

JE-R ፖሊሲ- የቀሪ ተማሪ አሰራር

I. መግለጫዎች

A. በፈቃድ መቅረት ማለት በወላጅ/አሳዳጊ እና የት/ቤት ርዕሰ መምህር ፈቃድ መቅረት ማለት ነው። እንዲህ መሰሎቹ መቅረቶች በሚከተሉት ምክንያቶች የተፈጠሩ ሊሆኑ ይችላሉ፦

1. ጊዜያዊ ሕመም ወይም ጉዳት
2. አካላዊ፣ ስነ አእምሮዊዊ፣ ወይም ስሜታዊ ለመማር አለመቻል ወይም ሁኔታ

B. ያለ ፈቃድ መቅረት ከዚህ በታች በክፍል II-B፣ II-B 4፣ II-B 5 እና II-C ከተዘረዘሩት ምክንያቶች ውጪ ከት/ቤት በመታገድ እና በመባረር የተነሳ የሚከሰቱ መቅረቶችን ጨምሮ ወይም በወላጅ/በአሳዳጊ ፈቃድ ተሰጥቶቸው ነገርግን በት/ቤቱ ርዕሰ መምህር ፈቃድ ሳያገኙ መቅረትን ያጠቃልላል።

C. ያለ በቂ ምክንያት ከት/ቤት መቅረት ማለት ያለ ወላጅ/አሳዳጊ እና ያለ የት/ቤት ርዕሰ መምህር ፈቃድ መቅረትን ይመለከታል።

D. ብዙ ጊዜ ደጋግሞ ያለ በቂ ምክንያት ከት/ቤት የሚቀር ተማሪ ማለት አራት ያለ ፈቃድ መቅረቶች ወይም ያለ በቂ ምክንያት መቅረቶች በማናቸውም በአንድ ወር ጊዜ ውስጥ የተመዘገቡበት ተማሪ ወይም አስር ያለ ፈቃድ መቅረቶች ወይም ያለ በቂ ምክንያት መቅረቶች በማናቸውም በአንድ የትምህርት ክፍለ ዘመን (ዓመት) ጊዜ ውስጥ የተመዘገቡበት ዕድሜው በሰባት እና በአስራስድስት ዓመት መካከል የሆነ ተማሪ ማለት ሲሆን፣ በአንደኛ ክፍል ክፍል ወይም ከዚያ በላይ እና በአስራስድስት ዓመቱ የተመዘገበ ከሆነ፣ በመታገድ ወይም በመባረር ምክንያት የተፈጠሩ ከክፍል መቅረቶች ተማሪው እንደ ያለ በቂ ምክንያት ከት/ቤት ደጋግሞ እንደቀረ ተደርጎ ላይስቆጥርበት ይችላል።

E. ከት/ቤት አገልግሎት መቅረት ማለት እንቅስቃሴው የሚደረግበት ቦታ ከግምት ሳይገባ ማናቸውም በት/ቤቱ ፈቃድ በተሰጣቸው እንቅስቃሴዎች እና በት/ቤቱ በከፊል ከተፈቀዱ እንቅስቃሴዎች መቅረትን ያጠቃልላል

II. ተማሪዎች በየዕለቱ በትምህርት ገበታ ላይ እንዲገኙ የማበረታታት አሰራር

A. እያንዳንዱ ት/ቤት እና መምህር ትክክለኛ የሆነ የተማሪ የቀሪ፣ የአርፋጅ እና ያለ በቂ ምክንያት ቀሪ ሪከርዶችን የመያዝ ኃላፊነት አለበት።

B. የት/ቤት አሰራር እና ደንቦች የሚከተሉትን የሚያካትቱ ቢሆኑም በነዚህ ብቻ የተገደቡ አይደሉም፦

1. በእያንዳንዱ አዲስ የትምህርት ዓመት መባቻ ላይ ወይም በምዝገባ ወቅት የሚከተሉትን ለወላጆች/ለአሳዳጊዎች ማስታወቅ፦

a. ተማሪው ተገቢውን ትምህርት መቅሰም እንዲችል ተማሪው ት/ቤት በየዕለቱ ሳያቋርጥ መምጣት እንዳለበት እና በት/ቤቱ ከትምህርት ገበታ የመቅረት አሰራር እና ደንብ መገዛት እንዳለበት ይህንንም የማረጋገጥ ግዴታ የወላጅ/የአሳዳጊ ኃላፊነት እንደሆነ

b. የት/ቤቱ ከትምህርት ገበታ የመቅረት አሰራር እና ደንብ

2. ት/ቤቱ የተማሪው ወላጅ ልጁ ከት/ቤቱ ስለመቅረቱ ስለሚወቀው ምንም ጠቋሚ መረጃ ሳይኖረው ሲቀር በምን መንገድ የተማሪውን ከትምህርት ገበታ መቅረት ት/ቤቱ ለወላጅ እንደሚያሳውቅ፣ ማሳወቂያ ዘዴዎቹ በቀረበት ቀን ከተቻለ በስልክ፣ ያለበለዚያ በጽሑፍ ወይም በሌላ መንገድ ሊሆኑ ይችላሉ

3. ያለበቂ ምክንያት ደጋግሞ መቅረት፣ ያለ ፈቃድ መቅረቶች እና ያልተፈቀዱ ማርፈዶች ሲኖሩ ዝቅተኛ ውጤት መሰጠትን ወይም ከተገቢው አካዳሚክ ክሬዲት ላይ ነጥብ መቀነስን ጨምሮ ስለሚወሰዱ እርምጃዎች

4. በተደጋጋሚ ያለ በቂ ምክንያት የሚቀር ተማሪን ችግር ለመቅረፍ የሚያስችል ስልት መንደፍ፣ ስልቱ በጽሑፍ የሚሰጥ ሊሆን ይችላል፣ እንዲህ ዓይነቶቹ አሰራሮች የወላጅ/አሳዳጊን በዕቅድ አወጣጡ ጊዜ ሙሉ ተሳትፎ እንዲኖራቸው ዕድል የሚሰጡ መሆን አለባቸው፣ እንዲሁም የሚነደፈው ዕቅድ ቢያንስ የመቅረቱን ምክንያት ለይቶ ማውጣት እና መፍትሄ አቅጣጫዎቹንም ማስቀመጥ መቻል አለበት

አንድ ተማሪ ሰላሳ (30) ያለ በቂ ምክንያት መቅረቶች ወይም ያለ ፈቃድ መቅረቶች በአንድ የትምህርት ክፍለ ዘመን ካስመዘገበ ሕጋዊ እርምጃ እንዲወሰድበት ሕጋዊ ማመልከቻ ለሚመለከታቸው አካላት ይዘጋጃል፣ ለዚህ ንዑስ ክፍል ዓላማ ተግባራዊነት ከት/ቤት በመታገድ ወይም በመባረር ምክንያት የተፈጠሩ መቅረቶች በዚህ ክፍል አይካተቱም ይልቁንስ እንደ ፈቃድ ያለው መቅረቶች ይቆጠራሉ።

5. ከወላጅ/አሳዳጊ ወይም ከተማሪው በእግድ ወቅት ያመለጠውን ሥራ ሰርቶ ለማስተካከል ጥያቄ ሲቀርብ ማስተካከያ ሥራው በተቀመጠው የጊዜ ገደብ ሳይዛነፍ የሚስተካከል ከሆነ ለዚህ ስራው ሙሉ ወይም ከፊል ከፊዲት እንዲያዝለት ማድረግ

6. መመሪያ እና ደንቦቹ በሁሉም ተማሪዎች ላይ በእኩል ተፈጻሚ ለመሆናቸው ማረጋገጫ ስልት

C. ትምህርት በይፋ ለጊዜው ማቋረጥ (Withdrawal)፣ ዕድሜያቸው ከ16 ዓመት በላይ የሆኑ ተማሪዎች ለሃያ (20) ተከታታይ ቀናት ያለ በቂ ምክንያት ደጋግመው ከቀሩ ወይም ያለ ፈቃድ ከቀሩ በጊዜ ማመልከቻ በማግባት ትምህርት በይፋ ለጊዜው ማቋረጥ ይችላሉ፣ ለዚህ ንዑስ ክፍል ዓላማ ተግባራዊነት ከት/ቤት በመታገድ ወይም በመባረር ምክንያት የተፈጠሩ መቅረቶች በዚህ ክፍል አይካተቱም ይልቁንስ እንደ ፈቃድ ያለው መቅረቶች ይቆጠራሉ

አንድ ተማሪ ሃያ (20) ቀናት በተከታታይ ከት/ቤት በመቅረቱ ትምህርት በይፋ እንዲያቋርጥ ከመገደቡ በፊት ት/ቤቱ ተማሪውን እና/ወይም ወላጆቹን/አሳዳጊዎቹን በስልክ ወይም ቤታቸው ድረስ በመሄድ የቀረበትን ምክንያት ለማወቅ ጥረት ካደረገ እና ችግሩን ለመፍታት የበኩሉን መፍትሄ ሃሳቦች ተግባራዊ ካደረገ በኋላ ብቻ ተፈጻሚ የሚሆን ሲሆን፣ በዚህ ጥረት ላይ የት/ቤቱ ማህበራዊ ሠራተኛ እና የስነ ልቦና አማካሪ መሳተፍ አለባቸው

ይህ መስፈርት ከሃያ (20) ላኒሱ ተከታታይ ቀናት ከት/ቤት የቀረ ተማሪን ለጊዜው ትምህርት እንዲያቋርጥ እንዲገደድ ከመደረግ ሊያድኑት አይችሉም

D. በ CRS 22-33-107.1 መሰረት፣ ዲስትሪክቱ ትምህርት ስላቋረጡ ተማሪዎች የሚያስፈልገው መሟላት ያለበት በት/ቤት የመገኘት ግዴት መስፈርት ለሁለተኛ ደረጃ ተማሪ ወላጅ/ አሳዳጊ እንዲያውቁት ያደርጋል። ይህ ማስታወቂያ ሲሰጥ ግቡ ተማሪው ወደ ትምህርት ገበታው እንዲመለስ ለማስቻል እና ተማሪው ለረዥም ጊዜ ከት/ቤት ተለይቶ በቆየ ቁጥር ስለሚከተሉት አላስፈላጊ ውጤቶች መልዕክት ለማስተላለፍ ነው።

III. የተማሪ እና የት/ቤት ቀሪ ላለመሆን የሚደረጉ ጥረቶች ዕቅድ

A. ዲስትሪክቱ እንደ ያለ በቂ ምክንያት ደጋግመው ቀሪ የሚሆኑ ተብለው ተለይተው የታወቁ ተማሪዎችን በትምህርት ገበታ ላይ እንዲገኙ የሚያስችል ሞዴል ዕቅድ ይነድፋል

B. ዲስትሪክቱ ተማሪዎች በየቀኑ በትምህርት ገበታቸው ላይ እንዲገኙ የሚያበረታታ ሞዴል የትምህርት ላይ መገኘት ሪከርድ መሰላል በማዘጋጀት ት/ቤቶች በዚህ ላይ የየራሳቸውን ማሻሻያ ያደርጋሉ። የተሻሻለው፣ ሴፕተምበር 5፣ 1996 በሥራ ላይ የዋለበት ቀን፣ ኦክቶበር 1፣ 1996 እንደገና የተሻሻለው፣ ጁን 16፣ በሱፐር ኢንቴንዲንቴ የጸደቀ ቀን፣ ኦክቶበር 14፣ 2005

ሕጋዊ ዋቢዎች፣ CRS 22-33-107.1

ተዛማጅ ማጣቀሻ፣ JE፣ የተማሪ ቀሪ ምዘገባ