዎች ጋር እንዲጣጣም በማድረግ ላይ ይገኛል።

መግለጫ፡ በጉልበት ማስፈራራት (Bullying) "በትምህርት ቤቱ መጫወቻ ቦታዎች እና ሌሎች ስፍራዎች በትምህርት ቤቱ አውቶቡስ፣ በት/ቤት አውቶቡስ ማቆሚያዎች ወይም በት/ቤት እንቅስቃሴዎች ወይም በተከለሉ ተግባራት ላይ በአንድ ተማሪ ወይም ከዛ በላይ በሆኑ የትምህርት ቤት ተማሪዎች ላይ ተጽዕኖ እና ጭንቀት ለማሳረፍ ተብሎ የሚደረግ ማናቸውም በጽሑፍ ወይም በቃል የተገለጸ፣ ወይም አካላዊ እንቅስቃሴ ወይም ምልክት፣ ወይም ይህን መሰል ተደጋጋሚ ዘይቤ ማሳየት እንደሆነ ተደርጎ ይገለጻል።" CRS 22-32-109.1 (2)(a)(X)

የሚያስከትለው ቅጣት፡ በማናቸውም ዓይነት በጉልበት ማስፈራራት ተግባር ላይ ተሰማርቶ የተገኘ ተማሪ በዲስትሪክቱ JK ፖሊሲ እና JK-R ፖሊሲ በሚፈቅደው መሰረት የሚያስከትለውን የዲስፕሊን እርምጃ ሊወሰድበት የሚችል ሲሆን እርምጃው ከት/ቤት መታገድ፣ መባረር እና/ወይም በሕግ አስፈጻሚ አካላት እርምጃ እንዲወሰድበት ማስደረግን ሊያካትት ይችላል። የዲስፕሊን እርምጃዎች በሚወሰዱበት ጊዜ የተፈጸመው የጉልበት ማስፈራራት ድርጊት ከባድነት መጠን እና የድግግሞሽ ዘይቤ ከግምት ይገባሉ።

ተቆጣጣሪው (ሱፐር ኢንፎንደንቱ) በየክፍል ደረጃው ስለሚወሰድ የጉልበት ማስፈራራት ድርጊት ማስተካከያ እርምጃ አጠቃላይ መርሃ ግብር ያዘጋጃል። መርሃ ግብሩ የሚከተሉትን ግቦች ለመምታት ተብሎ የተወጠነ መሆን አለበት፡

1. በጉልበት የማስፈራራት ድርጊት በምንም መልኩ በቸልታ እንደማይታለፍ ለተማሪዎች፣ ለወላጆች፣ ለት/ቤቱ ሠራተኞች እና የማህበረሰቡ አባላት ግልጽ የሆነ መልዕክት ማስተላለፍ።
2. በጉልበት በማስፈራራት ድርጊት ላይ በተሰማሩ ተማሪዎች ላይ አስቸኳይ የማስቆም፣ ምርመራ የማድረግ እና ለመጋፈጥ የሚያስችሉ አሰራሮችን በሥራ ላይ ለማዋል።
3. በጉልበት ማስፈራራት ድርጊት ላይ የተሰማሩ ተማሪዎችን ባሕሪ ተቀባይነት ያለው ባሕሪ ምን እንደሆነ መልሶ በማስተማር፣ በማወያየት፣ በማማመከር እና ተገቢ አሉታዊ ቅጣቶችን በመስጠት ማረቅ የሚያስችል መርሃ ግብርን ለመንደፍ።
4. ከበጉልበት ማስፈራራት ነጻ የሆነ ድባብን ለመፍጠርና ጠብቆ ለማቆየት እንዲቻል ከወላጆች እና የማህበረሰቡ አባላት ጋር ውጤታማ የሆነ የአጋርነት ሥራ ማጎልበት እና ማበልጸግ።
5. የጉልበት ማስፈራራት ድርጊት ስለባ የሆኑ ተማሪዎችን በግላቸው እና ከቤጤዎቻቸው ጋር የምክክር አገልግሎት በመስጠት ድጋፍ እንዲያገኙ ማድረግ።
6. ተማሪዎች እርስ በራሳቸው የሚያሳዩትን አዎንታዊ፣ እና የሚደገፉ የተማሪዎችን ባሕሪዎች ዕውቅና መስጠት እና ማበረታታት።

እንዲጣጣም ተደርጎ የተዘጋጀ፡

ሕጋዊ ዋቢዎች፡ C.R.S. 22-32-109.1(2)(a)(X)

ተዛማጅ ዋቢዎች፡ JK፣ የተማሪ ጠባይ እና ዲስፕሊን

እንዲጣጣም ተደርጎ የተዘጋጀ፣ ኖቨምበር 15፣ 2001

የተሻሻለው፡ ኦክቶበር 15፣ 2009

ሕጋዊ ዋቢዎች፡ C.R.S. 22-32-109.1(2)(a)(X)

ተዛማጅ ዋቢዎች፡ JK፣ የተማሪ ጠባይ እና ዲስፕሊን