

မူဝါဒ JB-R1- ခွဲခြားဖိနှိပ်သည်၊ သို့မဟုတ် ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်သည်၏ ကျောင်းသား၏ တိုင်ကြားချက်အပေါ် စုံစမ်းစစ်ဆေးရန် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ

ဒင်းဗားအစိုးရကျောင်းများ ("ကျောင်းခရိုင်") သည်၊ တရားမဝင် ခွဲခြားဖိနှိပ်ခြင်း နှင့် ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်ခြင်း မရှိသည့် သင်ယူလေ့လာမှု ဝန်းကျင်ကို ဆောင်ကျဉ်းပေးမည် ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းခရိုင်က တရားမဝင် ခွဲခြားဖိနှိပ်ခြင်း နှင့်/ သို့မဟုတ် ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်ခြင်းကိစ္စများအပေါ် စိုးရိမ်ပူပန်မှုများနှင့် တိုင်ကြားမှုများ ရှိလာလျှင် ချက်ချင်းတုံ့ပြန်ဆောင်ရွက်မည် ဖြစ်သည်။ တရားမဝင် ခွဲခြားဖိနှိပ်ခြင်း နှင့်/ သို့မဟုတ် ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်ခြင်းတို့ကို ဖော်ထုတ်တွေ့ရှိပါက တုံ့ပြန်၍ အရေးယူဆောင်ရွက်မည် ဖြစ်သည်။ ပြစ်မှုတစ်ခုချင်းစီ၏ အနေအထားအပေါ် မူတည်၍ ပြစ်မှုကျူးလွန်သူများကို သင့်လျော်သည့် အရေးယူမှုများ ဆောင်ရွက်မည်။ တိုင်ကြားမှုတွင် သက်ဆိုင်ပတ်သက်သူ အားလုံး၏ ပုဂ္ဂလိကလုံခြုံရေးအပေါ် တရားမဝင် ခွဲခြားဖိနှိပ်ခြင်း နှင့်/ သို့မဟုတ် ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်ခြင်းကိစ္စများမှ၊ ပြည်နယ်နှင့် ဖက်ဒရယ် ဥပဒေများနှင့်အညီ ကာကွယ်မှုပေးမည်။ သင့်လျော်ပါက၊ တိုင်ကြားမှုများကို ဥပဒေစည်းကြပ်ရေး အရာရှိများထံ၊ စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုများအတွက် လွှဲပြောင်း ပို့ပေးမည် ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းခရိုင်က တရားမဝင် ခွဲခြားဖိနှိပ်မှု နှင့်/ သို့မဟုတ် ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှုအတွက် စိုးရိမ်ပူပန်မှုများ၊ တိုင်ကြားမှုများအပေါ် ချက်ချင်းနှင့် မျှတစွာ ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ရန်၊ အောက်ဖော်ပြပါ လုပ်ငန်းစဉ်များကို ချမှတ်ထားပါသည်။ တိုင်ကြားမှုများကို နှုတ်ဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ စာဖြင့် ရေးသား၍သော်လည်းကောင်း တင်ပြနိုင်သည်။

အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်များ

1. "ကျောင်းသားများ စည်းမျဉ်းလိုက်နာမှုဆိုင်ရာ အရာရှိ" (Student Compliance Officer) ဆိုသည်မှာ၊ ကျောင်းသားများ ဝန်ဆောင်မှုရုံး၏ အမှုဆောင်အရာရှိတစ်ဦး၊ သို့မဟုတ် သူ/သူမက တာဝန်ပေးအပ်သူဖြစ်ပြီး၊ ၎င်းက စွပ်စွဲထားသည့် တရားမဝင် ခွဲခြားဖိနှိပ်ခြင်း နှင့် ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်ခြင်းတို့ အတွက် တိုင်ကြားချက်များကို လက်ခံမည် ဖြစ်သည်။
2. "ကျေနပ်မှု မရှိသူ" (Aggrieved Individual) ဟု ဆိုရာတွင် ကျောင်းသားတစ်ဦး၊ သို့မဟုတ် အသက် ၁၈-နှစ် မပြည့်သေးသူ ကျောင်းသားတစ်ဦး၏ ကိုယ်စားဆောင်ရွက်သည့် မိဘများ၊ အုပ်ထိန်းသူများဖြစ်ပြီး၊ ၎င်းက တိုက်ရိုက် နှစ်နာသက်ရောက်ခံစားရသူ နှင့်/ သို့မဟုတ် တရားမဝင် ခွဲခြားဖိနှိပ်ခြင်း နှင့် ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်ခြင်းတို့ကို တားမြစ်ထားသည့် ဘုတ်အဖွဲ့၏ မူဝါဒများကို ချိုးဖောက်ခြင်း စွပ်စွဲတိုင်ကြားသည့် သက်သေဖြစ်သူ ဖြစ်ရမည်။
3. "ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှု (Harassment)" ဆိုသည်မှာ မလိုလားအပ်သော၊ ရန်လိုသော၊ ကျူးကျော်သည့်၊ နှုတ်ဖြင့်၊ စာဖြင့်၊ သို့မဟုတ် ကိုယ်ကာယအရ ကာကွယ်မှုပေးခံရသည့် အဆင့်အတန်းရှိသူများ အပေါ် အခြေတည်၍၊ သို့မဟုတ် တိုက်ရိုက်ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအရ ပြုမူဆောင်ရွက်ချက်များ (1) ရှုပ်ပိုင်း၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ သို့မဟုတ် စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ ဒဏ်ရာရစေခြင်း၊ သို့မဟုတ် ပိုင်ဆိုင်မှုကို ပျက်စီးစေခြင်း ရလဒ်များ (2) လူတစ်ဦး၏ ပညာရေးအစီ

အစဉ်များ၊ သို့မဟုတ် လှုပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်သည့် စွမ်းရည်ကို လုံလောက်သော ပြင်းထန်မှု၊ အမြဲတစေ၊ သို့မဟုတ် ထိုးဖောက်၍ အနှောင့်အယှက် ဖြစ်စေခြင်း၊ သို့မဟုတ် ယင်းအစီအစဉ်၊ လှုပ်ရှားမှုများမှ ခံစားရမည့် အကျိုးကျေးဇူးများကို နှောင့်ယှက်ခြင်း၊ သို့မဟုတ် ခြိမ်းခြောက်သော၊ ရန်လိုသော၊ အန္တရာယ်ရှိနေစေသော ဝန်းကျင်ကို ဖန်တီးခြင်း၊ သို့မဟုတ် (3) ကျောင်း၏ အစီအစဉ်တကျ လည်ပတ်ဆောင်ရွက်နေမှုကို အထူးပျက်ယွင်းစေခြင်း။

- a. ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်သည့် ပြုမူမှုသည် ပုံသဏ္ဍာန်အမျိုးမျိုး ရှိနိုင်သည်။ အောက်ပါတို့ အပါအဝင် ဖြစ်ပြီး၊ ဤမျှနှင့် ကန့်သတ်ထားခြင်း မဟုတ်ပါ။
 - i. နှုတ်ဖြင့် ပြောဆိုခြင်းနှင့် ဆဲရေးခြင်း။
 - ii. ရုပ်ပုံများ ပြသခြင်းနှင့် စာဖြင့် ရေးသားခြင်း။ ယင်းတွင် ဆဲလ်ဖုန်း သို့မဟုတ် အင်တာနက်ဖြင့် ဆက်သွယ်ခြင်းလည်း အပါအဝင်ဖြစ်သည်။ နှင့်/ သို့မဟုတ်
 - iii. ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာအရ ခြိမ်းခြောက်မှု ဖြစ်စေသည့်၊ အန္တရာယ်ရှိစေသည့်၊ သို့မဟုတ် ဂုဏ်သေးသိမ်စေ၊ ဖော်ကားမှုဖြစ်စေသည့် အခြားလုပ်ရပ်များ အပါအဝင် ဖြစ်သည်။

ကျောင်းသားများ စည်းမျဉ်းလိုက်နာမှုဆိုင်ရာ အရာရှိ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများ

ကျောင်းသားများ စည်းမျဉ်းလိုက်နာမှုဆိုင်ရာ အရာရှိသည်၊ စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုကို ဆောင်ရွက်ရန် တာဝန်ရှိပြီး၊ စွပ်စွဲတိုင်ကြားထားသည့် ချိုးဖောက်မှုအပေါ် စည်းမျဉ်း လိုက်နာရမည့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များကို ပူးပေါင်းညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရမည်။

ဖက်ဒရယ်နှင့် ပြည်နယ် ဥပဒေများ၊ သို့မဟုတ် ဘုတ်အဖွဲ့၏ မူဝါဒများအရ တရားမဝင် ခွဲခြားဖိနှိပ်မှုနှင့် ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှုတို့ကို တားမြစ်ထားသည်။

ခရိုင်၏ ကျောင်းသားများ စည်းမျဉ်းလိုက်နာမှုဆိုင်ရာ အရာရှိသည်-
Executive Director (အမှုဆောင်ဒါရိုက်တာ)
Student Services (ကျောင်းသား ဝန်ဆောင်မှုရုံး)
Denver Public Schools (ဒင်းဗားအစိုးရကျောင်းများ)
1860 Lincoln St.
Denver, CO 80203
Telephone (ဖုန်း) 720-423-3437 ဖြစ်သည်။

လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှုကို တားမြစ်ထားသည်။

မလိုလားအပ်သည့် လိင်မှုဆိုင်ရာ ကျူးကျော်မှုများ၊ လိင်ပိုင်းအရ မျက်နှာသာပေးမှုအတွက် တောင်းဆိုမှုများ၊ သို့မဟုတ် အခြားသော နှုတ်အားဖြင့်၊ နှုတ်အားဖြင့် မဟုတ်သည့်၊ သို့မဟုတ် ကိုယ်ကာယပိုင်းဆိုင်ရာ လိင်မှုသဘော လုပ်ဆောင်ပြုမူမှု များသည် လိင်မှုဆိုင်ရာ ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှုအဖြစ် အကြီးဝင်သည်။ အကယ်၍ ချိုးဖောက်ခံရသူနှင့် ချိုးဖောက်ဖိနှိပ်ခံရသူ ကျောင်းသားက လိင်အတူတူ ဖြစ်လျှင်ပင်၊ ချိုးဖောက်သူထံကို ကျောင်းသားက ခုခံသည်ဖြစ်စေ၊ လိုက်လျောသည်ဖြစ်စေ၊ အောက်ပါအခြေအနေများတွင် အကြီးဝင်ပါသည်။

1. ပညာရေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်၊ လှုပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်ခွင့်ရရန် အခြေအနေတစ်ရပ်အနေဖြင့် ယင်းသို့ ပြုမူမှုအပေါ် လိုက်လျောခြင်းကို ပြောင်သော်လည်းကောင်း၊ သွယ်ဝိုက်၍သော်လည်းကောင်း ပြုပါက၊
2. ကျောင်းသားက ယင်းသို့ ပြုမူမှုအပေါ် လိုက်လျောခြင်း၊ သို့မဟုတ် ငြင်းပယ်ခြင်းကို အခြေခံ၍ ပညာရေးဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ရာတွင် ကျောင်းသားအပေါ် သက်ရောက်မှုရှိပါက၊ သို့မဟုတ်
3. ယင်းသို့ ပြုမူမှုသည် လုံလောက်သော ပြင်းထန်ကြီးလေးမှု၊ အစဉ်အမြဲသဘော ဖြစ်မှု၊ သို့မဟုတ် နက်ရှိုင်းစွာ ကျူးကျော်မှု ဖြစ်ပါက၊ ယင်းသို့အတွက်ကြောင့် ကျောင်းသား၏ ပညာရေးအစီအစဉ်များ၊ လှုပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်မှုစွမ်းရည်ကို အကန့်အသတ် ဖြစ်စေပါက၊ သို့မဟုတ် အကျိုးခံစားခွင့်များမှ အဟန့်အတား ဖြစ်စေပါက၊ သို့မဟုတ် ပညာရေးပတ်ဝန်းကျင်တွင် ရန်လိုသည့်၊ သို့မဟုတ် ကျူးလွန်ချိုးဖောက်မှုများကို ဖန်တီး ဖြစ်ပေါ်လာစေပါက ဖြစ်သည်။ တစ်ကြိမ်တစ်ခါ ဖြစ်ပျက်မှု ဖြစ်သော်လည်း၊ ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှုအဆင့်ကို မြင့်မားစေ ပါက၊ ယင်းကို ပြင်းထန်ကြီးလေးသည်ဟု သတ်မှတ်သည်။

ကျောင်းသားတစ်ဦးက ဝန်ထမ်းတစ်ဦးအပေါ် ရည်ရွယ်၍ လိင်မှုသဘောသဘာဝ ဆောင်ရွက်မှု မည်သည်မဆို၊ သို့မဟုတ် ဝန်ထမ်းတစ်ဦးက ကျောင်းသားတစ်ဦးအပေါ် ရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ချက် မည်သည်မဆိုကို၊ မလိုလားအပ်သည့်၊ လိင်မှု ဆိုင်ရာ ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှု အဖြစ်မြောက်ကြောင်း သတ်မှတ်သည်။

နှုတ်ဖြင့်၊ ကိုယ်ကာယဖြင့် ကျူးကျော်ခြင်း၊ ခြိမ်းခြောက်ခြင်း၊ သို့မဟုတ် လိင်မှုအပေါ် အခြေခံ၍ ရန်လိုခြင်း ဖြစ်ပြီး၊ လိင်မှု သဘောသဘာဝ လုပ်ဆောင်မှုများနှင့် ပတ်သက်ခြင်း မရှိပါကလည်း၊ လိင်မှု ဆိုင်ရာ ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှုအဖြစ် မြောက်ကြောင်း သတ်မှတ်သည်။

လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှုဟု ဆိုရာတွင် အထက်အဓိပ္ပါယ် ဖွင့်ဆိုမှုများ အပါအဝင်၊ အောက်ပါ အချက်များ ပါဝင်နိုင် သည်။ သို့သော်ဤမျှနှင့် ကန့်သတ်ထားခြင်း မဟုတ်ပါ။

1. လိင်အပေါ် ဦးတည်၍ နှုတ်အားဖြင့် "နောက်ပြောင်းခြင်း"၊ ချိုးဖောက်ခြင်း သို့မဟုတ် ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်ခြင်း။
2. လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ လှုပ်ရှားမှုများအတွက် ဖိအားပေးခြင်း။

3. လိင်မှုဆိုင်ရာ အကျိုးဆက်သက်ရောက်မှုများ ရှိသော သူတစ်ဦးကို အကြိမ်ကြိမ် မှတ်ချက်ပြောဆိုခြင်း။
4. မလိုလားအပ်သော ထိတွေ့မှု၊ ဥပမာ- တင်ပုတ်ခြင်း၊ ဆိတ်ခြင်း၊ သို့မဟုတ် အခြားသူတစ်ဦး၏ ကိုယ်ခန္ဓာကို အစဉ်သဖြင့် ပွတ်သပ်နေခြင်း။
5. တစ်စုံတစ်ဦး၏ အတန်းများ၊ သို့မဟုတ် အလားတူ ပုဂ္ဂိုလ်ရေး စိုးရိမ်မှုများအပေါ် အခြေခံ၍၊ လိင်မှု ပတ်သက်ရန် အကြံပြုခြင်း၊ သို့မဟုတ် တောင်းဆိုခြင်း၊ ယင်းတွင် ပြောင်ခြိမ်းခြောက်မှုများ ပူးတွဲ၍ ဖြစ်စေ၊ အသုံးပြု၍ ဖြစ်စေ၊ သို့မဟုတ် ပြောင်ခြိမ်းခြောက်၍ ဖြစ်စေ၊ သို့မဟုတ်
6. လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်ခြင်း။

တိုင်ကြားမှု လုပ်ငန်းစဉ်များ

နစ်နာမကျေနပ်သည့်သူက ဖြစ်ရပ်ကို အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ နှစ်သိမ့်အကြံပေးသူ၊ ဆရာ၊ သို့မဟုတ် ကျောင်းခရိုင်၏ ကျောင်းသား စည်းမျဉ်းလိုက်နာရေးအရာရှိထံ ပုံစံ AC-E2: "Discrimination/Harassment Complaint Form" (ခွဲခြားဖိနှိပ်မှု/ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှု တိုင်ကြားသည့်ပုံစံ) ကိုသုံး၍ ချက်ချင်းတင်ပြရန် တိုက်တွန်းပါသည်။ ဆရာ၊ နှစ်သိမ့်အကြံပေးသူများ၊ ကျောင်းအုပ်ကြီး၊ သို့မဟုတ် အခြားသော ကျောင်းခရိုင်ဝန်ထမ်းများက လက်ခံရရှိသည့် အစီရင်ခံစာများ အားလုံးကို ချက်ချင်း ကျောင်းသား စည်းမျဉ်းလိုက်နာရေး အရာရှိထံ ဆက်လက်တင်ပြရမည်။ အကယ်၍ ကျောင်းသား စည်းမျဉ်းလိုက်နာမှု အရာရှိက တားမြစ်ထားသည့် လုပ်ရပ်ကို ကျူးလွန်သူဟု စွပ်စွဲခံရသည့်သူ ဖြစ်ပါက၊ တိုင်ကြားစာကို ကျောင်းအုပ်ချုပ်ရေးမှူး (Superintendent) ထံသို့ ဆက်လက်တင်ပြရမည်။ ကျောင်းအုပ်ချုပ်ရေးမှူးက ယင်းကိစ္စကို စုံစမ်းစစ်ဆေးရန် နောက်ထပ် ကျောင်းသား စည်းမျဉ်းလိုက်နာမှု အရာရှိတစ်ဦးကို သတ်မှတ်တာဝန်ပေးမည်။

နစ်နာမကျေနပ်သည့်သူက ကျောင်းသားစည်းမျဉ်း လိုက်နာမှု အရာရှိထံ ကျောင်းခရိုင်၊ အခြားကျောင်းသား တစ်ဦး၊ သို့မဟုတ် မည်သည့်ကျောင်းဝန်ထမ်းမဆို၊ တရားမဝင်သည့် ခွဲခြားဖိနှိပ်မှု၊ သို့မဟုတ် ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှုကို ပြုပါက တိုင်ကြားနိုင်သည်။ တိုင်ကြားမှုကို နှုတ်ဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ စာဖြင့်သော်လည်းကောင်း ဆောင်ရွက်နိုင်သည်။ စာဖြင့်ရေးသားတိုင်ကြားလိုသည့် ဆန္ဒရှိပါက၊ ပုံစံ AC-E2: "Discrimination/Harassment Complaint Form" (ခွဲခြားဖိနှိပ်မှု/ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှု တိုင်ကြားသည့်ပုံစံ) ကို အသုံးပြုရန် တိုက်တွန်းရမည်။

တိုင်ကြားမှုအားလုံးတွင် စွပ်စွဲထားသည့် ဖြစ်ရပ်အပေါ် အသေးစိတ် ဖော်ပြချက်၊ စွပ်စွဲဖော်ပြသည့် ဖြစ်ရပ်၏ နေ့စွဲ၊ ပါဝင်ပတ်သက်သည့် သူများ၏ အမည်များ၊ မျက်မြင်သက်သေများပါ အပါအဝင် ဖော်ပြစေရမည်။ ဖြစ်နိုင်ပါက ဖြစ်ရပ်ပြီးပြီးချင်း စောလျင်စွာ တိုင်ကြားသင့်သည်။

ကျောင်းသားစည်းမျဉ်း လိုက်နာမှု အရာရှိက တရားမဝင်သည့် ခွဲခြားဖိနှိပ်မှု၊ သို့မဟုတ် ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှုကြောင့် နစ်နာမကျေနပ်သူ နှင့်/သို့မဟုတ် စွပ်စွဲဖော်ပြသည့် ကာယကံရှင်တို့ကို ဖြစ်နိုင်သမျှ စောလျင်စွာ၊ ကျောင်းခရိုင်က တိုင်ကြားစာ ရရှိပြီးသည့်နောက် ကျောင်းဖွင့်ရက် ၁၅-ရက်ထက် နောက်မကျစေဘဲ၊ ယင်းတိုင်ကြားမှု၏ အခြေခံကို ရှင်းလင်းစွာ သိရှိနားလည်နိုင်ရန် ဆွေးနွေးဖြေရှင်းရမည်။

နစ်နာ မကျေနပ်သူ နှင့်/သို့မဟုတ် စွပ်စွဲဖော်ပြသည့် ကာယကံရှင်နှင့် ကနဦး တွေ့ဆုံဆွေးနွေးမှုအပြီး ကျောင်းဖွင့်ရက် ၅-ရက် ကာလအတွင်း၌၊ ကျောင်းသားစည်းမျဉ်း လိုက်နာမှု အရာရှိက တားမြစ်ထားသည့် လုပ်ဆောင်မှု ကျူးလွန်သည်ဟု စွပ်စွဲခံရသည့်သူ ကျောင်းသား၊ သူ၏ မိဘများ/ အုပ်ထိန်းသူများထံမှ တိုင်ကြားမှုနှင့် ပတ်သက်၍ တုံ့ပြန်ဖြေရှင်းချက်ကို ရရှိရန်အလို့ငှာ၊ တွေ့ဆုံရန် ကြိုးပမ်းရမည်။ ယင်းပုဂ္ဂိုလ် (များ) ကို စွပ်စွဲမှုနှင့် ပတ်သက်၍ အသိပေးရမည် ဖြစ်ပြီး၊ ကျောင်း

သား စည်းမျဉ်းလိုက်နာမှု အရာရှိ၏ စီရင်ဆုံးဖြတ်ချက်တွင်၊ သတင်းအချက်အလက်များ အပြည့်အစုံ ဖော်ပြမှု၊ သို့မဟုတ် တစ်နည်းအားဖြင့် တိုင်ကြားမှုကို ဖြေရှင်းပြီးကြောင်း အပြည့်အစုံ ဖော်ပြရန် လိုအပ်သည်။

တွေ့ဆုံမှု ကနဦး အစည်းအဝေးတွင်၊ ကျောင်းသားစည်းမျဉ်း လိုက်နာမှု အရာရှိက ဖြစ်နိုင်သည့်လမ်းကြောင်း (အလွတ် သဘောနှင့် တရားဝင် အရေးယူဆောင်ရွက်မှုများ) ကို ရှင်းပြမည် ဖြစ်ပြီး၊ တိုင်ကြားမှု လုပ်ငန်းစဉ်ကို ဖော်ပြပြောဆိုမည် ဖြစ်သည်။ တားမြစ်ထားသည့် လုပ်ဆောင်မှုကို ကျူးလွန်၍ နစ်နာရသူ ကာယကံရှင်အနေဖြင့် လည်းကောင်း၊ စွပ်စွဲခံရသူ ပုဂ္ဂိုလ်အနေဖြင့်လည်းကောင်း အလွတ်သဘော ထွက်ပေါက်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ရန် အခွင့်အရေးရှိကြောင်း၊ သို့မဟုတ် တရားဝင် ဖြေရှင်းချက်ကို အချိန်မရွေး တောင်းဆိုနိုင်ကြောင်း ရှင်းပြမည် ဖြစ်သည်။ ကျောင်းသားစည်းမျဉ်း လိုက်နာမှု အရာရှိက လူတစ်ဦးအနေဖြင့် စာဖြင့်ရေးသား၍ တိုင်ကြားနိုင်ကြောင်း၊ သို့မဟုတ် မပြုဘဲလည်း နေနိုင်ကြောင်း၊ သို့မဟုတ် တုံ့ပြန်ဆောင်ရွက်မှု တစ်ခုခု ဆောင်ရွက်ပေးရန် တောင်းဆိုနိုင်ကြောင်း ရှင်းပြမည် ဖြစ်သည်။ ကျောင်းခရိုင်အနေဖြင့် ဥပဒေအရ တရားမဝင် ခွဲခြားဖိနှိပ်မှု၊ သို့မဟုတ် ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှုကို ပြန်လည်ပြင်ဆင်ပေးရန် နှင့် ယင်းသို့ တရားမဝင် ခွဲခြား ဖိနှိပ်မှု၊ ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှု၊ သို့မဟုတ် တိုင်ကြားသူ၊ သို့မဟုတ် စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ မည်သူမဆိုအပေါ် လက်စားချေ တုံ့ပြန်မှုများ ထပ်၍မဖြစ်ပေါ်စေရန် ကာကွယ်တားဆီးရန် လိုအပ်သည့်အဆင့်များ လုပ်ဆောင်ရမည် ဖြစ်သည်။ ကျောင်းသား စည်းမျဉ်း လိုက်နာမှု အရာရှိက ကိစ္စအပေါ် လျှို့ဝှက်ထားပေးရန် မည်သည့် တောင်းဆိုမှုကိုမဆို လိုက်နာစောင့်ထိန်းမည် ဖြစ်ကြောင်း၊ ဤသို့ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းအားဖြင့် ကျောင်းခရိုင်အနေဖြင့် တားမြစ်ထားသည့် လုပ်ရပ်အပေါ် ထိရောက်စွာ တုံ့ပြန်နိုင်မှုကို မဟန့်တားသမျှ ကာလပတ်လုံး၊ တားမြစ်ထားသည့် လုပ်ရပ်ကို အနာဂတ်တွင် မဖြစ်ပေါ်စေရန် တားဆီး ကာကွယ်ပေးရန်အတွက် မဟန့်တားသမျှ ကာလပတ်လုံး ဆောင်ရွက်မည် ဖြစ်သည်။

အလွတ်သဘော ဆောင်ရွက်ချက်များ

အကယ်၍ တားမြစ်ထားသည့်လုပ်ဆောင်မှုတွင် နစ်နာ မကျေနပ်သူ နှင့်/သို့မဟုတ် စွပ်စွဲဖော်ပြသည့် ကာယကံရှင် ယခု ကိစ္စကို အလွတ်သဘော ဖြေရှင်းပေးရန် တောင်းဆိုပါက၊ သို့မဟုတ် ကျောင်းသား စည်းမျဉ်းလိုက်နာရေး အရာရှိက ယင်း သို့ ဖြေရှင်းပေးမှုသည် သင့်တော်ကြောင်း ယုံကြည်ပါက၊ ကျောင်းသားစည်းမျဉ်း လိုက်နာမှု အရာရှိက ပြဿနာကို ညှိနှိုင်း ပေးခြင်း၊ အကြံပေးနှစ်သိမ့်ခြင်း၊ သို့မဟုတ် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းအရ အရေးယူဆောင်ရွက်မှု မဟုတ်သော နည်းလမ်းများ ဖြင့် ဖြေရှင်းပေးမှုပြုရန် ကြိုးပမ်းကောင်း ကြိုးပမ်းနိုင်သည်။ အလွတ်သဘော လုပ်ငန်းစဉ်ဖြင့် နစ်ဖက်သောသူများက ပြေ လည်မှု ရရှိသည်ဟု ယူဆပါက၊ နောက်ထပ် မည်သည့်အရေးယူဆောင်ရွက်မှုမျှ ပြုစရာ မလိုအပ်ပေ။ တရားမဝင် ခွဲခြား ဖိနှိပ်မှု၊ သို့မဟုတ် ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှုကို မည်သည့်ဖက်ကမျှဖြစ်စေ အလွတ်သဘော ဖြေရှင်းရမည်ဟု လိုက်နာရမည့် ဝတ္တရား မရှိပါ။ အလားတူပင် အလွတ်သဘော ဖြေရှင်းပေးမှုကို ရပ်စဲရန် အချိန်မရွေး တောင်းဆိုနိုင်သည်။ အလွတ်သဘော ဖြေ ရှင်းပေးမှုကို အကယ်၍ ကျူးလွန်မှု၏နောက်ခံကြောင်းရာသည် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကျူးကျော်မှု၊ သို့မဟုတ် အကြမ်းဖက်မှု

လုပ်ရပ် ဖြစ်နေပါက၊ ကျောင်းဝန်ထမ်းများအတွက် တိုင်ကြားမှုဖြစ်စေ၊ ကျောင်းသား အချင်းချင်းကြား တိုင်ကြားမှုအတွက် ဖြစ်စေ အသုံးမပြုသင့်ပါ။

တရားဝင် ဆောင်ရွက်ချက်များ

အကယ်၍ အလွတ်သဘော ဖြေရှင်းမှုသည် မသင့်လျော်ပါက၊ မဖြစ်နိုင်ပါက၊ သို့မဟုတ် မအောင်မြင်ပါက၊ ကျောင်းသား စည်းမျဉ်းလိုက်နာရေး အရာရှိသည် ချက်ချင်း စွပ်စွဲမှုများကို စုံစမ်းစစ်ဆေးရမည်။ တရားမဝင် ခွဲခြားဖိနှိပ်မှု၊ ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှု သည် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ခြင်း ရှိ-မရှိ၊ မည်မျှအတိုင်းအတာ သက်ရောက်သည်ကို ဆုံးဖြတ်ရမည်။ ကျောင်းသား စည်းမျဉ်းလိုက်နာ ရေး အရာရှိက တရားမဝင် ခွဲခြားဖိနှိပ်မှု၊ ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှုများ ဖြစ်ပေါ်၍ ဆုံးဖြတ်ရာတွင်၊ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက် အမျိုးအစားများကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားနိုင်သည်။

1. စွပ်စွဲထားသည့် ဖြစ်ရပ်နှင့် ပတ်သက်၍ မျက်မြင်သက်သေများ၏ ဖော်ပြချက်များ။
2. သက်ဆိုင်ပတ်သက်သည့် အင်အားစုများ၏ ယုံကြည်ကိုးစားဖွယ် အနေအထား သက်သေ အထောက်အထား များ။
3. တားမြစ်ထားသည့် လုပ်ဆောင်မှုကို ကျူးလွန်ဆောင်ရွက်သည်ဟု စွပ်စွဲခံရသည့် ပုဂ္ဂိုလ်က၊ အခြားသူများအပေါ် ကျူးလွန် ဆောင်ရွက်သည့် တားမြစ်ထားသည့် လုပ်ရပ်နှင့် သက်ဆိုင်သည့် သက်သေ အထောက်အထားများ။
4. လုပ်ဆောင်မှုကို ကျူးလွန်ဆောင်ရွက်သည်ဟု စွပ်စွဲခံရသည့် ပုဂ္ဂိုလ်၏ သက်သေ အထောက်အထား နှင့်/ သို့မဟုတ် နစ်နာရသူ ကာယကံရှင်ဆိုသူ၏ တုံ့ပြန်မှု၊ သို့မဟုတ် စွပ်စွဲထားသည့် တားမြစ်လုပ်ရပ် ဖြစ်ပြီးနောက် အမှုအကျင့်များ ပြောင်းလဲမှု။
5. နစ်နာရသူ ကာယကံရှင်ဟု ဆိုသူ နှင့်/ သို့မဟုတ် မကျေနပ်သူပုဂ္ဂိုလ် တို့က ယင်းလုပ်ရပ်ကို ဆန့်ကျင်ကန့်ကွက် သည့် လှုပ်ရှားမှုများ ရှိ-မရှိ သက်သေ အထောက်အထား။
6. မျက်မြင်သက်သေများ၏ ထွက်ဆိုချက် သက်သေများ၊ သို့မဟုတ် ပါဝင်ပတ်သက်သည့် အင်အားစုများက တင်ပြ လာသည့် သက်သေထွက်ချက်များ၊
7. အခြား တစ်ပြိုင်နက်တည်းဖြစ်သော သက်သေ အထောက်အထားများ နှင့်/ သို့မဟုတ်၊
8. ကျောင်းသား စည်းမျဉ်းလိုက်နာမှု အရာရှိအတွက် မည်သည့်မဆို သက်ဆိုင်သည်ယူဆသည့် အခြား သက်သေ အထောက်အထားများ။

ပြုမှုသည် ဥပဒေ၊ သို့မဟုတ် မူဝါဒအပေါ် ချိုးဖောက်ခြင်း ဟုတ်-မဟုတ် ဆုံးဖြတ်ရာ၌၊ သက်ဆိုင်ပတ်သက်သည့် အခြေ အနေများအားလုံးကို ကျောင်းသား စည်းမျဉ်းလိုက်နာရေး အရာရှိက ထည့်သွင်းစဉ်းစားမည်။ အောက်ပါအခြေအနေများ အပါအဝင် ဖြစ်သည်။

1. ပြုမူမှုသည် ကျောင်းသားတစ်ဦး၊ သို့မဟုတ် ထိုထက်ပိုသည့် ကျောင်းသားများ၏ ပညာရေးအပေါ် သက်ရောက်မှု အတိုင်းအဆ။
2. ပြုမူမှု အမျိုးအစား၊ အကြိမ်ရေ နှင့် ကာလအကြာ။
3. တားမြစ်သည့် လုပ်ဆောင်မှုကို ကျူးလွန်ဆောင်ရွက်သည်ဟု စွပ်စွဲခံရသည့် ပုဂ္ဂိုလ် နှင့် မကျေနပ်တိုင်ကြားသူ နှင့်/ သို့မဟုတ် စွဲဆိုသူ နှစ်နာသူကာယကံရှင်တို့အကြား၊ ကြန်အင်လက္ခဏာ နှင့် ဆက်ဆံပတ်သက်မှု။
4. တားမြစ်သည့် လုပ်ဆောင်မှုကို ကျူးလွန်ဆောင်ရွက်သည့် စွပ်စွဲခံရသူ ကျူးလွန်သူ အရေအတွက် နှင့် ယင်း လုပ်ရပ်ကြောင့် နှစ်နာခံစားရသူ ကာကယ်ရှင် အရေအတွက်။
5. တားမြစ်သည့် လုပ်ဆောင်မှုကို ကျူးလွန်ဆောင်ရွက်သည့် စွပ်စွဲခံရသူ ကျူးလွန်သူနှင့် ယင်း လုပ်ရပ်ကြောင့် နှစ်နာခံစားရသူ ကာကယ်ရှင်၏ အသက်။
6. ကျောင်း၏ အရွယ်အစား၊ ဖြစ်ပွားသည့် နေရာနှင့် ဖြစ်ပွားပုံ အခင်းအကျင်း နှင့်/ သို့မဟုတ်
7. ကျောင်းရှိ အခြားဖြစ်ရပ်များ။

ကျောင်းသားစည်းမျဉ်း လိုက်နာမှု အရာရှိက တွေ့ရှိချက်များနှင့် အကြံပြုချက်များ အပါအဝင် အစီရင်ခံစာတစ်စောင်ကို စာဖြင့် ရေးသားပြုစုမည်။ ကျောင်းသား နှင့်/ သို့မဟုတ် ဝန်ထမ်းအပေါ် စည်းမျဉ်းအရ သင့်လျော်သလို အရေးယူမှုများ နှင့် နှစ်နာမကျေနပ်သူအတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ ပါဝင်နိုင်ပြီး၊ ဤမျှဖြင့် ကန့်သတ်ထားခြင်း မရှိပါ။ ယင်းအစီရင်ခံစာကို ကျောင်းအုပ်ချုပ်ရေးမှူး (Superintendent) သို့မဟုတ် ၎င်းက သတ်မှတ်တာဝန်ပေးအပ်ထားသူထံ၊ ကျောင်းသား စည်းမျဉ်းထိန်းသိမ်းရေး အရာရှိက တိုင်ကြားသူနှင့် ကနဦးတွေ့ဆုံမှုပြီးနောက် ကျောင်းဖွင့်ရက် 15 ရက် အတွင်း၊ သို့မဟုတ် အလွတ်သဘောဖြေရှင်းပေးမှု လုပ်ငန်းစဉ် အဆုံးသတ်ပြီးနောက် ကျောင်းဖွင့်ရက် 15 ရက်အတွင်း တင်ပြမည် ဖြစ်သည်။ ကျောင်းသားအပေါ် ရည်ရွယ်ကျူးလွန်သည့် လိင်မှုသဘော သဘာဝ လုပ်ဆောင်မှုအတွက်၊ သင့်လျော်သည့် အခြေအနေများတွင် ကလေးအခွင့်အရေး ချိုးဖောက်မှုအဖြစ် စုံစမ်းစစ်ဆေးရန်၊ သင့်လျော်သည့် အာဏာပိုင်များထံသို့ သက်ဆိုင်ရာ ဥပဒေ နှင့် ဘုတ်အဖွဲ့ မူဝါဒများနှင့်အညီ တင်ပြမည် ဖြစ်သည်။ ဖက်ဒရယ်နှင့် ပြည်နယ်ဥပဒေများ၏ ခွင့်ပြုထားချက် အတိုင်းအတာအရ၊ ကျောင်းသားစည်းမျဉ်း လိုက်နာမှု အရာရှိသည် သက်ဆိုင်သည့် ကျောင်းသားများ၏ မိဘများ/ အုပ်ထိန်းသူများ အပါအဝင် သက်ဆိုင်ရာဖက်များ အားလုံးထံသို့၊ စာဖြင့်ရေးသားထားသည့် စုံစမ်းစစ်ဆေးမှု နောက်ဆုံးရလဒ်နှင့် ကျောင်းသားစည်းမျဉ်း လိုက်နာမှု အရာရှိ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ပြီးနောက် 5 ရက်အတွင်း၊ ကျောင်းခရိုင်က ဆောင်ရွက်သည့်လုပ်ငန်းအဆင့် အားလုံးကို အသိပေး အကြောင်းကြားမည် ဖြစ်သည်။ ကျောင်းခရိုင်က ကျောင်းသားစည်းမျဉ်း လိုက်နာမှု အရာရှိ၏ အစီရင်ခံစာပါ တွေ့ရှိထားသော အကြံပြုချက်များကို အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည် ဖြစ်သည်။

နှစ်နာ မကျေနပ်သူ နှင့်/သို့မဟုတ် စွပ်စွဲဖော်ပြသည့် ကာယကံရှင်တို့က ကျောင်းသားစည်းမျဉ်း လိုက်နာမှု အရာရှိ၏ တွေ့ရှိချက်များနှင့် အကြံပြုချက်များအပေါ် သဘောတူညီမှု မရှိလျှင်၊ နှစ်နာ မကျေနပ်သူ နှင့်/သို့မဟုတ် စွပ်စွဲဖော်ပြသည့် ကာယကံရှင်တို့က ကျောင်းသားစည်းမျဉ်း လိုက်နာမှု အရာရှိ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်အပေါ် စာဖြင့်ရေးသားထားသည့် အယူခံလွှာ

ကို ကျောင်းအုပ်ချုပ်ရေးမှူး (Superintendent) သို့မဟုတ် ၎င်းက သတ်မှတ်တာဝန်ပေးအပ်ထားသူထံ စုံစမ်းစစ်ဆေးမှု၏ နောက်ဆုံးရလဒ် အသိပေးအကြောင်းကြားချက်ကို လက်ခံရရှိပြီးနောက်၊ ပြက္ခဒိန် 10 ရက် အတွင်း တင်ပြမှု ပြုနိုင်သည်။ စာဖြင့် ရေးသားထားသည့် အယူခံလွှာတွင် ထည့်သွင်းစဉ်းစားသင့်သည့် နောက်ထပ် သက်သေအထောက်အထားများ၊ ကျောင်းသား စည်းမျဉ်း လိုက်နာမှု အရာရှိ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်အပေါ် အယူခံလွှာ တင်သွင်းသူ၏ သဘောမတူညီသည့် အချက်များကို အတိအကျ ဖော်ပြမှုများ ပါဝင်နိုင်သည်။ ကျောင်းအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ သို့မဟုတ် ၎င်းက သတ်မှတ်တာဝန်ပေး အပ်ထားသူက တင်ပြလာသည့် သက်သေအထောက်အထားများ ပြန်လည်စစ်ဆေးပြီး၊ ကျောင်းသားစည်းမျဉ်း လိုက်နာမှု အရာရှိ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်များအပေါ် အတည်ပြုခြင်း၊ သို့မဟုတ် ပြန်လည်ပြင်ဆင်ခြင်း နောက်ဆုံး အစီရင်ခံစာတစ်စောင်ကို စာဖြင့် ထုတ်ပေးမည်။ သင့်လျော်သည့် နောက်ထပ်အကြံပြုချက်များကို အဆိုပြုမည် ဖြစ်သည်။ ကျောင်းအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ သို့မဟုတ် သတ်မှတ်တာဝန်ပေးသူ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်သည် နောက်ဆုံးနှင့် အတည်ဖြစ်သည်။

ပြင်ပအရင်စီမံများ

ခေါင်းစဉ် VI (လူမျိုး၊ မူရင်း နိုင်ငံသားဖြစ်မှု)၊ ခေါင်းစဉ် IX (လိင်/ကျား-မခံယူမှု)၊ သို့မဟုတ် ပုဒ်မ 504/ADA (ချို့တဲ့သူများ သို့မဟုတ် မသန်စွမ်းသူများ) အပေါ် ချိုးဖောက်ကျူးလွန်မှုများနှင့် ပတ်သက်၍ တိုင်ကြားမှု ဖြစ်ပါက၊ နိုင်ငံသား အခွင့် အရေးဆိုင်ရာ ရုံး၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန (Office for Civil Rights, U.S. Department of Education), 1244 North Speer Blvd., Suite 310, Denver, CO 80204 သို့ တိုက်ရိုက် တိုင်ကြားနိုင်သည်။

ဥပဒေကြောင်းအရ ကိုးကားရန်၊

Title IX of the Education Amendments, 20 U.S.C. § 1681 (ခေါင်းစဉ် IX ပါ ပညာရေး ထပ်မံဖြည့်စွက် ပြဌာန်းချက်၊ 20 U.S.C. § 1681)

Title VI of the Civil Rights Act, 42 U.S.C. § 2000d -R1 (ခေါင်းစဉ် VI ပါ နိုင်ငံသားအခွင့်အရေး အက်ဥပဒေ၊ 42 U.S.C. § 2000d -R1)

Genetic Information Nondiscrimination Act, 42 U.S.C. § 2000ff et seq. (မျိုးရိုးဗီဇ သတင်းဆိုင်ရာ ခွဲခြားဖိနှိပ်မှု မရှိစေရေး အက်ဥပဒေ၊ 42 U.S.C. § 2000ff et seq.)

Equal Educational Opportunities Act, 20 U.S.C. §1701-1758 (တန်းတူညီမျှသော ပညာရေးအခွင့်အလမ်းများ အက်ဥပဒေ၊ 20 U.S.C. §1701-1758)

C.R.S. § 2-4-401(13.5)

C.R.S. § 22-32-109(1)(kk)(II)

C.R.S. § 22-32-110(cc) and (dd)

C.R.S. § 22-61-101

C.R.S. § 24-34-301 et seq.

C.R.S. § 24-34-601 et seq.

တိုက်ဆိုင်ကိုးကားရန်၊

JB - Equal Educational Opportunities and Nondiscrimination (JB မူဝါဒ- တန်းတူညီမျှသော ပညာရေးဆိုင်ရာ

အခွင့်အလမ်းများနှင့် ခွဲခြားဖိနှိပ်မှု မရှိစေရေး)

ချမှတ်သည့်နေ့စွဲ အောက်တိုဘာလ 23 ရက်၊ 2014 ခုနှစ်။