



Bản Kế hoạch Denver 2020

Mỗi Trẻ em đều Thành công





Giới Thiệu

Mỗi trẻ em lần đầu bước chân đến trường với tâm trạng e dè . . với tài năng, tiềm năng và những ước mơ. Đó là ngày mở ra cánh cửa đến với thế giới cho các em thông qua giáo dục. **Mỗi Trẻ em** đều như vậy, bất kể các em sống ở đâu, cha mẹ các em kiếm được bao nhiêu tiền, trình độ năng lực hay màu da của các em ra sao. Mỗi trẻ em đều xứng đáng được học ở ngôi trường chất lượng cao, và tất cả chúng ta đều đóng vai trò rất quan trọng: gia đình tham gia vào việc giáo dục con em mình, các nhà giáo dục đặt ra yêu cầu cao và có phương pháp giảng dạy xuất sắc cũng như hỗ trợ chặt chẽ, ai cũng tích cực tham gia và đầu tư cho tương lai của trẻ em và thành phố của chúng ta.

Chỉ mở ra cánh cửa đến với thế giới cơ hội cho các em thôi chưa đủ. Tầm nhìn chung của chúng tôi ở Học khu Công lập Denver là *Mỗi Trẻ em đều Thành công*. Bất kể các em chọn học trường nào, chúng ta đều phải bảo đảm rằng các em được quan tâm, thử thách, truyền cảm hứng, hỗ trợ và sẵn sàng để thành công ở bậc đại học, nghề nghiệp và trong cuộc sống. Từ bước đi chập chững đầu tiên vào trường mầm non đến những bước tự tin cuối cùng rời bọc trao bằng trong ngày tốt nghiệp, chúng tôi luôn có mặt để giúp giải tỏa những e dè và giúp các em phát triển theo khả năng.

Bản Kế hoạch Denver 2012 sẽ định hướng việc ra quyết định của Học Khu, bao gồm các vấn đề trọng tâm và cách thức phân bổ nhân lực, thời gian và tiền bạc hiệu quả nhất. Bản Kế hoạch sẽ vẽ ra con đường dẫn đến tầm nhìn *Mỗi Trẻ em đều Thành công*.

Những gì Chúng tôi đã Đạt được

Các nhà giáo dục, gia đình và các thành viên cộng đồng đã bắt đầu cuộc hành trình hướng đến tầm nhìn *Mỗi Trẻ em đều Thành công*. Học Khu Công lập Denver (DPS) lập ra Bản Kế hoạch Denver lần đầu tiên vào năm 2006 và cập nhật vào năm 2010. Kết quả thu được rất khả quan. Trong sáu năm qua, DPS đã mở rộng rất nhiều cơ hội cho cấp mầm non và mẫu giáo, công bố mức sĩ số ghi danh gia tăng kỷ lục, đạt tỷ lệ cao nhất về mức tiến bộ của học sinh trong số các học khu chính của tiểu bang, tỷ lệ tốt nghiệp tăng thêm 23 phần trăm và giảm tỷ lệ bỏ học xuống một nửa.

Mặc dù tầm nhìn của chúng tôi rất rõ ràng và tiến triển chắc chắn, con đường phía trước vẫn còn dài. Chúng tôi rất cảm kích về sự quyết tâm và tận tụy của các nhà giáo dục, chính nhờ đó DPS trở thành học khu đô thị phát triển nhanh nhất trên toàn quốc. Trong khi đó, khoảng cách lớn về thành tích học tập vẫn chưa được thu hẹp và không phải mỗi trẻ em đều đang đạt thành công.

Để kế tục đà phát triển của vài năm qua, DPS sẽ chú trọng vào những thay đổi đã chứng tỏ thành công và giới thiệu các chiến lược mới để tiếp tục thúc đẩy sự cách tân và phát triển. Trong nửa đầu năm 2014, chúng tôi đã trò chuyện với gần 3,000 người có lợi ích liên quan - học sinh, phụ huynh và gia đình, giáo viên, lãnh đạo trường học, đối tác cộng đồng và nhân viên của các học khu khác - những người đã cho nhiều góp ý phản hồi vô cùng quan trọng. Dựa vào thông tin đó, chúng tôi đã lập ra các mục tiêu then chốt và các ưu tiên mang tính chiến lược chính. DPS đang nâng cao tiêu chuẩn để bảo đảm trẻ em của chúng ta có được mọi lợi thế có thể trên con đường trưởng thành với trang bị kiến thức kỹ năng đầy đủ, thành công và tham gia đóng góp tích cực cho xã hội với tư cách công dân.

Điều Chúng tôi Tin tưởng

Các Giá trị Cốt lõi Chung và các Quan điểm Cốt lõi là nền tảng cho mọi việc làm của chúng tôi tại DPS và là điểm then chốt của nền văn hóa của chúng tôi.

Các Giá trị Cốt lõi Chung đưa chúng tôi xích lại gần nhau và là kim chỉ nam cho cách chúng tôi giao tiếp với nhau để theo đuổi tầm nhìn *Mỗi Trẻ em đều Thành công*. Được hình thành vào tháng Tám năm 2012 bởi sự đóng góp của hơn 1,000 người trên toàn Học Khu, các giá trị này giúp tạo dựng nền văn hóa chung của chúng tôi và định hướng các quyết định về cách chúng tôi đạt các mục tiêu của mình.

Giá Trị Cốt Lõi Chung của DPS

Học Sinh luôn được ưu tiên:

Chúng tôi luôn đặt nhu cầu của các học sinh lên trước mọi việc chúng tôi làm.

Liêm chính:

Chúng tôi nói sự thật, và chúng tôi giữ lời hứa.

Bình đẳng:

Chúng tôi tôn trọng sự đa dạng và sẽ cung cấp các nguồn lực cũng như sự trợ giúp cần thiết để loại bỏ các rào cản thành công và nuôi dưỡng khuyến khích một tương lai bình đẳng hơn cho tất cả các trẻ em của chúng ta.

Hợp tác:

Chúng tôi cùng suy nghĩ, làm việc và tạo dựng để đạt được các mục tiêu của mình.

Trách nhiệm:

Chúng tôi chịu trách nhiệm đối với lời cam kết của cá nhân và tập thể; chúng tôi trưởng thành dựa trên thành công; chúng tôi rút kinh nghiệm từ thất bại.

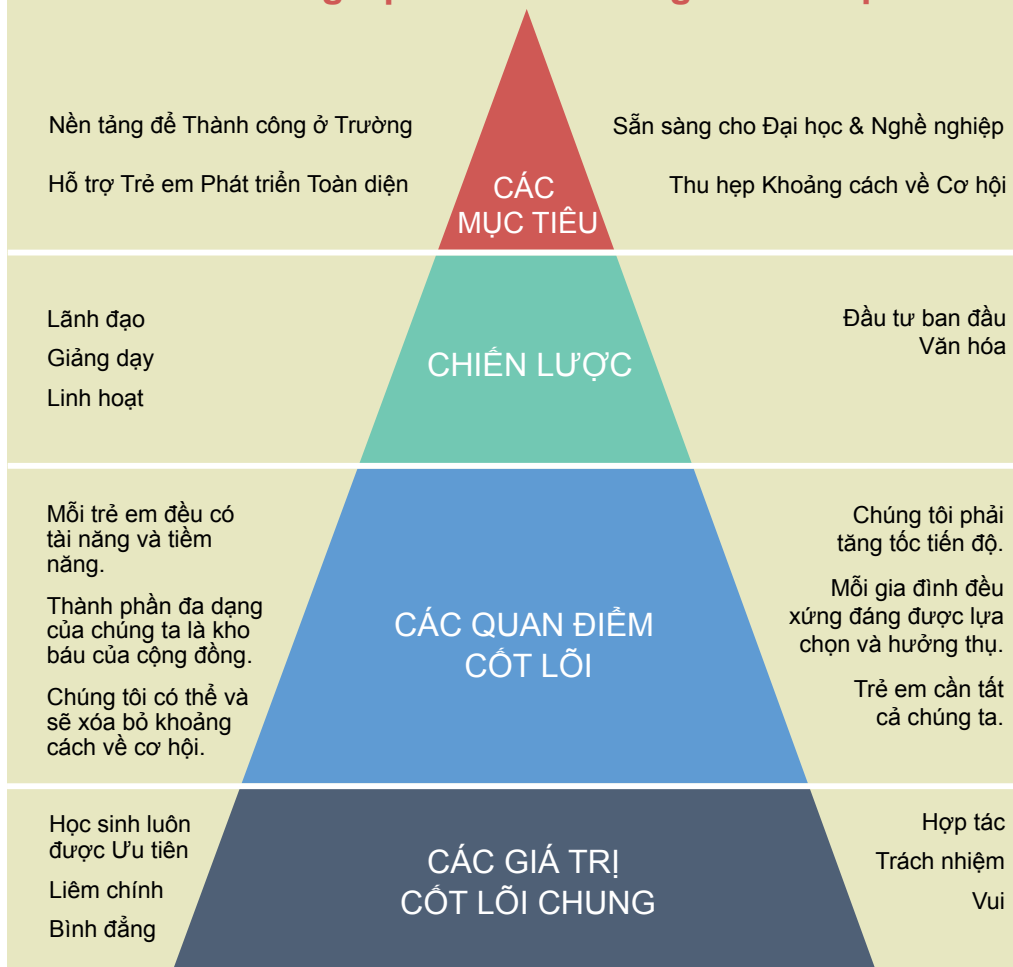
Vui:

Chúng tôi đề cao niềm vui trong công việc và nuôi dưỡng khuyến khích niềm vui thích và sự say mê học hỏi suốt đời ở học sinh.

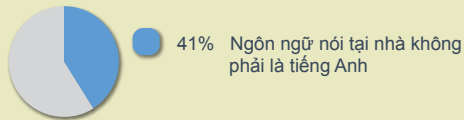
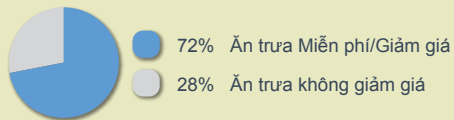
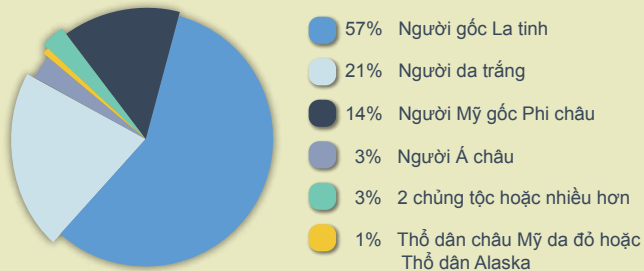


Tầm nhìn của chúng tôi: Mỗi Trẻ em đều Thành công

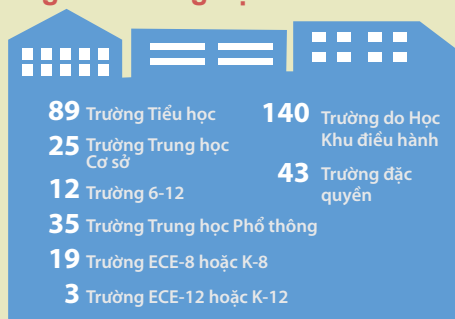
Các Trường học Xuất sắc trong Mỗi Khu phố



Thành phần Nhân khẩu của Học sinh



Tổng số trường học: 183



Các Quan điểm Cốt lõi của Chúng tôi

Các Quan điểm Cốt lõi của Chúng tôi được xây dựng dựa trên Các Giá trị Cốt lõi Chung và định hướng cách sắp xếp thứ tự ưu tiên cho các nỗ lực và nguồn lực của chúng tôi đồng thời xác định cách đánh giá thành công. Chúng tôi khẳng định rằng:

- Mỗi trẻ em đều có tài năng và tiềm năng.**
 Đặt yêu cầu cao và hỗ trợ mỗi trẻ em với một chương trình giáo dục nghiêm ngặt, toàn diện và phù hợp về mặt văn hóa là tùy thuộc ở chúng ta.
- Thành phần đa dạng của chúng ta là kho báu của cộng đồng, và sự bình đẳng chính là cốt lõi nhiệm vụ của chúng tôi.**
 Chúng tôi quyết tâm xây dựng nền văn hóa đề cao bản sắc và tiềm năng riêng biệt của mỗi đứa trẻ.
- Chúng tôi có thể và sẽ xóa bỏ được khoảng cách về cơ hội mà qua đó dẫn đến khoảng cách trong thành tích học tập.**
 Chúng tôi phải dỡ bỏ các rào cản dẫn đến thành công ở trường, chú trọng đến trách nhiệm và sớm đầu tư nguồn lực để nhắm đến, hỗ trợ và đặt yêu cầu cao đối với các học sinh có nhiều nhu cầu nhất.
- Chúng tôi phải tăng tốc tiến độ đạt được bằng cách đầu tư thêm vào những việc có hiệu quả và đề cao sự cách tân.**
 Thông qua việc cung cấp nền giáo dục của thế kỷ 21, chúng tôi sẽ tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp trung học ở tâm thế chuẩn bị sẵn sàng để thành công ở bậc đại học, nghề nghiệp và trong cuộc sống.
- Mỗi gia đình đều xứng đáng được lựa chọn và hưởng thụ các trường học chất lượng cao trong khu vực cư trú của mình.**
 Chúng tôi cam kết cung cấp các trường học xuất sắc trong toàn Học Khu.
- Trẻ em cần tất cả chúng ta - các nhà giáo dục, gia đình, đối tác cộng đồng và nhân viên - và cùng nhau, chúng ta là Đội ngũ DPS.**
 Chúng ta phải tạo điều kiện cho các gia đình và cùng đoàn kết, đồng lòng đề cao sự minh bạch, thông tin liên lạc chủ động và chiến lược cải tiến.

Đích Chúng tôi sẽ Đến

Việc khơi mở cơ hội thảo luận cho toàn bộ cộng đồng Denver đã giúp chúng tôi cùng xác định một mục tiêu toàn diện cần đạt được từ nay đến năm 2020, cùng với bốn mục tiêu phụ. Với năm mục tiêu này, chúng tôi sẽ tăng cường chú trọng vào các lĩnh vực then chốt cho sự thành công của học sinh. Nếu chúng tôi có thể đạt được các mục tiêu này, tiếp theo sau sẽ là nhiều kết quả khả quan khác.

Mục tiêu 1

Các Trường học Xuất sắc trong Mỗi Khu phố

Học sinh và gia đình đều phát triển khi có nhiều lựa chọn về nền giáo dục chất lượng cao. DPS sẽ nâng cao chất lượng của các trường học sẵn có tại *mỗi* khu phố để bảo đảm *mỗi* học sinh trong *mỗi* cộng đồng trên toàn Học Khu đều có cơ hội học tập tại các trường học xuất sắc.

Từ nay đến năm 2020, 80% học sinh DPS sẽ được học tại trường hoạt động hiệu quả, được đánh giá theo khu vực dựa trên mô hình hiệu quả hoạt động trường học của Học Khu.

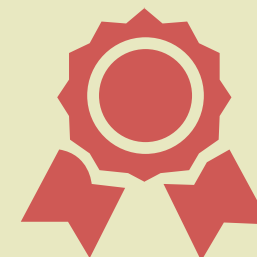
Mục tiêu 2

Nền tảng để Thành công ở Trường

Chú trọng chuẩn bị kiến thức và kỹ năng ngay từ giáo dục mầm non sẽ tạo nền tảng quan trọng cho học sinh trong suốt quá trình đi học. Học sinh nào có thể đọc và viết theo đúng trình độ cấp lớp ở năm lớp 3 sẽ có khả năng đạt trình độ cấp lớp hoặc cao hơn trong môn đọc, viết và toán vào năm lớp 10. Vì vậy, DPS sẽ chú trọng đến việc giúp học sinh chuẩn bị kiến thức và kỹ năng từ mầm non lên đến hết lớp ba, cùng với các biện pháp phụ đạo tăng cường cho học sinh có ngôn ngữ mẹ đẻ không phải là tiếng Anh.

Đến năm 2020, 80% học sinh lớp ba của DPS sẽ đạt trình cấp lớp hoặc cao hơn về môn đọc và viết, *Lectura và Escriitura*.*

*Ngưỡng đánh giá có thể sẽ thay đổi khi chuyển tiếp qua tiêu chuẩn Phổ cập Căn bản và có thể cần phải xem xét lại mục tiêu trong năm 2015-16.



Học sinh Theo học ở Trường có Hiệu quả Hoạt động Cao

HIỆN TẠI 61% → 2020 80%



Lớp 3

Mức độ thông thạo Đọc & Viết

HIỆN TẠI 60% → 2020 80%



Tỷ lệ Tốt nghiệp

HIỆN TẠI → 2020
68% → 90%



Học sinh Tốt nghiệp với tâm thế Sẵn sàng cho Đại học & Nghề nghiệp

HIỆN TẠI → 2020
1100 → 2200



Người Mỹ gốc Phi Châu & Người gốc La tinh Tỷ lệ Tốt nghiệp

HIỆN TẠI → 2020
64% → 89%



Người Mỹ gốc Phi Châu & Người gốc La tinh Mức độ Thông thạo Đọc & Viết ở Lớp Ba

HIỆN TẠI → 2020
50% → 75%

Mục tiêu 3

Sẵn sàng cho Đại học & Nghề nghiệp

Qua việc truyền cảm hứng, đặt yêu cầu cao và trao quyền cho mọi học sinh - kể cả những em có nhu cầu học tập đặc biệt và những em học giỏi - để tự trui rèn tương lai của chính các em, chúng tôi sẽ truyền cho thế hệ những con người chuyên nghiệp trẻ tuổi tương lai sự tự tin, năng lực và cách làm việc có đạo đức. DPS sẽ tăng đáng kể số học sinh tốt nghiệp ở tâm thế được trang bị đầy đủ để thành công ở đại học và nghề nghiệp.

Đến năm 2020, tỷ lệ tốt nghiệp trong chương trình bốn năm của các học sinh bắt đầu theo học DPS từ lớp chín sẽ tăng lên đến 90%.

Đến năm 2020, chúng tôi sẽ tăng gấp đôi số học sinh tốt nghiệp ở tâm thế sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp, theo đánh giá dựa trên mức độ tiêu chuẩn ngày càng cao của tiểu bang.

Mục tiêu 4

Hỗ trợ Trẻ em Phát triển Toàn diện

DPS quyết tâm tạo dựng môi trường giúp khuyến khích trẻ em phát triển toàn diện. Môi trường học đường của chúng tôi sẽ khuyến khích học sinh theo đuổi đam mê và sở thích của các em, hỗ trợ các em về mặt sức khỏe thể chất, và giúp các em nâng cao các kỹ năng giao tiếp xã hội/tình cảm cần thiết để thành công, kể cả kiểm soát cảm xúc, tạo dựng và duy trì các mối quan hệ tích cực và đưa ra các quyết định có trách nhiệm.

Đến năm 2015, một nhóm đặc nhiệm, bao gồm nhân viên DPS, đối tác cộng đồng và các cơ quan thành phố cung cấp dịch vụ cho học sinh DPS, sẽ đề xuất với Hội đồng Giáo dục phương pháp để đánh giá mục tiêu này và theo dõi tiến độ thực hiện.

Mục tiêu 5

Thu hẹp Khoảng cách về Cơ hội

Mọi học sinh đều xứng đáng được hưởng các cơ hội giáo dục giúp các em đạt đến mức trình độ cao nhất. Điều này đồng nghĩa với việc nâng cao tiêu chuẩn đối với mọi học sinh, đồng thời vẫn ý thức được khoảng cách chênh lệch tồn tại dai dẳng về hiệu quả học tập giữa học sinh da trắng và học sinh gốc Châu Phi và gốc La tinh. Chúng tôi tin rằng nhất thiết phải làm sáng tỏ vấn đề chủng tộc và khoảng cách về thành tích học tập vốn có đối với các học sinh da màu, ngay cả khi không phải là do vấn đề nghèo khó. Vì những lý do này, chúng tôi cảm thấy cần phải đặt mục tiêu chú trọng đến khoảng cách chênh lệch về cơ hội.

Đến năm 2020, tỷ lệ tốt nghiệp của học sinh Mỹ gốc châu Phi và gốc La tinh sẽ tăng thêm 25 phần trăm.

Mức độ thông thạo về đọc và viết của học sinh lớp ba người Mỹ gốc châu Phi và gốc La tinh sẽ tăng thêm 25 phần trăm.*

*Ngưỡng đánh giá có thể sẽ thay đổi khi chuyển tiếp qua tiêu chuẩn Phổ cập Căn bản và có thể cần phải xem xét lại mục tiêu trong năm 2015-16.

Cách thức Chúng tôi Đến Đích

Tầm nhìn chỉ trở thành hiện thực thông qua hành động. Các ưu tiên chiến lược là kim chỉ nam về trọng tâm nơi DPS cần tập trung nguồn lực và lập lộ trình cần thiết để chúng tôi đạt được mục tiêu. Năm lĩnh vực ưu tiên mang tính chiến lược là:

Lãnh đạo:

- Thu hút, phát triển và giữ lại các nhà lãnh đạo có năng lực, làm việc dựa trên các giá trị trên toàn DPS.
- Thúc đẩy phát triển cơ cấu phân bố lãnh đạo trong trường học thông qua phát triển và trao quyền cho các lãnh đạo giáo viên.
- Phát triển hệ thống hỗ trợ vững chắc cho lãnh đạo, bao gồm bồi dưỡng nội bộ, các chương trình huấn luyện chuẩn bị kỹ năng lãnh đạo trường học và chương trình cố vấn có trọng tâm.
- Bảo đảm các lãnh đạo trường học được chuẩn bị, hỗ trợ và chịu trách nhiệm với thành công của học sinh và đáp ứng các nhu cầu đặc thù của các cộng đồng học đường của họ.

Giảng dạy:

- Nâng cao đáng kể chất lượng và mức độ khó của giáo trình giảng dạy trong lớp học thông qua việc thực hiện sát sao các tiêu chuẩn môn học theo cấp lớp và các phương pháp giảng dạy tối ưu chú trọng đến nhu cầu của các học sinh học Anh ngữ.
- Cải tiến các hệ thống hỗ trợ - bao gồm ý kiến phản hồi và nhóm hướng dẫn hỗ trợ, phát triển nghiệp vụ và giáo trình - và cải tiến các công cụ theo dõi tiến độ và các biện pháp đánh giá.
- Tăng cường hoạt động tuyển dụng, phát triển và giữ lại các giáo viên hiệu quả cho mỗi trường DPS thông qua các hình thức khuyến khích và hỗ trợ giảng dạy ở các trường có nhu cầu cao nhất.
- Thực hiện các chiến lược có chủ đích để tập trung vào nền giáo dục phù hợp về mặt văn hóa trong mỗi lớp học.

Linh hoạt:

- Tạo điều kiện tự quyết cho các trường học qua thẩm quyền quyết định linh hoạt ở cấp trường, kể cả quyền sử dụng các nguồn lực.
- Mở rộng quyền lựa chọn các trường học chất lượng cao trong mọi cộng đồng thông qua các biện pháp hỗ trợ phù hợp cho các trường hiện tại, các chiến lược học đường mới, các nỗ lực thay đổi và các hệ thống trách nhiệm chặt chẽ.
- Tạo cơ hội cho các trường cách tân và tạo môi trường đáp ứng tốt nhất nhu cầu học tập và tình cảm/giao tiếp xã hội của học sinh, kể cả việc mở rộng môi trường học tập phù hợp với nhu cầu cá nhân.

Đầu tư ban đầu:

- Sắp xếp các nguồn lực ở các cấp lớp tiểu học theo thứ tự ưu tiên (mầm non - lớp 3) để giúp các học sinh nhỏ tuổi nhất chuẩn bị sẵn sàng để thành công về sau.
- Hợp tác với các tổ chức cộng đồng để mở rộng các nguồn hỗ trợ và dịch vụ chất lượng cao dành cho các gia đình có con nhỏ để tạo nền móng cho thành công trong học tập.

Văn hóa:

- Sống, đề cao và chịu trách nhiệm với Các Giá trị Cốt lõi Chung của chúng tôi.
- Tạo dựng các nền văn hóa tích cực, tạo điều kiện chủ động ở mọi trường học của chúng tôi, trân trọng sự tham gia của các gia đình và cộng đồng.
- Phát huy nền văn hóa phục vụ tận tình đến các trường học trong mọi hoạt động hỗ trợ của DPS và với mọi đối tác của DPS.



Kêu gọi Hành động

Mỗi trẻ em đều xứng đáng được học tập trong một môi trường có kỳ vọng cao. Để đạt được các mục tiêu đề ra trong bản kế hoạch này, chúng ta phải dựa trên tất cả những gì đã rút kinh nghiệm và đạt được trong những năm gần đây, đồng thời phải tăng cường chú trọng tới nhân lực - bắt đầu từ các giáo viên và lãnh đạo trường, cho đến học sinh, gia đình và các đối tác cộng đồng. Ai cũng được trân trọng và ai cũng đóng vai trò vô cùng quan trọng.

- ➔ Tại DPS, chúng tôi sẽ chịu trách nhiệm với các mục tiêu và chiến lược trong bản kế hoạch này.
- ➔ Các giáo viên, lãnh đạo trường học và nhân viên, chúng tôi đề nghị các bạn đặt kỳ vọng cao hơn nữa cho học sinh và nêu gương thực hiện các tiêu chuẩn đó trong chính cách hành xử của các bạn.
- ➔ Phụ huynh và các gia đình, chúng tôi đề nghị quý vị đặt ra các yêu cầu cao hơn ở nhà và hỗ trợ con em quý vị khi cần để giúp các em đạt thành công ở trường.
- ➔ Các đối tác cộng đồng, chúng tôi mong quý vị cống hiến thêm nhiều thời gian và tài năng hơn nữa.

Cùng nhau, chúng ta sẽ biến tầm nhìn thành hiện thực - *Mỗi Trẻ em đều Thành công.*



Bản Kế hoạch Denver được hình thành với sự góp ý sâu sắc của rất nhiều cá nhân – Chúng tôi xin đặc biệt gửi lời cảm ơn đến:

Hội đồng

Happy Haynes
Arturo Jimenez
Mike Johnson
Barbara O'Brien
Rosemary Rodriguez
Anne Rowe
Landri Taylor

Ban Lãnh đạo Cấp cao

Tom Boasberg
Kristin Colon
Susana Cordova
Ivan Duran
Veronica Figoli
Debbie Hearty
Will Lee-Ashley
Alex Martinez
Greta Martinez
Shayne Spalten
David Suppes
Michael Vaughn
Alyssa Whitehead-Bust

Ủy ban Cố vấn cho Bản Kế hoạch Denver

Ronda Belen
Brandon Blew
Katrina Mann Boykin
Frank Coyne
Nickolas Dawkins
Karen Fox Elwell
Chris Gibbons
Jozette Martinez Griffin
Brooke Johnson-Brown
Kim Knous-Dolan
Jennifer Morrison
Lindsay Neil
Ivonne Porras
Nita Reske

Zach Rowe
Juanita Stevenson
Adam Volek
Chuck Ward

Nhân Viên

Nikole Bruns Carey
Dustin Kress
Jennifer Stern