

မူဝါဒပေါ်လစီ JBBA - လူမျိုး သို့မဟုတ် အသားရောင်၊ မူလနိုင်ငံသား၊ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ တင်ဆက်ပြသမှု၊ ကျား၊မ ထုတ်ဖော်မှု၊ မသန်စွမ်းမှု သို့မဟုတ် ဘာသာရေး စသည်တို့အပေါ်တွင် အခြေခံသော အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်မှု (ကျောင်းသား)

I. မူဝါဒပေါ်လစီ၏ ယေဘုယျဖွင့်ဆိုချက်

ဤမှစာရွက်ကွယ်ထားသည့်အမျိုးစားများအဖြစ် ညွှန်းဆိုသွားမည်ဖြစ်သော သို့မဟုတ် အသားရောင်၊ မူလနိုင်ငံသား၊ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ တင်ဆက်ပြသမှု၊ ကျား၊မ ထုတ်ဖော်မှု၊ မသန်စွမ်းမှုသို့မဟုတ် ဘာသာရေးစသည်တို့အပေါ်တွင်အခြေခံသည့်အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်မှုအား အထူးတားမြစ်သွားမည်ဖြစ်သည်။ ကျောင်းခရိုင်ဒေသအတွင်းရှိကျောင်းသားတိုင်းတွင်ဤမူဝါဒပေါ်လစီမှသတ်မှတ်ထားသည့်ထိုသို့သော အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်ခံရမှုမူကင်းဝေးသောပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုတွင်ပညာသင်ယူနိုင်သောအခွင့်အရေးရှိပေသည်။ တားမြစ်ထားသည့်အနိုင် ကျင့်တိုက်ခိုက်ခံရမှုဆိုင်ရာ မကျေနပ်ချက်တိုင်ကြားမှုများအား ဤမူဝါဒပေါ်လစီနှင့်ခရိုင်ဒေသလုပ်ငန်းစဉ်ဆောင်ရွက်မှုတွင်ဖော်ပြထား သည့်လုပ်ငန်းစဉ်များအရချက်ချင်းပင်စုံစမ်းစစ်ဆေးသွားမည်ဖြစ်သည်။ အကယ်၍ကျောင်းအုပ်/ဌာနမှူးသို့မဟုတ် တာဝန်ပေးအပ်ခြင်း ခံရသူမှထိုသို့သောအနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်မှုဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်ဟုဆုံးဖြတ်ခဲ့လျှင်ဤမူဝါဒပေါ်လစီအားချိုး ဖောက်ခဲ့ကြောင်းတွေ့ရှိရသည့်မည် သည့်ကျောင်းသား၊ ဆရာ၊ဆရာမ၊ စီမံအုပ်ချုပ်သူ၊ သို့မဟုတ် အခြားသောကျောင်းဝန်ထမ်းမဆိုအားသင့်တော်သော စည်းကမ်းပေးမှုများ ပြုလုပ်မည်ဖြစ်ပြီး၊ ခံစားရသူသားကောင်ထံသို့သင့်တော်ရာပံ့ပိုးမှုထောက်ပံ့ပေးကာ/သို့မဟုတ်အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်ခံရမှုအားအဆုံးသတ် ရန်သင့်တော်ရာအရေးယူဆောင်ရွက်မှုကိုကျိုးကြောင်းလျော်ညီစွာဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။ အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်မှုသို့မဟုတ်ခွဲခြား ဆက်ဆံမှုဆိုင်ရာမကျေနပ်ချက်တိုင်ကြားမှုအားစုံစမ်းစစ်ဆေးမှုပြုပြီးနောက်အဆောက်အဦးကျောင်းအုပ် သို့မဟုတ်တာဝန်ပေးအပ်ခြင်း ခံရသူမှထိုကြားသူထံစုံစမ်းစစ်ဆေးမှု၏အတွက်ရလဒ်မည်သို့ပင်ဖြစ်ပါစေ၊ နားလည်သဘောပေါက်ထား သည့်အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်မှု သို့မဟုတ်ခွဲခြားဆက်ဆံမှုသည် ရပ်တန့်သွားပြီဖြစ်ကြောင်း၊ နှင့်တိုင်ကြားသူထံ လက်စားခြေတုံ့ပြန်မှုများဖြစ်ပေါ်လာလိမ့်မည် မဟုတ် ကြောင်းအတည်ပြုရင်းပြရပေမည်။ ဤအတည်ပြုရင်းပြမှုအားစုံစမ်းစစ်ဆေးမှုအဆုံးသတ်ပြီးနောက် ရက်ပေါင်းဆယ်(၁၀) ရက်အတွင်း ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်သည်။

II. လူမျိုး သို့မဟုတ် အသားအရောင်၊ မူလနိုင်ငံသား၊ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ တင်ဆက်ပြသမှု၊ ကျား၊မ ထုတ်ဖော်မှု၊ မသန်စွမ်းမှု သို့မဟုတ် ဘာသာရေးစသည်တို့အပေါ်တွင်အခြေခံသောအနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်မှု၏အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်

ဤမူဝါဒပေါ်လစီ၏ရည်ရွယ်ချက်များအရကျောင်းသားတစ်ဦး၏အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်ခံရမှုတွင်ကာကွယ်မှုပြုထားသောအမျိုးအစားသတ်မှတ် ချက်အတွင်းကျောင်းသား၏အခြေအနေတစ်ခုသို့ဆက်နွယ်သောနှုတ်ဖြင့်ဖြစ်စေ၊ သို့မဟုတ်ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာဖြင့်ဖြစ်စေထိုခိုက်စေသည့် အပြု အမူများပါဝင်ပေသည်။ အောက်ဖော်ပြပါ အခြေနေများတွင် ဖြစ်သည်-

1. အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်သည့်အပြုအမူသည်လုံလောက်စွာပြင်းထန်၊ အဆက်မပြတ်သို့မဟုတ် လွှမ်းမိုးသက်ရောက်မှုရှိလွန်းသဖြင့်ပညာ ရေးဆိုင်ရာအစီအစဉ်သို့မဟုတ်လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုတွင် ပါဝင်ရန်သို့မဟုတ်ထိုသို့သောအစီအစဉ်များမှအကျိုးအမြတ်ခံစားခွင့်ရရှိရန် ကျောင်းသားတစ်ဦး၏စွမ်းဆောင်ရည်အပေါ် သက်ရောက်မှုရှိသည်။ သို့မဟုတ်ခြိမ်းခြောက်၊ အကြပ်ကိုင်၊ရန်လိုသောပညာရေးဆိုင်ရာ ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုအား ဖန်တီးဖြစ်ပေါ်လာစေသည်။ သို့မဟုတ်
2. အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်သည့် အပြုအမူသည်တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ ဆောင်ရွက်ချက်အားစဉ်ဆက်မပြတ် သို့မဟုတ် ကျိုးကြောင်းလျော်ညီမှုမရှိစွာနှောင့်ယှက်ရန်ရည်ရွယ်ချက် သို့မဟုတ်အားထုတ်သက်ရောက်မှုရှိသည်။ သို့မဟုတ်
3. အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်သည့်အပြုအမူသည်တစ်ဦးတစ်ယောက်၏သင်ယူမှုဆိုင်ရာအခွင့်အရေးများအား ပြောင်းပြန်အကျိုးသက်ရောက် မှုဖြစ်ပေါ်စေသည်။

ကာကွယ်ထားသည့်အမျိုးအစားများအဖြစ်သတ်မှတ်ထားသောအနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်မှုဥပမာအပြုအမူများတွင်အောက်ပါတို့ ပါဝင်ကောင်း ပါဝင်ပေမည်-

- ရန်လိုပြဿနာရှာသော ဘာသာစကားပါဝင်နေသည့်ဂရပ်ဖစ်တီရုပ်ပုံ
- ကာကွယ်ထားသည့်အမျိုးအစားများအားဂုဏ်သိက္ခာကျစေသည့် နာမည်ခေါ်ဆိုခြင်း၊ ဟာသပြုခြင်း သို့မဟုတ် သတင်းဖြန့်ဖြူးခြင်း
- မြိမ်းခြောက် သို့မဟုတ်အကြပ်ကိုင်သည့်အပြုအမူ
- ဂုဏ်သိက္ခာကျစေသည့် စာတိုများသို့မဟုတ်ကာတွန်းရုပ်ပုံများ
- ဖော်ကားသည့်စကားလုံးများ၊ အနှုတ်သဘောဆောင်သည့်ပုံသေသတ်မှတ်မှုများ၊ နှင့် အထီးကျန်စေသည့်အပြုအမူများ
- ကာကွယ်ထားသည့်အမျိုးအစားများတွင်၎င်းတို့၏အခြေအနေအပေါ်အခြေခံ၍တစ်ဦးတစ်ယောက်အားဂုဏ်သိက္ခာကျဆင်းစေရန်ရည်ရွယ် ပြီးတင်ပြကြေငြာထားသည့်သို့မဟုတ်သတင်းလည်ပတ်ဖြန့်ဝေထားသည့်မှတ်ချက်များသို့မဟုတ်ပုံသေသတ်မှတ်မှုများပါဝင်နေသည့်ရေး သားထားသော သို့မဟုတ် ဂရပ်ဖစ်ရုပ်ပုံပစ္စည်းကိရိယာများ
- ကာကွယ်ထားသည့်အမျိုးအစားများတွင်၎င်းတို့၏အခြေအနေနှင့်ဆက်နွယ်သော အပြုအမူများကြောင့်ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာရန်လိုဆောင်ရွက်မှု သို့မဟုတ် ဖော်ကားမှု
- ခိုးမှု၊ ပိုင်ဆိုင်မှုဖျက်ဆီးမှုအစရှိသည်ကဲ့သို့သော အခြားရန်လိုပြဿနာရှာသည့်အပြုအမူများ

သို့သော်လည်းစွပ်ဆိုထားသည် အပြုအမူတစ်စုံတစ်ရာသည်တားမြစ်ထားသည့် အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်ခံရမှုအဆင့်သို့ရောက်ရှိခြင်းရှိ၊ မရှိ သည်ပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေများ၊ မျှော်လင့်ချက်များ၊ နှင့်ဆက်ဆံရေးများအစရှိသည်ကဲ့သို့သောအချက်အလက်များအပေါ်လုံးဝမူတည် နေမည်ဖြစ်သည်။

အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်မှုဆိုင်ရာမကျေနပ်ချက် တိုင်ကြားမှု၊ စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုတွင်ပါဝင်မှုသို့မဟုတ်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုသည်တို့အတွက် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်စုံတစ်ဦးအားလက်စားခြေတုံ့ပြန်မှုအားတားမြစ်ထားသည်။ ဤမူဝါဒပေါ်လစီချိုးဖောက်မှုအားမှားယွင်းအတုပြုလုပ်အစီရင်ခံမှု များကိုလည်းတားမြစ်ထားပေသည်။

မူဝါဒပေါ်လစီ JK နှင့် JK-R (ကျောင်းသား စည်းမျဉ်းစည်းကမ်း) သည်ကျောင်းသားတစ်ဦးမှပြုလုပ်သည့်အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်မှုသို့ဆက် နွယ်နေသော စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းအားထိန်းချုပ်ထားသည်။

သဘောတူထောက်ခံမှု - ဇွန်လ ၁၆ရက်၊ ၂၀၀၀
 ပြန်လည်စစ်ဆေးမှု - ဇွန်လ ၂၀ရက်၊ ၂၀၀၂
 ပြန်လည်စစ်ဆေးမှု - ဒီဇင်ဘာလ ၁၈ရက်၊ ၂၀၀၃
 ပြန်လည်စစ်ဆေးမှု - အောက်တိုဘာလ ၁၅ရက်၊ ၂၀၀၉
 ဥပဒေပိုင်းဆိုင်ရာကိုးကားချက်- ၁၉၆၄ နိုင်ငံသားအခွင့်ရေးများ အတိတ်ဥပဒေ၏ ခေါင်းစဉ် VI , 42 U.S.C. အပိုင်း 2000d, et seq.
 ၁၉၉၀ မသန်စွမ်းသူ အမေရိကန်နိုင်ငံသားများ အတိတ်ဥပဒေ၏ ခေါင်းစဉ် II, 42 U.S.C. အပိုင်း 12101, et seq.
 ၁၉၇၃ ပြန်လည်ထူထောင်ရေး အတိတ်ဥပဒေ၏ အပိုင်း 504