

ጋር ፖሊሲ- የተማሪ ምደባ

በእያንዳንዱ የዲስትሪክቱ የአንደኛ ደረጃ፣ መካከለኛ እና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የሚደረገውን የተማሪ ምደባ የትምህርት ቦርዱ ያጸድቀዋል። ተማሪዎች የሚማሩባቸውን ቦታዎች በመወሰን ሂደት ላይ፣ ልጆች ከመኖሪያ ቤታቸው፣ ዋና አውራ ጎዳናዎች መማሪያ ቦታው ያለው ቅርበት፣ የድንገተኛ አደጋ እርዳታ መስጫ አካባቢዎች፣ ስነምድራዊ ባሕርያት፣ ባሉት መማሪያ ቦታዎች በሚኖር የማስተናገድ አቅም መመጣጠን እና በተማሪዎች ብሔር፣ ዘር የመሳሰሉ ተመጣጣኝ ስብጥር የመፍጠር አቅም ከግምት ይገባሉ። ተማሪዎች በሚከተሉት ምክንያቶች ካልሆነ በቀር የሚኖሩበት አካባቢን በሚያገለግል ትምህርት ቤት ገብተው ይማራሉ።

1. የተማሪውን ውጤት ለማሻሻል ዕድል ለመፍጠር፣ የዴንቨር ተማሪ እና ወላጅን ፍላጎት ለማስተናገድ እና የዴንቨር ቤተሰቦችን በዲስትሪክቱ ክልል መጠን ደረጃ በመረጡት የዴንቨር የሕዝብ ትምህርት ቤት ለማስተናገድ ሲባል በሪዞሎውሽን (Resolution) 2908 የተቀመጡት ደንብ እና መሰረታዊ እሴቶች እንደተጠበቁ ሆነው የትምህርት ቦርዱ ተጨማሪ ምርጫዎችን ለማቅረብ ሲፈልግ። የቀረበው ማመልከቻ በሥራ ላይ ካለው አፈጻጸም ጋር የተስማማ እስከሆነ ድረስ ባለው ክፍት ቦታ እና ለአንድ መርሃግብር የሚኖር ብቁነት የሚወሰን ሆኖ ተማሪዎች በፈለጉት የዲስትሪክት ትምህርት ቤት ገብተው የመማር ምርጫቸውን ለማበረታታት።

2. የስኩል ዲስትሪክቱ የሚከተሉትን ምክንያቶች ጨምሮ ተማሪዎችን በበርካታ ምክንያቶች በአንድ ት/ቤት ሊመድብ ወይም ሊቀይራቸው ይችላል፦

- ጤና ወይም የደህንነት ምክንያቶች
- በዲሲፕሊን ምክንያቶች
- የመርሃግብር ተሳትፎ
- የፍርድ ቤት ትዕዛዝ ወይም የማህበራዊ አገልግሎቶች መምሪያ (Department of Social Services) በሚያቀርበው ጥያቄ
- በሚኖር ክፍት ቦታ።

3. በበጎ ፈቃደኝነት ምርጫ ከአካባቢ ጋር ለመዋሃድ እና ለመመሳሰል የሚሰጡ የላቁ የትምህርት ዕድሎች ተማሪዎች በተሳቢ (ማግኔት) እና በክራይ ትምህርት ቤቶች እና መርሃ ግብሮች ላይ ሊሳተፉ ይችላሉ ይሆናል። ሱፐር ኢንቴንዲንግ ይህን ፖሊሲ ለማስፈጸም እንደ አስፈላጊነቱ የአሰራር ደንቦችን እና የጊዜ ሰሌዳዎችን ያወጣል።

እንዲጣጣም ተደርጎ የተዘጋጀው ሜይ 5፣ 1964

የተሻሻለው በማርች 15፣ 1973

የተሻሻለው በኖቨምበር 25፣ 1980

የተሻሻለው በፌብሩዋሪ 17፣ 1994

የተሻሻለው በፌብሩዋሪ 20፣ 1996

የተሻሻለው በጁንዋሪ 27፣ 2005

የተሻሻለው በጁን 30፣ 2010

ሕጋዊ ዋቢዎች፡ C.R.S. 22-32-110(1)(m)

የሚከተሉትን ይተካል፡ JFBA ፖሊሲ በዲስትሪክት ውስጥ ያለ ምርጫ/ክፍት ምዝገባ

JFBD-R1 ማግኔት ት/ቤት ፕሮግራሞች

IHBHB ማግኔት ትምህርት ቤቶች

ተዛማጅ ዋቢዎች፡ EEAA, Walkers and Riders

ሕጋዊ ዋቢዎች፡ C.R.S. 22-32-110(1)(m)

የሚከተሉትን ይተካል፡ JFBA ፖሊሲ በዲስትሪክት ውስጥ ያለ ምርጫ/ክፍት ምዝገባ

JFBD-R1 ማግኔት ት/ቤት ፕሮግራሞች

IHBHB ማግኔት ትምህርት ቤቶች

ተዛማጅ ዋቢዎች፡ EEAA, Walkers and Riders