

မူဝါဒပေါ်လစီ JC - တပည့် တာဝန်ပေးအပ်မှု

ခရိုင်ဒေသ၏မူလတန်း၊ အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းတစ်ခုစီအတွက်တက်ရောက်မှုဧရိယာများအား ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့မှထောက်ခံချက်ပြုပေးပေးလိမ့်မည်။ တက်ရောက်မှုဧရိယာများအားထုတ်ပြန်ရာတွင်ကလေးများအနေဖြင့်နေအိမ်နှင့်နီးသောကျောင်းသို့တက်ရောက်နိုင်ရန်အခွင့်အရေး၊ လမ်းမကြီးများနှင့်အန္တရာယ်ရှိသည်များ၊ ပထဝီဆိုင်ရာပုံပန်းသဏ္ဍာန်များ၊ ဆိုဒီဒေသများကြားစွမ်းဆောင်နိုင်ရည်တန်းတူညီမျှ၊ လက်ရှိနယ်နိမိတ်စည်းမျဉ်းသတ်မှတ်ချက်များ၊ နှင့်ကျောင်းသားကွဲပြားမှု၊ ရရှိနိုင်သောစွမ်းဆောင်ရည်ဖြင့်တစ်သမတ်တည်းရှိမှုအစရှိသည်တို့ထောက်ပံ့ပေးနိုင်ရန်ထည့်သွင်းစဉ်းစားမှုများပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ်သည်။ တပည့်များအနေဖြင့်၎င်းတို့နေထိုင်ရာနေရာတွင်ဝန်ဆောင်မှုပေးနေသည့် ကျောင်းသို့တက်ရောက်လိမ့်မည်ဖြစ်ပြီး၊ အောက်တွင်ထောက်ပံ့ပေးထားသည်များမှလွဲ၍ဖြစ်သည်။

1. ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့သည်ရွေးချယ်မှု၊

ကျောင်းသားဆောင်ရွက်ချက်အားတိုးတက်စေရန်အခွင့်အလမ်းများဖန်တီးပေးသည့်တော် လှန်ပြုပြင်မှု 2908 ၌ ဖော်ပြထားသည့် အတိုင်းပင်မတန်းဖိုးများအပြင်အဆင်တစ်သမတ်တည်းရှိမှု၊ Denver ကျောင်းသားနှင့် မိသားစုများ၏ လိုအပ်ချက်များအား ပိုမိုကောင်းမွန်စွာဖြည့်ဆည်းပေးမှု၊ နှင့်ရရှိနိုင်သော ခရိုင်ဒေသတစ်ဝှမ်းအရင်းအမြစ်များအတွင်း Denver အများ ပြည်သူပိုင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းအား ရွေးချယ်ရန် Denver မိသားစုများအားတိုက်တွန်းနှိုးဆော်မှုအစရှိသည်တို့အား ချဲ့ထွင်လိုပေသည်။ ရွေးချယ်မှုအားတွန်းအားပေးနှိုးဆော်မှုပြုရန်အတွက်ကျောင်းသားများအနေဖြင့်အကယ်၍လျှောက်လွှာများအား ထုတ်ပြန်ထားသည့်လုပ်ငန်းစဉ်နှင့်အညီ ပြုလုပ်ခဲ့လျှင်အထူးအစီအစဉ်တစ်ခုအတွက် နေရာရရှိနိုင်မှုနှင့် အရည်အချင်းသတ်မှတ်ချက်များအပေါ်အခြေခံပြီး မည်သည့် ခရိုင်ဒေသ ကျောင်းတွင်မဆို စာရင်းသွင်းကောင်း သွင်းနိုင်ပေသည်။

2. ကျောင်းခရိုင်ဒေသသည်အောက်ပါတို့အပါအဝင်အမျိုးမျိုးသောအကြောင်းအရင်းများကြောင့်ကျောင်းများသို့တပည့်များအား တာဝန်ပေးမှု သို့မဟုတ် ပြန်လည်တာဝန်ပေးမှု ပြုကောင်းပြုပေမည်-

- ကျန်းမာရေးနှင့် လုံခြုံအန္တရာယ်ကင်းရေး ထည့်သွင်းစဉ်းစားမှုများ
- စည်းကမ်းပိုင်းဆိုင်ရာ အကြောင်းရင်းများ
- အစီစဉ်တွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု
- တရားရုံး အမိန့်များ သို့မဟုတ် လူမှုရေးဝန်ဆောင်မှုများဌာန၏ တောင်းဆိုမှုများ
- နေရာ ရရှိနိုင်မှု

3. တိုးမြှင့်ထားသည့် ပညာရေးဆိုင်ရာအခွင့်အလမ်းများ ထောက်ပံ့ပေးရန်နှင့် မိမိဆန္ဒအလျောက် ရွေးချယ်မှုဖြင့်တစ်သားတည်းဝင်ဆွဲမှုကိုမြှင့်တင်ပေးရန်စသည်တို့အတွက်ထုတ်ပြန်ထားသော မက်ဂ်နက် နှင့်ချာတာကျောင်းများ၊ အစီအစဉ်များတွင်ကျောင်းသားများအနေဖြင့်ပါဝင်ကောင်းပါဝင်နိုင်ပေသည်။ အထူးစီမံခန့်ခွဲသူသည်ဤမူဝါဒပေါ်လစီအားအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် အချိန်မျဉ်းလိုင်းများအား မြှင့်တင်ဆောင်ရွက်သွားပေမည်။

မေလ ၅ရက်၊ ၁၉၆၄ တွင် မွေးစားကျင့်သုံးသည်
မတ်လ ၁၅ရက်၊ ၁၉၇၃ တွင် ပြန်လည်စစ်ဆေးသည်
နိုဝင်ဘာလ ၂၅ရက်၊ ၁၉၈၀ တွင် ပြန်လည်စစ်ဆေးသည်
ဖေဖော်ဝါရီလ ၁၇ရက်၊ ၁၉၉၄ တွင် ပြန်လည်စစ်ဆေးသည်
ဖေဖော်ဝါရီလ ၂၀ရက်၊ ၁၉၉၆ တွင် ပြန်လည်စစ်ဆေးသည်
ဇန်နဝါရီလ ၂၇ရက်၊ ၂၀၀၅ တွင် ပြန်လည်စစ်ဆေးသည်

အစားထိုးမှုများ - မူဝါဒပေါ်လစီ JFBA ခရိုင်ဒေသအတွင်းပိုင်း ရွေးချယ်မှု/ လွတ်လပ်စွာဖွင့်ပေးထားသော စာရင်းသွင်းမှု
JFBD-R1 မက်ဂ်နက် ကျောင်းအစီအစဉ်များ
IHBHB မက်ဂ်နက် ကျောင်းများ
မှီငြမ်းကိုးကားချက်- EEAA, လမ်းလျှောက်သူများနှင့် စီးနင်းသူများ

ဥပဒေပိုင်းဆိုင်ရာကိုးကားချက်- C.R.S. 22-32-110(1)(m)
အစားထိုးမှုများ - မူဝါဒပေါ်လစီ JFBA ခရိုင်ဒေသအတွင်းပိုင်း ရွေးချယ်မှု/ လွတ်လပ်စွာဖွင့်ပေးထားသော စာရင်းသွင်းမှု
JFBD-R1 မက်ဂ်နက် ကျောင်းအစီအစဉ်များ
IHBHB မက်ဂ်နက် ကျောင်းများ
မှီငြမ်းကိုးကားချက်- EEAA, လမ်းလျှောက်သူများနှင့် စီးနင်းသူများ