

မူဝါဒပေါ်လစီ JE-R- ကျောင်းသားတက်ရောက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ

I အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်များ

A. ခွင့်ပြုချက်ရရှိသည့်ပျက်ကွက်မှုဆိုသည်မှာ မိဘ/အုပ်ထိန်းသူနှင့် ကျောင်းအုပ်၏ခွင့်ပြုချက်ဖြင့်ပျက်ကွက်မှုဖြစ်ပေသည်။ ထိုသို့သော ပျက်ကွက်မှုများတွင် အောက်ပါတို့၏ ရလဒ်ကြောင့်ပျက်ကွက်မှုများ ပါဝင်ပေသည်-

1. ယာယီဖျားနာမှု သို့မဟုတ်ထိခိုက်ဒဏ်ရာရမှု
2. ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သို့မဟုတ် စိတ်ခံစားမှုပိုင်းဆိုင်ရာ မသန်စွမ်းမှု သို့မဟုတ် အခြေအနေ

B. ခွင့်ပြုချက်မပေးသောပျက်ကွက်မှုတစ်ခုတွင်မူ အောက်တွင်ဖော်ပြထားသည့်အပိုင်း II-B ၊ II-B 4 ၊ II-B 5 နှင့် II-C တို့ရှိအချက်များမှလွဲ၍ ဆိုင်းငံ့မှုနှင့်ကျောင်းထုတ်မှု၏ရလဒ်ပျက်ကွက်မှု၊ သို့မဟုတ် မိဘ/အုပ်ထိန်းသူတို့၏ခွင့်ပြုချက်ရှိသော်လည်းကျောင်းအုပ်၏ခွင့်ပြုချက်မပါဝင်မှုအစရှိသည်တို့ ပါဝင်ပေသည်။

C. ကျောင်းပြေးမှုသည် မိဘ/အုပ်ထိန်းသူနှင့် ကျောင်းအုပ်တို့၏ ခွင့်ပြုချက်မပါရှိဘဲပျက်ကွက်မှုဖြစ်သည်။

D. ကျောင်းပြေးလေ့ပြေးထရှိသောကျောင်းသားတစ်ဦးဆိုသည်မှာမည်သည့်လတွင်မဆိုခွင့်ပြုချက်မပေးသောပျက်ကွက်မှုများသို့မဟုတ်ကျောင်းပြေးလေ့ပြေးထရှိသည့် တပည့်၊ သို့မဟုတ်မည်သည့်ကျောင်းပညာသင်နှစ်တွင်မဆိုခွင့်ပြုချက်မပေးသော ပျက်ကွက်မှုများ သို့မဟုတ် ကျောင်းပြေးမှုများဆယ်ကြိမ်ရှိပြီး အသက်ခုနှစ်နှစ် သို့မဟုတ်ဆယ်ခြောက်နှစ်မှ ၊ အကယ်၍ပထမတန်းဂရိတ် သို့မဟုတ် အထက်တွင်စာရင်းသွင်းထားလျှင်မူ ၊ ဆယ်ခြောက်နှစ်ကြားရှိတပည့်အားဆိုလိုသည် - ကျောင်းပြေးလေ့ပြေးထရှိသောကျောင်းသားတစ်ဦး အားအဓိပ္ပါယ်သတ်မှတ်ရာတွင်မူကျောင်းဆင်းငံ့ခြင်း သို့မဟုတ် ကျောင်းထုတ်ခြင်းကြောင့် ပျက်ကွက်မှုများအားခွင့်ပြုချက်ရရှိသည့်ပျက် ကွက်မှုအဖြစ်ထည့်သွင်းစဉ်းစားမည်ဖြစ်သည်။

E. ကျောင်းဝန်ဆောင်မှုပျက်ကွက်မှုတွင်ကျောင်းစီမံအုပ်ချုပ်မှုမှအခွင့်ပေးပြီးကြိုတင်ထောက်ခံချက်ရရှိထားသည့်ကျောင်းလှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများတွင်ပါဝင်သောတပည့်များ ပါဝင်ပေသည် - လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှု၏ တည်နေရာသည်မည်သည့်နေရာတွင်ဖြစ်ပါစေ တပည့်ဖြစ်သူများအားကျောင်းတွင်တက်ရောက်သူများအဖြစ် ထည့်သွင်းရေတွက်ပေလိမ့်မည်။

II. နေ့စဉ် ကျောင်းတက်ရောက်မှုအား အားပေးတိုက်တွန်းရန် လုပ်ငန်းစဉ်များ

A. ကျောင်းတစ်ကျောင်းစီ၊ ဆရာ၊ ဆရာမတစ်ဦးတိုင်းစီသည်ကျောင်းသားပျက်ကွက်မှုများ၊ ကျောင်းနောက်ကျမှုများနှင့်ကျောင်းပြေးမှုများ၏တိကျသေချာသော မှတ်တမ်းများအားထိန်းသိမ်းထားရန်တာဝန်ရှိပေသည်။

B. ကျောင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် စည်းမျဉ်းများတွင် အောက်ပါတို့ ပါဝင်မည်ဖြစ်သော်လည်း ကန့်သတ်ထားခြင်းမရှိပေ-

1. စာရင်းသွင်းထားသည့်ကလေးတစ်ဦးစီ၏ မိဘများ/အုပ်ထိန်းသူများထံသို့ကျောင်းတစ်ကျောင်းစီ၏နှစ်စဉ်တွင် သို့မဟုတ်စာရင်းသွင်းမှုအပေါ်တွင် အောက်ပါအချက်များပါဝင်သော အကြောင်းကြားမှုနှစ်စဉ်ပြုလုပ်ရမည်-

a. သင့်တော်သောပညာရေးတစ်ခု လက်ခံရရှိစေရန်အတွက် ကလေးဖြစ်သူသည်ကျောင်းသို့နေ့စဉ်တက်ရောက်ပြီး၊ ကျောင်းတက်ရောက်မှုဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများဖြင့်လိုက်နာမှုရှိကြောင်း သေချာစေရန်မှာ မိဘ/အုပ်ထိန်းသူ၏တာဝန်ဖြစ်သည်

b. တက်ရောက်မှုနှင့် သက်ဆိုင်သော ကျောင်းစည်းမျဉ်းများနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ

2. အကယ်၍ကလေး၏မိဘဖြစ်သူသည်ထိုသို့သော ပျက်ကွက်မှုများအားသတိပြုမိကြောင်း မည်သည့်လက္ခဏာကိုမျှ ကျောင်းမှလက်ခံ ရရှိခြင်းမရှိခဲ့လျှင်ကျောင်းမှကလေး၏ပျက်ကွက်မှုအား မိဘ/အုပ်ထိန်းသူထံသို့ အကြောင်းကြားရန်နည်းလမ်း- ကျောင်းပျက်ကွက် သည့်နေ့တွင်တယ်လီဖုန်းအားဖြင့်အကြောင်းကြားမှုပြုမည်ဖြစ်ပြီး၊ အကယ်၍ဖြစ်နိုင်လျှင်မူစာရေးသားခြင်းဖြင့်သို့မဟုတ်အခြားသော နည်းလမ်းအချို့ဖြင့် ဖြစ်ပေမည်။

3. ကျောင်းပြေးမှုများ၊ ခွင့်ပြုချက်မပေးသောပျက်ကွက်မှုများ၊ နှင့်ခွင့်ပြုချက်မပေးသော ကျောင်းနောက်ကျမှုများတွင်နိမ့်သောဂရိတ်အ မှတ်များ သို့မဟုတ်ပညာရေးဆိုင်ရာ ခရစ်ဒစ်မှတ်များဆုံးရှုံးမှု စသည်တို့ ပါဝင်ကောင်းပါဝင်ပေမည်။

4. ကျောင်းပြေးလေ့ပြေးထရှိသော ကျောင်းသားဖြစ်သူအားကျောင်းတွင်ဆက်လက်ကျန်ရှိစေရာတွင်အထောက်အကူပြုရန်အစီအစဉ်ဖွံ့ ဖြိုးဆောင်ရွက်မှုအတွက်ထောက်ပံ့ခြင်း၊ စာရေးသားခြင်းဖြင့်ဖြစ်ကောင်းဖြစ်ပေမည် -ထိုသို့သောလုပ်ငန်းစဉ်များသည်အစီအစဉ်၏ဖွံ့ ဖြိုးဆောင်ရွက်မှုတွင်မိဘ/အုပ်ထိန်းသူများ၏ ပြည့်ဝသော ပါဝင်မှုအတွက်အခွင့်အလမ်းများထောက်ပံ့ပေးရမည်ဖြစ်သည် - အနည်း ဆုံးအနေဖြင့်အစီအစဉ်သည်ပျက်ကွက်မှုများ၏အကြောင်းအရင်းများနှင့်၎င်းတို့အားအောင်မြင်ကျော်လွှားနိုင်ရန်တိုင်းတာဆောင်ရွက် မှုများ ဖော်ထုတ်နိုင်ရမည်ဖြစ်သည်။

တရားစီရင်မှုဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များစတင်မှုသည် ၊ ကျောင်းသားဖြစ်သူမှကျောင်းပညာသင်နှစ်တစ်ခုအတွင်းကျောင်းပြေးမှုများသို့မဟုတ် ခွင့်ပြုချက်မပေးသောပျက်ကွက်မှုများအကြိမ်သုံးဆယ်(၃၀) ကျော်ရှိ၍ထိုသို့သောလုပ်ငန်းစဉ်ဆောင်ရွက်မှုများအားစတင်ရမည်ဖြစ်သော အခြေအနေမှလွဲ၍ ၊ ကျောင်းအုပ်နှင့်ဝန်ထမ်းများ၏ အရော်ဖက်ရှင်နယ်ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုအရဖြစ်ပေသည် - ဤ အပိုင်းခွဲ၏ရည်ရွယ်ချက် အရကျောင်းဆိုင်းငံ့မှု သို့မဟုတ်ကျောင်းထုတ်မှုကြောင့်ပျက်ကွက်မှုများအားခွင့်ပြုချက်ရရှိသည့်ပျက်ကွက်မှုများအဖြစ်ထည့်သွင်းရေတွက် ပေမည်။

5. မိဘ/အုပ်ထိန်းသူသို့မဟုတ်ကျောင်းသားဖြစ်သူ၏တောင်းဆိုမှုအပေါ်တွင်အခြေခံပြီးကျောင်းဆိုင်းငံ့ခြင်းခံရသည့်ကျောင်းသားများအ တွက်ပြန်လည်ပြင်ဆင်ပေးမှုလုပ်ငန်းစဉ်ထောက်ပံ့မှုတွင် ၊ အကယ်၍အချိန်မှန်သောအပြုမူဖြင့်စိတ်ကျေနပ်ဖွယ်ပြီးမြောက်ဆောင်ရွက် မှုရှိလျှင် ထိုသို့သောလုပ်ငန်းစဉ်အတွက် အပြည့်ဝ သို့မ ဟုတ် တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း ခရစ်ဒစ်ပေးမှု ပါဝင်ကောင်းပါဝင်ပေမည်။

6. စည်းမျဉ်းများသည် ကျောင်းသားများအားလုံးအပေါ်သို့ တစ်သမတ်တည်း သက်ရောက်မှုရှိကြောင်း သေချာစေရန်နည်းလမ်း

C. အကယ်၍တပည့်များသည်ကျောင်းရက်နှစ်ဆယ်(၂၀) ဆက်တိုက်ပျက်ကွက်ခဲ့ပြီးပျက်ကွက်မှုများသည် ခွင့်ပြုချက်မပေးသော သို့မဟုတ်ကျောင်းပြေးခြင်းများဖြစ်နေခဲ့လျှင် အသက် ၁၆ နှစ်အထက်တပည့်ဖြစ်သူများအား ၊ အချိန်မှန်ဖြစ်သောအပြုအမူအားဖြင့်၊ ရုပ် သိမ်းရပ်ဆိုမှု ဤအပိုင်း၏ရည်ရွယ်ချက်အရကျောင်းဆိုင်းငံ့မှုကြောင့်ပျက်ကွက်မှုများအားခွင့်ပြုချက်ရရှိသည့်ပျက်ကွက်မှုများအဖြစ်ထည့် သွင်းစဉ်းစားပေမည်။

သို့ရာတွင်တစ်ဖက်တွင်ထောက်ပံ့ဖော်ပြထားသည်မှာတက်ရောက်မှုမရှိခြင်း၏အကြောင်းပြချက်များအားဖော်ထုတ်ပြီး၎င်းတို့အားဖြေရှင်း ဖို့မဟာနည်းဗျူဟာများ ဖွံ့ဖြိုးဆောင်ရွက်ရန် ရည်ရွယ်ချက်များအတွက်ကျောင်းရက် နှစ်ဆယ်(၂၀) ဆက်တိုက်ပြီးနောက်ကျောင်းမှ တပည့် နှင့်/သို့မဟုတ်မိဘထံသို့တယ်လီဖုန်းဖြင့်ဖြစ်စေ၊ နေအိမ်သို့လည်ပတ်ပြီးဖြစ်စေ ဆက်သွယ်ရန်လက်ဆုပ်လက်ကိုင် ကြိုးပမ်းအား ထုတ်မှုများ ပြုလုပ်ပြီးသည့်အထိ မည်သည့်ကျောင်းသားကိုမျှရုပ်သိမ်းရပ်ဆိုမှုမပြုရပေ။

ဤလိုအပ်ချက်သည်ကျောင်းရက်နှစ်ဆယ်(၂၀) ဆက်တိုက်အောက်လျော့၍ပျက်ကွက်ခဲ့သောကျောင်းသားတစ်ဦး၏ရုပ်သိမ်းရပ်ဆိုမှုအား တားဆီးပေးနိုင်ခြင်းမရှိပေ။

D. CRS 22-33107.1အရ၊ခရိုင်ဒေသသည်မဖြစ်မနေတက်ရောက်မှုလိုအပ်ချက်များအရမဟုတ်သောအထက်တန်းကျောင်းထွက် ခွာသူများ၏မိဘ/အုပ်ထိန်းသူထံသို့အကြောင်းကြားမည်ဖြစ်သည်။ ဤအကြောင်းကြားမှုသည်ကျောင်းသားဖြစ်သူအားကျောင်းသို့ ပြန်

လာစေရန်ကြိုးပမ်းအားထုတ်မှုပန်းတိုင်ဖြစ်ပြီး၊ ကျောင်းထွက်ခွာမှုကြောင့်ကျောင်းသားထံသို့ရေရှည် နောက်ဆက်တွဲအကျိုးဆက်များ အားပို့ချပြောပြပေမည်။

တပည့်နှင့် ကျောင်းတက်ရောက်မှု အစီစဉ်များ

A. ခရိုင်ဒေသသည်ကျောင်းပြေးလေ့ပြေးထရှိသူအဖြစ်သတ်မှတ်ခြင်းခံရသော ကျောင်းသားများ၏တက်ရောက်မှုအား တိုးတက် လာစေရန်အတွက် စံနမူနာအစီအစဉ်တစ်ခုအားဖွံ့ဖြိုးဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။

B. နေ့စဉ် ကျောင်းတက်ရောက်မှုအားအားပေးတိုက်တွန်းရန်အစီအစဉ်တစ်ခု၏တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအဖြစ်ကျောင်းများမှမွေးစားကျင့် သုံးကောင်းကျင့်သုံးမည်ဖြစ်သော စံနမူနာတက်ရောက်မှု လေ့ကျင့်တစ်ခုအား ခရိုင်ဒေသမှဖွံ့ဖြိုးဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။

မွေးစားကျင့်သုံးမှု - စက်တင်ဘာလ ၅ရက်၊ ၁၉၉၆
သက်ရောက်မှုရှိသည့် နေ့စွဲ - အောက်တိုဘာလ ၁ရက်၊ ၁၉၉၆
ပြန်လည်စစ်ဆေးမှု - ဇွန်လ ၁၆ရက်၊ ၂၀၀၀

အထူးစီမံခန့်ခွဲသူမှ ထောက်ခံမှုပြုသည်
နေ့စွဲ - အောက်တိုဘာလ ၁၄ရက်၊ ၂၀၀၅

ဥပဒေပိုင်းဆိုင်ရာကိုးကားချက်- CRS 22-33-107.1

မှီငြမ်းကိုးကားချက်- JE, ကျောင်းသား တက်ရောက်မှု