

မူဝါဒပေါ်လစီ JBB-R- စိတ်အနှောင့်ယှက်ပေးတိုက်ခိုက်မှုဆိုင်ရာ မကျေနပ်ချက်များအား စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုအတွက် လုပ်ငန်းစဉ်များ

I. လုပ်ငန်းစဉ်များအား အစီရင်ခံခြင်း

လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်ခံရမှုသို့မဟုတ် ကျောင်းသားတစ်ဦး၊ ဆရာ၊ ဆရာမတစ်ဦး၊ အုပ်ချုပ်သူသို့မဟုတ် ကျောင်းခရိုင် ဒေသ၏အခြားသောကျောင်းဝန်ထမ်းတစ်ဦး၊ သို့မဟုတ်ကျောင်းခရိုင်ဒေသ၏ထောက်ပံ့မှုလက်အောက်တွင် ပါဝင်သက်ဆိုင်လျက်ရှိသည်။

လေ့လာစောင့်ကြည့်လျက်ရှိသည်။အားကစားပွဲစဉ်များနှင့်အခြားသောသင်ရိုးညွှန်းတမ်းပြင်ပလှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများအပါအဝင်လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများတွင်ညှိနှိုင်းပါဝင်နေသည့်အခြားမည်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်မဆို၏လူမျိုး၊ အသားရောင်၊ မူလနိုင်ငံသား၊ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာတင်ဆက်ပြသမှုမသန်စွမ်းမှုသို့မဟုတ်ဘာသာရေးပေါ်တွင်အခြေခံပြီးစိတ်အနှောင့်ယှက်ပေးတိုက်ခိုက်ခံရမှုအစရှိသည်တို့၏သားကောင်ဖြစ်ခဲ့ရသည်ဟုယုံကြည်လျက်ရှိသောမည်သည့် ကျောင်းသားမဆိုအားဤမူဝါဒပေါ်လစီအားဖြင့် ရွေးချယ်ထားသောသင့်တော်ရာကျောင်းခရိုင်ဒေသအရာရှိတစ်ဦးထံသို့ ချက်ချင်းပင်စွပ်ဆိုထားသည့်အပြုအမူများအားအစီရင်ခံဖို့ရန်အားပေးထားသည်။

ကျောင်းသားတစ်ဦးမှမိမိသည်အခြားသောကျောင်းသားတစ်ဦး၊ ဆရာ၊ ဆရာမတစ်ဦး၊ အုပ်ချုပ်သူ သို့မဟုတ်ကျောင်းခရိုင်ဒေသ၏အခြားသောကျောင်းဝန်ထမ်းတစ်ဦး၊ သို့မဟုတ် ကျောင်းခရိုင်ဒေသ၏ ထောက်ပံ့မှုလက်အောက်တွင်ပါဝင်သက်ဆိုင်လျက်ရှိသည်။ လေ့လာစောင့်ကြည့်လျက်ရှိသည်။ အားကစားပွဲစဉ်များနှင့်အခြားသောသင်ရိုးညွှန်းတမ်းပြင်ပလှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများအပါအဝင်လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများတွင် ညှိနှိုင်းပါဝင်နေသည့်အခြားမည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်မဆိုထိုသို့သောစိတ်အနှောင့်ယှက်ပေးတိုက်ခိုက်ခံရမှု၏သားကောင်ဖြစ်နေကြောင်းအကြောင်းကြားစာအားလက်ခံရရှိသောမည်သည့်ဆရာ၊ဆရာမ၊ အုပ်ချုပ်သူ သို့မဟုတ် အခြားသောကျောင်းအရာရှိမဆိုသည် ဤမူဝါဒပေါ်လစီအားဖြင့်ရွေးချယ်ထားသောသင့်တော်ရာ ကျောင်းခရိုင်ဒေသ အရာရှိတစ်ဦးထံသို့ ချက်ချင်းပင်စွပ်ဆိုထားသည့်အပြုအမူများအား အစီရင်ခံဖို့ရန် လိုအပ်ပေသည်။

ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်ခံရမှုသို့မဟုတ်အထက်တွင်ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်းလိင်ခွဲခြားမှုပေါ်တွင် အခြေခံပြီးတိုက်ခိုက်ခံရမှု၏ သားကောင် ဖြစ်နေသည် သို့မဟုတ် ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နေသည်ဟုသိရှိထားသည့်သို့မဟုတ် ယုံကြည်နေသည့် အခြားသောမည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်မဆိုသည်ဤမူဝါဒပေါ်လစီအားဖြင့် ရွေးချယ်ထားသောသင့်တော်ရာ ကျောင်းခရိုင်ဒေသအရာရှိတစ်ဦးထံ သို့ ချက်ချင်းပင် စွပ်ဆိုထားသည့် အပြုအမူများအား အစီရင်ခံဖို့ရန် တိုက်တွန်းထားသည်။

ကျောင်းခရိုင်ဒေသအနေဖြင့်အစီရင်ခံမှုပြုသည့် ပါတီအဖွဲ့ သို့မဟုတ်တိုင်ကြားသူအားအဆောက်အဦးတစ်ခုစီ၏အုပ်ချုပ်သူထံမှ ရရှိနိုင်သော သို့မဟုတ် ရာထူးခေါင်းစဉ် IX အရာရှိထံမှရရှိနိုင်သောအစီရင်ခံလျှောက်လွှာအားအသုံးပြုဖို့ရန်တိုက်တွန်းထားသည်။ သို့သော်နှုတ်ဖြင့်အစီရင်ခံခြင်းများအားလည်းတိုင်ကြားချက်အဖြစ်ထည့်သွင်းစဉ်းစားပေးမည်ဖြစ်သည်။ တရားဝင်အစီရင်ခံလျှောက်လွှာများအားအသုံးပြုမှုသည်စည်းကမ်းအရမလုပ်မနေရအဖြစ် ပြဌာန်းထားခြင်းမဟုတ်ပေ။ ဤမူဝါဒပေါ်လစီအတွင်းရှိမည်သည့်အရာကမျှရာထူးခေါင်းစဉ် IX အရာရှိသို့မဟုတ်အထူးစီမံခန့်ခွဲသူထံသို့အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်ခံရမှုအားတိုက်ရိုက်အစီရင်ခံခြင်းမှမည်သည့်တစ်ဦးတစ်ယောက်ကိုမဆို ကာကွယ်ပေးထားခြင်း မရှိပေ။

A. အဆောက်အဦးအဆင့်တွင်ကျောင်းအဆောက်အဦးတစ်ခုစီမှအဆောက်အဦးအကြီးအကဲအုပ်ချုပ်သူသည်နှုတ်ဖြင့်သို့မဟုတ်စာရေးသား၍အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်ခံရမှုအားအစီရင်ခံခြင်းအတွက်တာဝန်ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ပေသည်။ကျောင်းတွင်အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်ခံရမှုဆိုင်ရာအစီရင်ခံချက်တစ်ခုလက်ခံရရှိသောမည်သည့်အရွယ်ရောက် ကျောင်းခရိုင်ဒေသဝန်ထမ်းရေးရာမဆိုအဆောက်အဦးအကြီးအကဲအုပ်ချုပ်သူထံချက်ချင်းပင်အကြောင်းကြားရပေမည်။

အစီရင်ခံချက်လက်ခံရရှိမှုအပေါ်တွင်အကြီးအကဲအုပ်ချုပ်သူမှတိုင်ကြားချက်စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုအား စီမံဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်သောရာထူးခေါင်းစဉ် IX အရာရှိထံသို့အကြောင်းကြားရမည်ဖြစ်သည်။ အကယ်၍တိုင်ကြားချက်တွင်အုပ်ချုပ်သူအကြီးကပါဝင်နေလျှင်အစီရင်ခံမှုအားရာထူးခေါင်းစဉ် IX အရာရှိ သို့မဟုတ်အထူးစီမံခန့်ခွဲသူထံသို့ တိုက်ရိုက်ပြုလုပ်သို့မဟုတ်တိုင်ကြားရပေမည်။

B. ခရိုင်ဒေသတစ်ဝှမ်း၊ ကျောင်းဘုတ်အဖွဲ့မှ ရာထူးခေါင်းစဉ် IX အရာရှိအားအထက်တွင်ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်းအကြီးအကဲ အုပ်ချုပ်သူများထံမှနှင့် အခြားသောတစ်ဦးတစ်ယောက်စီမှ ကျောင်းသားများအနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်ခံရမှု မကျေနပ်ချက်တိုင်ကြားမှုများ သို့မဟုတ်အစီရင်ခံစာများအားလက်ခံရရှိရန်အတွက်တာဝန်ပေးအပ်ထားခြင်းဖြစ်သည်။ ဗဟိုရုံးခန်းများထဲကတစ်ခုတွင်အနိုင်ကျင့်တိုက် ခိုက်ခံရမှုအစီရင်ခံစာတစ်စောင်အားလက်ခံရရှိသည့်မည်သည့်အရွယ်ရောက်ကျောင်းခရိုင်ဒေသဝန်ထမ်းရေးရာမဆိုသည်ချက်ချင်းပင် ရာထူးခေါင်းစဉ် IX အရာရှိထံ အကြောင်းကြားရပေမည်။ အကယ်၍မည်သည့်တိုင်ကြားချက်တွင်မဆိုရာထူးခေါင်းစဉ် IX အရာရှိ ပါဝင် နေပါကမကျေနပ်ချက်တိုင်စာအားအထူးစီမံခန့်ခွဲသူထံသို့တိုက်ရိုက် ဖိုင်တွဲတင်တိုင်ကြားနိုင်ပေသည်။

C. ကျောင်းခရိုင်ဒေသသည်အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်ခံရမှုနှင့်အကြမ်းဖက်မှုတို့ဖြင့်ဆန့်ကျင်သောဤမူဝါဒပေါ်လစီ၏အကျဉ်းချုပ်ဖော် ပြချက်နှင့် ရာထူးခေါင်းစဉ် IX အရာရှိ၏ နာမည်တို့အားကျောင်းတစ်ကျောင်းစီ၊ ကျောင်းခရိုင်ဒေသ ထိန်းသိမ်းထားသည့်ဗဟိုရုံးခန်း တစ်ခုစီနှင့် ဌာန၊ စီမံအုပ်ချုပ်သူများနှင့်အခြားသောဝန်ထမ်းများဝင်ရောက်နိုင်သည့်နေရာများတို့တွင်သိသာထင်ရှားစွာလွှင့်တင်ကြေငြာ ထားမည်ဖြစ်သည်။ထို့ပြင်ဤမူဝါဒပေါ်လစီအားအင်တာနက်ပေါ်ရှိကျောင်းခရိုင်ဒေသ၏ဝက်ဘ်ဆိုဒ်ပေါ်တွင်လည်းလွှင့်တင်ထားပေမည်။ မိတ္တူကော်ပီများအားလည်း ကျောင်းတစ်ကျောင်းစီရှိ ကျောင်းအုပ်ရုံးခန်းနှင့် လူ့စွမ်းအားအရင်းအမြစ်ဌာနတို့တွင် ရရှိနိုင်ပေမည်။

D. ကျောင်းခရိုင်ဒေသသည်တိုင်ကြားသူ၊ တိုင်ကြားမှုဖိုင်တွဲတင်ခံရသည့် ဆန့်ကျင်တစ်ဦးတစ်ယောက်စီ၊ နှင့်မျက်မြင်သက်သေ တို့၏ကိုယ်ရေးကိုယ်တာပုဂ္ဂိုလ်ရေးအားတတ်စွမ်းနိုင်သမျှ လေးစားမှုရှိမည်ဖြစ်ပြီး၊ စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုပြုရန်၊ သင့်တော်သောအရေးယူ ဆောင်ရွက်မှုပြုရန်နှင့်တာဝန်ယူမှုများ ရှာဖွေတွေ့ရှိမှုသို့မဟုတ်ဖွင့်ဟမှုနှင့်သမ္မတအားလိုက်နာဆောင်ရွက်မှုရှိစေရန်ကျောင်းခရိုင်ဒေသ၏ တရားဝင်တာဝန်ယူမှုများနှင့်အညီ တစ်သမတ်တည်းဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။

II. စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုနှင့် ထောက်ခံချက်

ထားမြစ်ထားသည့်အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်မှုအားစွပ်ဆိုထားသည့်အစီရင်ခံစာသို့မဟုတ်တိုင်ကြားချက်လက်ခံရရှိမှုအပေးတွင်ရာထူးခေါင်းစဉ် IX အရာရှိသည် စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုတစ်ခုအား ချက်ချင်းပင် တာဝန်ယူဆောင်ရွက် သို့မဟုတ်ခွင့်ပြုချက်ပေးသွားမည်ဖြစ်သည်။

စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုတွင်တိုင်ကြားသူ၊ တိုင်ကြားခံရသည့်တစ်ဦးတစ်ယောက်စီ၊ နှင့်စွပ်ဆိုထားသည့်ဖြစ်ရပ်သို့မဟုတ်တိုင်ကြားချက်ဖြစ်ပေါ် လာရသည့်အခြေအနေအထားအားသိရှိထားသည့်အခြားသူများစသည်တို့ဖြင့်တစ်ဦးချင်းစီအင်တာဗျူးမေးမြန်းမှုများပါဝင်ကောင်းပါဝင်ပေ မည်။ စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုတွင်အထူးသေ စွပ်ဆိုမှုများသို့သက်ဆိုင်ကောင်းသက်ဆိုင်မည်ဖြစ်သည့်အခြားအချက်အလက်များသို့မဟုတ်စာ ရွက်စာတမ်းမှန်သမျှအား အကဲဖြတ်စစ်ဆေးမှုလည်း ပါဝင်ပေသည်။

စွပ်ဆိုထားသည့်အပြုအမူသည်ဤမူဝါဒပေါ်လစီအားချိုးဖောက်မှုရှိမရှိဆုံးဖြတ်ရာတွင်ကျောင်းခရိုင်ဒေသသည်အောက်ပါအချက်အလက် များအား ထည့်သွင်းစဉ်းစားသွားပေမည်-

- ဖြစ်ရပ်များ၏ သဘောသဘာဝနှင့် အကြောင်းအရာ
- စွပ်ဆိုထားသည့် အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်မှု၏ ကြိမ်နှုန်း၊ ကာလအတိုင်းတာ၊ ကြိမ်ရေ၊ ပြင်းထန်မှု နှင့် ပမာဏအဝန်း
- ပါဝင်ပတ်သက်နေသည့် ပါတီအဖွဲ့များကြား ဆက်ဆံရေး
- ခံစားရသူသားကောင်း၏ လိင်၊ လူမျိုး၊ အသားရောင်၊ လိင် တက်ဆက်ပြသမှု၊ မူလနိုင်ငံသား၊ မသန်စွမ်းမှု၊ ဘာသာရေး နှင့်/သို့မဟုတ် အသက်အရွယ်

ဤမူဝါဒပေါ်လစီအား ချိုးဖောက်သည့် အထူးအပြုအမူသို့မဟုတ် ဖြစ်ရပ်ဟုတ်မဟုတ်သည် အချက်အလက်များအားလုံးနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်အ ခြေအနေအထားအားလုံးအပေါ်တွင်အခြေခံ၍ ဆုံးဖြတ်မှုလိုအပ်ပါသည်။ ရာထူးခေါင်းစဉ် IX အရာရှိသို့မဟုတ်သူ/သူမ၏ တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရသူသည် စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုပြီးမြောက်သည့်အပေါ်တွင်အထူးစီမံ ခန့်ခွဲသူထံသို့ရေးသားထားသည့် အစီရင်ခံစာတင်ပို့ရပေမည်။ အကယ်၍တိုင်ကြားချက်တွင်အထူးစီမံခန့်ခွဲသူပါဝင်နေပါကအစီရင်ခံစာ အားကျောင်းဘုတ်အဖွဲ့ သို့တိုက်ရိုက်ဖိုင်တွဲတင်ရပေမည်။ အစီရင်ခံစာတွင်စွပ်ဆိုမှုများအား အချက်အလက်ပြည့်စုံမှန်ကန်စွာသက်သေ အထောက်အထားပြနိုင်ခြင်းရှိမရှိ၊ ထို့ပြင် ဤမူဝါဒပေါ်လစီအား ချိုးဖောက်မှု ရှိမရှိ ဆုံးဖြတ်ချက်ပါဝင်ပေမည်။

III. ကျောင်းခရိုင်ဒေသ အရေးယူဆောင်ရွက်ချက်

A. ရာထူးခေါင်းစဉ် IX အရာရှိသို့မဟုတ် သူ/သူမ၏တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရသူသည်တိုင်ကြားသူနှင့်စွပ်စွဲခံရသည့် ပြစ်မှုကျူးလွန် သူထံသို့စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုရလဒ်ထွက်ပေါ်ချက်နှင့် ကျောင်းခရိုင်ဒေသမှင်းအဆုံးသတ်ရလဒ်ထွက်ပေါ်စေရာတွင်ဆောင်ရွက်ချက် အဆင့် ဆင့်မှန်သမှုအားအကြောင်းကြားပေးမည်။ ကျောင်းခရိုင်ဒေသသည်ဤသတင်းအချက်အလက်အားကိုယ်ရေးကိုယ်တာထိန်းသိမ်းမှုဒေ တာသို့မဟုတ် မှတ်တမ်းများနှင့်သက်ဆိုင်သည့်ပြည်နယ်နှင့်ဖယ်ဒရယ် ဥပဒေများနှင့်အညီဖွင့်ဟသွားမည်ဖြစ်ပြီး၊ စွပ်စွဲခံရသူ၏ ပုဂ္ဂိုလ် ရေးရာထိန်းသိမ်းမှု အခွင့်ရေးများဖြင့်တစ်သမတ်တည်းရှိစေမည်ဖြစ်သည်။

B. ချိုးဖောက်မှုဖြစ်ပွားခဲ့သည့်အစီရင်ခံချက်လက်ခံရရှိမှုအပေါ်တွင်ကျောင်းခရိုင်ဒေသသည်ချိုးဖောက်မှုအားဖြေရှင်းရန်၊ ထိုပြင် သင့်တော်ပါကဖြန့်ဖြေကုသပေးရန် ခံစားရသူသားကောင်ထံသို့သင့်တော်ရာ ပံ့ပိုးမှုထောက်ပံ့ပေးခြင်းအပါအဝင်၊ သမားရိုးကျ သို့မဟုတ် သမားရိုးကျမဟုတ်သောအရေးယူဆောင်ရွက်ချက်များအားချက်ချင်းပင်ပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ အကယ်၍စွပ်စွဲခံရသည့်ကျူးလွန်သူ သည်နောက်ထပ်ကျောင်းသားတစ်ဦးဖြစ်နေခဲ့လျှင် သင့်တော်သည့်အရေးယူဆောင်ရွက်မှုများတွင်အကြံပေးဆွေးနွေးခြင်း၊ သတိပြု သိနားလည်လာမှုထိန်းသိမ်းခြင်း၊ မိဘ-ဆရာ ကွန်ဖရန့်ဆွေးနွေးပွဲများ၊ သတိပေးချက်၊ ဆိုင်းငံ့ခြင်း၊ ကျောင်းထုတ်ခြင်း၊ ကျောင်းပြောင်းခြင်း နှင့်ကုသဖြန့်ဖြေပေးခြင်းအစရှိသည်တို့ ပါဝင်ကောင်း ပါဝင်မည်ဖြစ်သော်လည်း ကန့်သတ်ထားခြင်းမရှိပေ။ အကယ် ၍စွပ်စွဲခံရသည့်ကျူးလွန်သူသည်ကျောင်းခရိုင်ဒေသ ဝန်ထမ်းတစ်ဦးဖြစ်နေလျှင်မူသင့်တော်သောအရေးယူဆောင်ရွက်မှုများတွင် သတိ ပေးချက်၊ ဆိုင်းငံ့ခြင်း၊ သို့မဟုတ်ချက်ချင်းအလုပ်ထုတ်ပစ်ခြင်းတို့ပါဝင်ကောင်းပါဝင်မည်ဖြစ်သော်လည်းမကန့်သတ်ထားပေ။ ဤမူဝါဒ ပေါ်လစီအရကျောင်းခရိုင်ဒေသ၏မည်သည့်အရေးယူဆောင်ရွက်မှုမဆိုသည်သက်ဆိုင်ရာအစုလိုက်ညှိနှိုင်းသဘောတူညီချက်ပြည်နယ် ဥပဒေများနှင့်ကျောင်းခရိုင်ဒေသမူဝါဒပေါ်လစီများအစရှိသည်တို့၏လိုအပ်ချက်များဖြင့်တစ်သမတ်တည်းဖြစ်ရပေမည်။ အနိုင်ကျင့်တိုက် ခိုက်ခံရမှုအားအဆုံးသတ်ရန်နှင့်၎င်း၏ ပြန်လည်ဖြစ်ပေါ်မှုကို ကာကွယ်တားဆီးရန်လိုအပ်၍ သင့်တော်သည်ဟုယူဆသောအရေးယူ ဆောင်ရွက်မှုများအား ကျောင်းခရိုင်ဒေသမှ ပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ်သည်။

IV. လက်စားခြေ ပြန်လည်တုံ့ပြန်မှုမရှိရေး

ရိုးသားစစ်မှန်သောအနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်ခံရမှုဆိုင်ရာတိုင်ကြားချက်သို့မဟုတ်အစီရင်ခံချက်တင်ပြမှုသည်တိုင်ကြားသူသို့မဟုတ်အစီရင် ခံသူအနာဂတ်အလုပ်ခန့်အပ်မှု၊ လုပ်ငန်းပတ်ဝန်းကျင်၊ အလုပ်တာဝန်ယူမှုများ၊ သင်ယူမှုပတ်ဝန်းကျင်သို့မဟုတ်ဂရိတ်အမှတ်များအပေါ် သက်ရောက်မှုရှိလိမ့်မည်မဟုတ်ပေ။

စွပ်စွဲထားသည့်လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်မှု သို့မဟုတ်အကြမ်းဖက်မှုဖြစ်ရပ်အား အစီရင်ခံတိုင်ကြားသည့်မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်မ ဆို၊ သို့မဟုတ်ထိုသို့သောအနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်မှုသို့မဟုတ်အကြမ်းဖက်မှုဆက်နွယ်နေသည့်လုပ်ငန်းစဉ်ဆောင်ရွက်မှု၊ စုံစမ်းစစ်ဆေး မှု၊ ကြားနာမှုတို့တွင် စစ်ဆေးခံသည့်၊ ပံ့ပိုးကူညီပေးသည့် သို့မဟုတ် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ပေးသည့် မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်မဆိုစသည်တို့အား လက်စားခြေတုံ့ပြန်မှုပြုသည့်မည်သည့်ကျောင်းသား၊ ဆရာ၊ဆရာမ၊ စီမံအုပ်ချုပ်သူသို့မဟုတ်အခြားသောကျောင်း ဝန်ထမ်းရေးရာမဆို အားကျောင်းခရိုင်ဒေသမှစည်းကမ်းပေး သို့မဟုတ်သင့်တော်ရာအရေးယူဆောင်ရွက်မှုပြုမည်ဖြစ်သည်။ လက်စားခြေတုံ့ပြန်မှုတွင်မည် သည့်ခြိမ်းခြောက်မှု၊ တုံ့ပြန်ဆောင်ရွက်မှု သို့မဟုတ် အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်မှု မဆိုပါဝင်သော်လည်းကန့်သတ်ထားခြင်းမရှိပေ။

V. အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်မှုမရှိရေး

ကျောင်းခရိုင်ဒေသမှလိင်ပိုင်းဆိုင်ရာသဘာဝတွင်ပါဝင်သည့်အပြုအမူသို့မဟုတ်လှုပ်ရှားမှုတိုင်းသည်လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက် မှုမဟုတ်ကြောင်းသိရှိနားလည်ထားပါသည်။ တစ်စုံတစ်ခုသောဆောင်ရွက်ချက်သို့မဟုတ် ဖြစ်ရပ်သည်ခြားဆက်ဆံမှု ဆိုင်ရာသက် ရောက်မှုမပါရှိဘဲပုဂ္ဂိုလ်ရေးရာအရသို့မဟုတ်လူမှုရေးဆိုင်ရာဆက်ဆံမှုအရဖြစ်သည်ဆိုသောအချက်သည်အားလုံးသောအချက်အလက် များနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်အခြေနေများပေါ်တွင်အခြေခံပြီးဆုံးဖြတ်ရန်လိုအပ်ပေသည်။ ထိုနည်းတူပင်လူမျိုး သို့မဟုတ်အသားရောင်၊ မူလနိုင် င်သား၊ လိင်တင်ဆက်ပြသမှု၊ မသန်စွမ်းမှု သို့မဟုတ်ဘာသာရေး စသည်တို့ဆက်နွယ်နေသောအပြုအမူအားလုံးသည်တားမြစ် ထား

သည်အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်မှုမဟုတ်ပေ။ ထပ်ပြောရမည်ဆိုလျှင်အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်မှု ဖြစ်ရပ် ဟုတ်၊မဟုတ်သည်အားလုံးသော ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အခြေအနေများပေါ်တွင် မူတည်နေပါသည်။

VI. အခြားရွေးချယ်မှုပြုနိုင်သော မကျေနပ်ချက်တိုင်ကြားမှုဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းစဉ်များသို့ အခွင့်အရေး

ဤလုပ်ငန်းစဉ်များသည်အခြားသောအရင်းအမြစ်လမ်းများအား ရွေးချယ်ရန်တစ်ဦးတစ်ယောက်စီတိုင်း၏အခွင့်အရေးအားငြင်းပယ်ခြင်း မပြုပေ။

VII. လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဖော်ကားနိုင်ထက်စီးနင်းကျင့်သည့် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်မှု

အချို့သောအခြေအနေများအရလိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အနိုင်ကျင့်တိုက်ခိုက်မှုတွင် ပြည်နယ်ဥပဒေများအရလိင်ပိုင်းဆိုင်ရာဖော်ကားနိုင်ထက် စီးနင်းကျင့်မှုပါဝင်ကောင်းပါဝင်ပေမည်။ ထိုသို့သောအခြေအနေများတွင်ကျောင်းခရိုင်ဒေသသည်ပြည်နယ်ဥပဒေနှင့်ကလေးသူငယ်ဆိုင်ရာ နိုင်ထက်စီးနင်းကျင့်မှုအပေါ်ကျောင်းခရိုင်ဒေသမူဝါဒပေါ်လစီလက်အောက်ရှိလုပ်ငန်းစဉ်များ၏အစီရင်ခံစာသည့်လိုအပ်ချက်များနှင့်အညီလိုက်နာဆောင်ရွက်သွားပေမည်။

VIII. အသနားခံမှု လုပ်ငန်းစဉ်

အကယ်၍မကျေနပ်ချက်တိုင်ကြားသူသည်စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုရလဒ်များသို့မဟုတ် ထောက်ခံအကြံပြုထားသည့်ဖြေရှင်းမှုနည်းလမ်းများနှင့် ပတ်သက်၍စိတ်ကျေနပ်မှုမရှိလျှင်တိုင်ကြားသူမှအထူးစီမံခန့်ခွဲသူသို့မဟုတ်အထူးစီမံခန့်ခွဲသူ၏တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရသူအားကိစ္စရပ်ကို ပြန်လည်ကြည့်ရှုစစ်ဆေးပေးဖို့အတွက်တောင်းဆိုကောင်းတောင်းဆိုနိုင်ပေသည်။ ပြန်လည်စစ်ဆေးမှုအတွက်ထိုသို့သောတောင်းဆိုမှုသည်ပြန်လည်စစ်ဆေးမှုတောင်းဆိုခြင်းအတွက် အကြောင်းအရင်းအသေးစိတ်ဖော်ပြရမည်ဖြစ်ပြီး၊ စုံစမ်းစစ်ဆေးသူ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ထွက်ပေါ်ရရှိပြီးသည့်နောက်အလုပ်ရက်ငါးရက်အတွင်းအထူးစီမံခန့်ခွဲသူထံသို့ပိုင်တွဲတင်ရပေမည်။ အထူးစီမံခန့်ခွဲသူသို့မဟုတ်အထူးစီမံခန့်ခွဲသူ၏တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရသူသည်အကယ်၍ သူ/သူမမှသင့်တော်သည်ဟုယူဆပါကထိုသို့သောအပိုဆောင်းစုံစမ်းစစ်ဆေးမှုအားဆောင်ရွက်ကောင်းဆောင်ရွက်ပေမည်။ အထူးစီမံခန့်ခွဲသူသို့မဟုတ်သူ/သူမ၏တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရသူသည် ပြန်လည်စစ်ဆေးမှုအား ပြီးပြည့်စုံဆောင်ရွက်ပြီးသည့်နောက် သူ သို့မဟုတ် သူမသည် ဆုံးဖြတ်ချက်အား စာရေးသား၍ ထုတ်ပြန်ပေမည်။

အထူးစီမံခန့်ခွဲသူ သို့မဟုတ် အထူးစီမံခန့်ခွဲသူ၏ တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရသူတို့၏ ဆုံးဖြတ်ချက်သည် အဆုံးသတ်ဖြစ်ပေမည်။

- မွေးစားကျင့်သုံးမှု - မတ်လ ၆ရက်၊ ၁၉၉၇
- ပြန်လည်စစ်ဆေးမှု - ဖေဖော်ဝါရီလ ၁၈ရက်၊ ၁၉၉၉
- ပြန်လည်စစ်ဆေးမှု - ဇွန်လ ၁၆ရက်၊ ၂၀၀၀
- ပြန်လည်စစ်ဆေးမှု - ဇွန်လ ၂၀ရက်၊ ၂၀၀၂

ဥပဒေပိုင်းဆိုင်ရာကိုးကားချက်- ၁၉၇၂ ပညာရေးဆိုင်ရာပြုပြင်မှုများ၏ ခေါင်းစဉ် IX, U.S.C. အပိုင်း 1681, et seq.
 ၁၉၆၄ နိုင်ငံသားအခွင့်ရေးများ အတိတ်ဥပဒေ၏ ခေါင်းစဉ် VI , 42 U.S.C. အပိုင်း 2000d, et seq.
 ၁၉၉၀ မသန်စွမ်းသူ အမေရိကန်နိုင်ငံသားများ အတိတ်ဥပဒေ၏ ခေါင်းစဉ် II, 42 U.S.C. အပိုင်း 12101, et seq.
 ၁၉၇၃ ပြန်လည်ထူထောင်ရေး အတိတ်ဥပဒေ၏ အပိုင်း 504