

## **Chính sách JB: Cơ hội Học tập Công bằng và Chống Phân biệt Đối xử**

Học khu Công lập Denver cam kết cung cấp cơ hội học tập công bằng qua các chương trình của Học Khu bất kể sắc tộc, màu da, giới tính, xu hướng tính dục, đặc điểm giới tính, tình trạng chuyển giới, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia, tổ tiên, độ tuổi, tình trạng hôn nhân, tình trạng mang thai, tình trạng cựu chiến binh, hoặc khuyết tật (gọi chung là "Các Diện được Pháp luật Bảo vệ"). Sẽ không có học sinh hội đủ điều kiện nào bị loại trừ, không được tham gia, bị từ chối không được hưởng lợi ích hoặc bị phân biệt đối xử hoặc quấy rối bất hợp pháp trong bất kỳ chương trình hoặc hoạt động nào của Học Khu vì tình trạng thuộc Diện được Bảo vệ của mình.

Học khu Công lập Denver ("Học Khu") nhận thấy rằng quấy rối tình dục có thể ảnh hưởng đến hiệu quả học tập của học sinh và tình trạng thể chất và cảm xúc, vì vậy việc ngăn chặn và khắc phục vấn đề quấy rối tình dục ở trường học là vô cùng quan trọng để bảo đảm môi trường học tập an toàn và không phân biệt cho học sinh. Ngoài ra, quấy rối tình dục còn được coi là một dạng phân biệt đối xử dựa trên giới tính.

Các khái niệm cơ hội học tập công bằng và không phân biệt đối xử sẽ là kim chỉ nam cho Hội đồng và nhân viên Học Khu trong việc ra các quyết định liên quan đến phương tiện trợ giúp, việc chọn lựa tài liệu giáo dục, thiết bị, và giáo trình, và các qui định của Học Khu có ảnh hưởng đến học sinh. Các học sinh được xác định là có tình trạng khiếm khuyết về thể chất và tâm thần được coi là khuyết tật sẽ được hưởng nền giáo dục công lập thích hợp và miễn phí, theo qui định của pháp luật và các quy chế của tiểu bang và liên bang.

### **Nghiêm cấm Hành vi Quấy rối**

Quấy rối dựa trên Tình trạng thuộc Diện được Bảo vệ của người khác là một dạng phân biệt đối xử mà pháp luật tiểu bang và liên bang nghiêm cấm. Ngăn chặn và khắc phục hành vi quấy rối ở các trường học là rất quan trọng để có thể bảo đảm một môi trường an toàn, không phân biệt đối xử, nơi học sinh có thể học tập, nhân viên có thể làm việc, và các thành viên cộng đồng có thể tiếp cận và hưởng lợi ích từ các cơ sở vật chất và chương trình của Học Khu. Tất cả các hành vi quấy rối như trên của nhân viên, học sinh và các bên liên quan đều bị nghiêm cấm.

Mọi nhân viên và học sinh của Học Khu cùng có trách nhiệm bảo đảm không có hành vi quấy rối tại bất kỳ trường học nào của Học Khu, tại bất kỳ cơ sở nào thuộc sở hữu của Học Khu, hoặc trong các hoạt động hoặc sự kiện của trường học, các cơ sở ngoài trường học khi hành vi đó có liên quan đến trường học, hoặc trong bất kỳ hoạt động hoặc sự kiện nào trong chương trình giảng dạy hoặc ngoại khóa của Học Khu.

### **Phê chuẩn Điều lệ**

Giám đốc Học Khu hoặc người được ủy quyền sẽ soạn thảo các thủ tục cần thiết để thực thi chính sách này miễn sao các thủ tục đó phải nhất quán với các chính sách của Hội đồng.

Tham chiếu Pháp lý:

Tiêu đề IX của Tu chính án Giáo dục, 20 U.S.C. § 1681

Mục 504 của Đạo luật Phục hồi, 29 U.S.C. § 794

Tiêu đề VI của Đạo luật Dân quyền, 42 U.S.C. § 2000d -R1

Đạo luật Chống Phân biệt Đối xử dựa trên Thông tin Di truyền, 42 U.S.C. § 2000ff và các mục tiếp theo

Đạo luật Cơ hội Giáo dục Công bằng, 20 U.S.C. §1701-1758

Đạo luật Giáo dục Người Khuyết tật, 20 U.S.C. §1400

C.R.S. § 2-4-401(13.5)

C.R.S. § 22-32-109(1)(kk)(II)

C.R.S. § 22-32-110(cc) and (dd)

C.R.S. § 22-61-101

C.R.S. § 24-34-301 và các mục tiếp theo

C.R.S. § 24-34-601 và các mục tiếp theo

Tham chiếu chéo:

JB – R1 – Thủ tục Điều tra về Đơn Khiếu nại của Học sinh về Hành vi Phân biệt Đối xử hoặc Quấy rối

JB – R2 - Thủ tục cho Kế hoạch của Học sinh theo Mục 504 của Đạo luật Phục hồi ban hành năm 1973 ("Mục 504") và Thủ tục Điều trần của Mục 504

Phê chuẩn: Ngày 18 tháng Ba, 2006

Tu chính: Ngày 23 tháng Mười, 2014