

JB ပေါ်လစီ မူဝါဒ- တန်းတူညီမျှသော ပညာရေးဆိုင်ရာ အခွင့်အလမ်းများနှင့် ခွဲခြားဖိနှိပ်မှု မရှိစေရေး

ဒင်းဟားအစိုးရကျောင်းများသည် ကျောင်းခရိုင်မှ ချမှတ်သော လုပ်ငန်းစဉ်မှတစ်ဆင့် လူမျိုး၊ အသားအရောင်၊ လိင်၊ လိင်မှု ဆိုင်ရာ စိတ်တိမ်းညွတ်မှု၊ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကြွယ်ဝမှုအင်အား၊ လိင်ပြောင်းထားမှု အဆင့်အတန်း၊ ကိုးကွယ်ရာဘာသာ၊ မူရင်း နိုင်ငံသားဖြစ်မှု၊ မျိုးရိုးဆင်းသက်မှု၊ အသက်၊ အိမ်ထောင်ပြုထားသည့် အခြေအနေ၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မှု အခြေအနေ၊ စစ်ပြန်ဖြစ်မှု၊ သို့မဟုတ် မသန်စွမ်းမှု (စုပေါင်း၍ "ကာကွယ်မှုပေးခံရသည့် အဆင့်အတန်းများ" ဟုခေါ်သည်) မခွဲခြားစေ ဘဲ။ တန်းတူညီမျှသော ပညာရေးဆိုင်ရာ အခွင့်အလမ်းများ ပေးအပ်ရန် သံန္နိဋ္ဌာန်ချမှတ် ထားပါသည်။ ဤအရည်အချင်း များ ပြည့်မီသော မည်သည့်ကျောင်းသားကိုမျှ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရန် ဖယ်ချန်ထားမည် မဟုတ်ပေ။ အကျိုးခံစားခွင့်များကို ငြင်းပယ်မည် မဟုတ်ပေ။ သို့မဟုတ် ဥပဒေနှင့်မညီသော ခွဲခြားဖိနှိပ်မှုများနှင့် ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှုများကို ကျောင်းခရိုင်၏ အစီ အစဉ်များ၊ သို့မဟုတ် လှုပ်ရှားမှုများအောက်တွင်၊ (ကာကွယ်မှုပေးခံရသည့် အဆင့်အတန်းကို အခြေခံ၍) ခံစားရစေမည် မဟုတ်ပေ။

ဒင်းဟားအစိုးရကျောင်းများ ("ကျောင်းခရိုင်") က အသိအမှတ်ပြုသည်မှာ၊ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှုများသည် ကျောင်း သားတစ်ဦး၏ ပညာရေးစွမ်းဆောင်မှုအပေါ် နှင့် စိတ်ပိုင်း၊ ကိုယ်ကာယပိုင်း ကြံ့ခိုင်ဖွံ့ဖြိုးမှုအပေါ် အနှောက်အယှက် ဖြစ် စေသည်။ ကျောင်းများတွင် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှုများကို ကာကွယ်မှုပေး၍၊ ပြန်လည်ကုစားပေးရန် မရှိမဖြစ် အရေးကြီးပြီး၊ ခွဲခြားဖိနှိပ်မှု မရှိစေရန်၊ ကျောင်းသားများ လေ့လာသင်ကြားနိုင်သည့် လုံခြုံသော ဝန်းကျင်ဖြစ်စေရန် သေချာ ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိအမှတ် ပြုထားပါသည်။ ထို့အပြင် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှုများသည် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ခွဲခြားဖိနှိပ်မှု ပုံစံတစ်ခု ဖြစ်ကြောင်းလည်း အသိအမှတ် ပြုထားပါသည်။

တန်းတူညီမျှသော ပညာရေးဆိုင်ရာ အခွင့်အလမ်း နှင့် ခွဲခြားဖိနှိပ်မှု မရှိစေရေး ဟူသည့် သဘောတရားဖြင့် ဘုတ်အဖွဲ့ နှင့် ကျောင်းခရိုင်ဝန်ထမ်းများကို ကျောင်းခရိုင်နှင့် ပတ်သက်၍ ဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ်ရာတွင်၊ ပညာရေးဆိုင်ရာ စာတမ်းများ၊ ပစ္စည်းကိရိယာများ၊ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများ ရွေးချယ်ရာတွင်ဖြစ်စေ၊ ကျောင်းသားများအပေါ် သက်ရောက်မှု ရှိစေမည့် နည်း ဥပဒေများ ချမှတ်ရာတွင် ဖြစ်စေ၊ လမ်းညွှန်မှုပြုသွားမည် ဖြစ်ပါသည်။ ကိုယ်ကာယအားဖြင့်၊ စိတ်ပိုင်းအရ ချို့ယွင်းချက်ရှိ သည်ဟု သတ်မှတ်ထားသည့် ကျောင်းသားများကို မသန်စွမ်းသူများဟု သတ်မှတ်၍၊ ဖက်ဒရယ်နှင့် ပြည်နယ် ဥပဒေများ၊ နည်းဥပဒေများနှင့်အညီ သင့်လျော်သော အခမဲ့ အစိုးရပညာရေးကို ပံ့ပိုးပေးသွားမည် ဖြစ်သည်။

ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှုကို တားမြစ်ထားသည်။

ကာကွယ်မှုပေးခံရသည့် အဆင့်အတန်းကို အခြေပြု၍ ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှုသည် ပြည်နယ်နှင့် ဖက်ဒရယ်ဥပဒေက တားမြစ်ထား သည့် ခွဲခြားဖိနှိပ်မှု ပုံစံတစ်မျိုး ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းများတွင် ဤသို့ ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှုကို ကြိုတင်ကာကွယ်ပေးခြင်း၊ ပြန်လည် ကုစားပေးခြင်းသည် မရှိမဖြစ် အရေးကြီးပြီး၊ ကျောင်းသားများအပေါ် ခွဲခြားဖိနှိပ်မှုမရှိသည့်၊ လုံခြုံစွာ လေ့လာသင်ယူနိုင်

သည်။ ဝန်ထမ်းများ လုပ်ကိုင်နိုင်သည့် ပြည်သူများနှင့် ထိတွေ့ဆက်ဆံ၍ ခရိုင်၏ ကျောင်းဝင်းနေရာများ၊ အစီအစဉ်များမှ အကျိုးကျေးဇူးများ ခံစားရယူနိုင်ကြမည့် ဝန်းကျင်တစ်ရပ် ဖြစ်စေရန် သေချာ ဆောင်ရွက်ရပါမည်။ ခရိုင်ဝန်ထမ်းများ၊ ကျောင်းသားများ၊ တတိယ အင်အားစုများက ဤသို့ ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှုအားလုံး ဆောင်ရွက်မည့်အပေါ် တင်းကျပ်စွာ တားမြစ် ထားပါသည်။

ကျောင်းခရိုင် ဝန်ထမ်းများအားလုံးနှင့် ကျောင်းသားများသည် ခရိုင်၏မည်သည့်ကျောင်းတွင်မဆို၊ ခရိုင်၏ မည်သည့် ဗုရဂိုဏ်းနေရာ၌ ဖြစ်စေ၊ ခရိုင် သို့မဟုတ် ကျောင်းများက စီစဉ်ဆောင်ရွက်သည့် ကျောင်းလှုပ်ရှားမှုများ၊ ပွဲတော်များ၌ ဖြစ်စေ၊ ကျောင်းပြင်ပဖြစ်သော်လည်း ကျောင်းနှင့် ဆက်စပ်နေသည့်နေရာများ၌ ဖြစ်စေ၊ ကျောင်းခရိုင်၏ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း အရလည်းကောင်း၊ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းပြင်ပ ဖြစ်စဉ်များ၌လည်းကောင်း၊ ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်မှုများ မဖြစ်ပေါ်စေရန် သေချာဆောင် ရွက်ကြရန် တာဝန်မျှဝေ ရှိနေပါသည်။

နည်းဥပဒေများ ချမှတ်ခြင်း

ကျောင်းအုပ်ချုပ်ရေးမှူး သို့မဟုတ် သတ်မှတ်တာဝန်ပေးခံရသူက ယခု မူဝါဒကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် လိုအပ်သော၊ ယင်းလုပ်ငန်းစဉ်များကို ရေးသားပြုစုရမည်။ ယင်းလုပ်ငန်းစဉ်များသည် ဘုတ်အဖွဲ့၏ မူဝါဒများနှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ် ရမည်။

ဥပဒေကြောင်းအရ ကိုးကားရန်၊

- Title IX of the Education Amendments, 20 U.S.C. § 1681 (ခေါင်းစဉ် IX ပါ ပညာရေး ထပ်မံဖြည့်စွက် ပြဋ္ဌာန်းချက်၊ 20 U.S.C. § 1681)
- Section 504 of the Rehabilitation Act, 29 U.S.C. § 794 (ပြန်လည်ထူထောင်မှု အက်ဥပဒေ၊ ပုဒ်မ 504 ၊ 29 U.S.C. § 794)
- Title VI of the Civil Rights Act, 42 U.S.C. § 2000d -R1 (ခေါင်းစဉ် VI ပါ နိုင်ငံသားအခွင့်အရေး အက်ဥပဒေ၊ 42 U.S.C. § 2000d -R1)
- Genetic Information Nondiscrimination Act, 42 U.S.C. § 2000ff et seq. (မျိုးရိုးဗီဇ သတင်းဆိုင်ရာ ခွဲခြားဖိနှိပ်မှု မရှိစေရေး အက်ဥပဒေ၊ 42 U.S.C. § 2000ff et seq.)
- Equal Educational Opportunities Act, 20 U.S.C. §1701-1758 (တန်းတူညီမျှသော ပညာရေးအခွင့်အလမ်းများ အက်ဥပဒေ၊ 20 U.S.C. §1701-1758)
- Individuals with Disabilities Education Act, 20 U.S.C. §1400 (မသန်စွမ်းသူများ ပညာရေးအက်ဥပဒေ၊ 20 U.S.C. §1400)

C.R.S. § 2-4-401(13.5)

C.R.S. § 22-32-109(1)(kk)(II)

C.R.S. § 22-32-110(cc) and (dd)

C.R.S. § 22-61-101

C.R.S. § 24-34-301 et seq.

C.R.S. § 24-34-601 et seq.

တိုက်ဆိုင် ကိုးကားရန်၊

JB - R1 - Procedures for the Investigation of Student Complaints of Discrimination or Harassment
(ခွဲခြားဖိနှိပ်မှု သို့မဟုတ် ချိုးနှိမ်ဖိနှိပ်သည်ဟု ကျောင်းသား၏တိုင်ကြားစာအပေါ် စုံစမ်းစစ်ဆေးမှု လုပ်ငန်းစဉ်)

JB - R2 - Procedures for Student Plans Pursuant to Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973
("Section 504") and Section 504 Hearing Procedures (1973 ခုနှစ်၊ ပြန်လည်ထူထောင်မှု အက်ဥပဒေ ပုဒ်မ 504
အရ ဆောင်ရွက်ရန် ကျောင်းသားအစီအစဉ်အတွက် လုပ်ငန်းစဉ်များ။ ပုဒ်မ 504 အရ ကြားနာမှု လုပ်ငန်းစဉ်များ)

ချမှတ်ပြဌာန်းသည့် နေ့စွဲ၊ မတ်လ 18 ရက်၊ 2006 ခုနှစ်။

ပြန်လည်ပြင်ဆင် ပြဌာန်းမှု၊ အောက်တိုဘာလ 23 ရက်၊ 2014 ခုနှစ်။