

မူဝါဒပေါ်လစီ JBA - လူမျိုး၊ တိုင်းရင်းသား သို့မဟုတ် လိင် (လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ တန်းတူညီမျှမှု) ပေါ်တွင်ခြေခံ၍ ခွဲခြားဆက်ဆံမှု

ပညာရေးဆိုင်ရာဘုတ်အဖွဲ့မှ အသိအမှတ်ပြုသည်မှာ လိင်၊ လူမျိုးသို့မဟုတ်တိုင်းရင်းသားနောက်ခံ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေကာမူခရိုင်ဒေသအတွင်းရှိအားလုံးသောကျောင်းသားများသည် ကောင်းမွန်သောပညာရေးဆိုင်ရာအကျိုးအမြတ်ခံစားခွင့်များသို့တန်းတူညီမျှစွာရယူနိုင်ခွင့်ရှိပေသည်။ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းဆိုင်ရာ အခွင့်အလမ်းများသည် လိင်အမျိုးအစားပေါ်အခြေခံမှုမှာကင်းဝေးသင့်ပေသည်။

ဘက်လိုက်မှုခွဲခြားဆက်ဆံမှုနှင့်လျစ်လျူရှုမှုဆိုင်ရာအတားအဆီးများသည်ပညာသင်ယူလေ့လာခြင်းကိုတားဆီးပိတ်ပင်ခြင်းမရှိကြောင်း သေချာစေရန်မှာအားလုံးသော ခရိုင်ဒေသဝန်ထမ်းများ၏တာဝန်ပင်ဖြစ်ပေသည်။ ကျောင်း၊ မိဘများနှင့် လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းတို့မှကျောင်းသားတစ်ဦးစီအားရင်းနှီးစွမ်းရည်အလားအလာများကို ပြည့်ဝစွာဖွံ့ဖြိုးနိုင်စေသည့်အခြေအနေများထောက်ပံ့ပေးနိုင်ချိန်တွင်ပညာရေးဆိုင်ရာအခွင့်အလမ်း တန်းတူညီမျှမှုကိုအောင်မြင်ရရှိနိုင်ပေမည်။

လိင်၊ တိုင်းရင်းသား သို့မဟုတ် လူမျိုးစုမည်သို့ပင်ရှိစေကာမူ အားလုံးသောကျောင်းသားများအတွက် ပညာရေးဆိုင်ရာအခွင့်အလမ်းများသည်တိုးတက်မြင့်မားစွာသိသာလာရပေမည်။

နောက်ဆုံးအနေဖြင့် ဘုတ်အဖွဲ့မှအသိအမှတ်ပြုထောက်ခံသည်မှာ ပညာရေးဆိုင်ရာ နောက်ခံအပြင်အဆင်အတွင်းလိင်ပိုင်းဆိုင်ရာတန်းတူညီမျှမှုအားပြည့်ဝစွာနားလည်လက်ခံလာမှုသည် အားလုံးသော အစီအစဉ်ကမ်းလှမ်းမှုများတွင်ကျောင်းသားများအားလုံး၏ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုကို တွန်းအားပေးပေသည်။

ဧပြီလ၊ ၁၉၉၃ တွင် မွေးစားကျင့်သုံးသည်

ဥပဒေပိုင်းဆိုင်ရာကိုးကားချက်- ၁၉၇၂ ပညာရေးဆိုင်ရာပြင်ဆင်မှုများ၏ ခေါင်းစဉ် IX, 20 U.S.C. §1681
၁၉၇၄၏ တန်းတူညီသော ပညာရေးဆိုင်ရာအခွင့်အလမ်း အတ်ဥပဒေ, 20 U.S.C. §§1701-1758

မှီငြမ်းကိုးကားချက်- AC, ခွဲခြားဆက်ဆံမှုမရှိရေး
ACA, လိင်အမျိုးအစားပေါ်အခြေခံ၍ ခွဲခြားဆက်ဆံမှုမရှိရေး
JB, တန်းတူညီသော ပညာရေးဆိုင်ရာအခွင့်အလမ်းများ