

Положение ЖВВ-Р - ПОРЯДОК РАССЛЕДОВАНИЯ ЖАЛОБ НА ДОМОГАТЕЛЬСТВА

I. ПОРЯДОК УВЕДОМЛЕНИЯ

Любой учащийся, который считает себя жертвой сексуального домогательства или преследования по признаку расы или цвета кожи, национального происхождения, сексуальной ориентации, инвалидности или вероисповедания со стороны учащегося, преподавателя, административного сотрудника или других школьных сотрудников школьного Округа или со стороны любого иного лица, участвующего, наблюдающего или иным образом задействованного в мероприятиях, включая спортивные соревнования и прочие виды внеклассной деятельности, проводимые школьным Округом, рекомендуется немедленно сообщать о предполагаемых актах в соответствующему сотруднику школьного Округа, назначенному для надзора за соблюдением этих Положений.

Любой преподаватель, административный сотрудник или иной школьный сотрудник, получивший уведомление от учащегося, который считает себя жертвой сексуального домогательства или преследования по признаку расы или цвета кожи, национального происхождения, сексуальной ориентации, инвалидности или вероисповедания со стороны учащегося, преподавателя, административного сотрудника или других школьных сотрудников школьного Округа или со стороны любого иного лица, участвующего, наблюдающего или иным образом задействованного в мероприятиях, включая спортивные соревнования и прочие виды внеклассной деятельности, проводимые школьным Округом, обязан немедленно сообщать о предполагаемых актах в соответствующему сотруднику школьного Округа, назначенному для надзора за соблюдением этих Положений.

Любому иному лицу, знающему или считающему, что учащийся является или может стать жертвой сексуального домогательства или преследования по признаку пола, как указано выше, рекомендуется немедленно сообщить о предполагаемых действиях соответствующему сотруднику школьного Округа, назначенному для надзора за соблюдением этих Положений.

Школьный округ рекомендует осведомителям и заявителям использовать бланк заявления, имеющийся у директора каждой школы или у сотрудника Титула IX, но также рассматриваются и устные доклады. Использование официальных бланков для сообщений не является обязательным. Ничто, из указанного в настоящих Положениях не препятствует сообщению любым лицом о домогательствах непосредственно сотруднику Титула IX или Инспектору.

А. В каждой школе. Директор школы несет персональную ответственность за получение устных и письменных жалоб на домогательства, на уровне школы. Каждый взрослый сотрудник школьного Округа, получивший сообщение о домогательстве, должен немедленно проинформировать директора школы.

По получении сообщения, директор должен уведомить сотрудника Титула IX, который будет координировать расследование жалобы. Если жалоба касается директора, сообщение должно быть сделано или подано непосредственно сотруднику Титула IX или Инспектору.

В. В масштабах Округа. Школьный совет назначил сотрудника Титула IX получать сообщения или жалобы от учащихся о случаях притеснения со стороны директора школы, как описано выше, и от прочих лиц. Каждый взрослый сотрудник школьного Округа, получивший сообщение о домогательстве в одном из центральных отделений, должен немедленно проинформировать сотрудника Титула IX. Если в какой-либо жалобе фигурирует сотрудник Титула IX, то жалоба должна быть подана непосредственно Инспектору.

С. Администрация школьного Округа должна разместить информацию о Положениях о недопустимости домогательств и нарушений, а также имя сотрудника Титула IX для общего обозрения, в хорошо заметном месте, в каждой школе и в каждом центральном офисе, принадлежащем школьному Округу, в месте, доступном для преподавательского состава, административных и прочих сотрудников. Кроме того, эти Положения должны быть размещены на веб-сайте школьного Округа в Интернете. Копии также имеются в кабинете директора в каждой школе, и в Отделе кадров.

Д. Школьный Округ в максимально возможной степени уважает частную жизнь заявителя, лица, в отношении которого подана жалоба и свидетелей, в соответствии с правовыми обязательствами школьного Округа в отношении расследования, принятия надлежащих мер, а также соблюдения обязательств в отношении любых выявленных фактов или раскрытию информации.

II. РАССЛЕДОВАНИЕ И РЕКОМЕНДАЦИИ

После получения сообщения или жалобы на запрещенное домогательство, сотрудник Титула IX должен незамедлительно предпринять расследование или организовать его проведение.

Расследование может состоять из личных собеседований с заявителем, с лицом, против которого подана жалоба и другими лицами, которые имеют сведения о предполагаемом инциденте или обстоятельствах, послуживших основанием для жалобы. Расследование также может состоять из оценки любой другой информации или документов, которые могут иметь отношение к конкретным заявлениям.

При определении того, является ли инкриминируемое поведение нарушением этих Положений, администрация школьного округа должна рассмотреть следующие вопросы:

- характер и содержание инцидентов

- частоту, продолжительность, повторение, тяжесть и масштабы инкриминируемого домогательства

- отношения между вовлеченными сторонами

- пол, расу, цвета кожи, сексуальную ориентацию, национальное происхождение, инвалидность, вероисповедание и (или) возраст жертвы

Чтобы определить, является ли конкретное действие или инцидент нарушением этих Положений, необходимо сделать определение на основе всех фактов и сопутствующих обстоятельств.

По завершении расследования сотрудник Титула IX или его заместитель должны представить письменный отчет Инспектору. Если жалоба касается Инспектора, то отчет может быть подан непосредственно в школьный совет. Отчет должен включать определение того, являются ли обвинения фактически обоснованными и считаются ли они нарушениями этих Положений.

III. ДЕЙСТВИЯ ШКОЛЬНОГО ОКРУГА

A. Сотрудник Титула IX или его заместитель должны проинформировать подателя жалобы и предполагаемого нарушителя о результатах расследования и любых действиях администрации школьного округа, предпринимаемых в

результате проведенного расследования. Школьный Округ будет раскрывать эту информацию в соответствии с штатными и федеральными законами в отношении конфиденциальности данных или документации, и в соответствии с правом на невмешательство в личную жизнь предполагаемого правонарушителя.

B. После подтверждения того, что нарушение имело место, администрация школьного Округа будет принимать оперативные, соответствующие официальные или неофициальные меры приведения в соответствие и, при необходимости, устранения последствий нарушения, в том числе оказание необходимой помощи потерпевшему. Если предполагаемый нарушитель также является учащимся, соответствующие действия могут включать, помимо прочих, консультирование, инструктаж персонала, собеседования с родителями, предупреждения, отстранение от занятий, исключение из школы, перевод в другую школу и исправительные меры. Если предполагаемый нарушитель является сотрудником школьного Округа, соответствующие действия могут включать в себя, помимо прочих, предупреждение, временное отстранение от должности или немедленное увольнение. Любые действия, предпринятые администрацией школьного Округа, в соответствии с данными Положениями будут соответствовать требованиям действующего коллективного трудового договора, законов штата и правил школьного Округа. Администрация школьного Округа будет принимать меры, которые она считает необходимыми и целесообразными для прекращения притеснений и профилактики их повторения.

IV. НЕДОПУСТИМОСТЬ ОТВЕТНЫХ МЕР

Представление честной жалобы или сообщения о притеснении не отразится на заявителе или его будущем трудоустройстве, трудовой обстановке, рабочих заданиях, учебной среде или оценках.

Администрация школьного Округа примет дисциплинарные или иные соответствующие меры против любого учащегося, преподавателя, административного сотрудника или других сотрудников школы, которые принимает ответные меры в отношении любого лица, сообщившего о происшествии предполагаемого сексуального домогательства или насилия, или любого лица, которое свидетельствует, помогает или участвует в разбирательстве, расследовании или слушании, связанном с данным домогательством или насилием. Возмездие включает, помимо прочего, любые формы запугивания, репрессий или притеснений.

V. ОТСУТСТВИЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА

Администрация школьного Округа признает, что не каждая попытка установления отношений или действия сексуального характера представляет собой сексуальное домогательство. Чтобы определить, представляет ли собой конкретное действие или инцидент личные или социальные отношения без дискриминационной составляющей, необходимо вынести определение на основе всех фактов и сопутствующих обстоятельств. Аналогично, не всякое поведение, связанное с расой или цветом кожи, национальным происхождением, сексуальной ориентацией, инвалидностью или вероисповеданием поднимется до уровня запрещенного домогательства. Опять же, определение о наличии домогательства будет зависеть от всех сопутствующих обстоятельств.

VI. ПРАВО НА АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ПОРЯДОК ПОДАЧИ ЖАЛОБ

Данный порядок не отрицает право любого человека на использование иных средств защиты.

VII. СЕКСУАЛЬНОЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВО КАК СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

При определенных обстоятельствах, сексуальные домогательства могут, согласно законам штата, квалифицированы как сексуальное насилие. В таких ситуациях, школьный Округ должен соблюдать требования к отчетности, согласно законам штата и процедурам в рамках политики школьного Округа в отношении жестокого обращения с детьми.

VIII. АПЕЛЛЯЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС

Если заявитель не удовлетворен результатами расследования или рекомендованными средствами исковой защиты, заявитель может потребовать повторного рассмотрения дела Инспектором или назначенным им лицом. В запросе о пересмотре дела должны быть указаны причины этого запроса, и запрос должен быть подан Инспектору в течение пяти

рабочих дней после представления решения следователя. Инспектор или назначенное им лицо может провести такое дополнительное расследование, если считает таковое целесообразным. После того, как Инспектор или его уполномоченный завершит рассмотрение, он должен принять решение в письменной форме.

Решение Инспектора или уполномоченного им лица является окончательным.

Принято: 6 марта 1997 г.

Исправлено и дополнено: 18 февраля 1999 г.

Исправлено и дополнено: 16 июня 2000 г.

Исправлено и дополнено: 20 июня 2002 г.

ССЫЛКИ НА ЮР. НОРМЫ Титул IX поправок к закону 1972 г. об образовании, Свод законов США, Раздел 1681 и далее.

Титул VI Закона 1964 г. о гражданских правах, 42 Свод законов США, Раздел 2000d и далее.

Титул II Закона 1990 г. о защите прав нетрудоспособных граждан США, 42 Свод законов США, Раздел 12101 и далее.

Раздел 504 Закона 1973 г. о реабилитации инвалидов.