



ГОС.  
ШКОЛЫ  
ДЕНВЕРА

Дорога в мир широких возможностей™

# План "Денвер 2020" За успехи каждого учащегося!





## Введение

Каждый ребенок, в первый день занятий, идет в школу с трепетом . . . талантом, способностями и мечтами. В этот день перед ними открывается дверь, ведущая в мир через образование. Это относится к **каждому** ребенку, независимо от места проживания, размера зарплаты его родителей, их уровня возможностей или цвета их кожи. Каждый ребенок заслуживает высококачественного образования, и мы все играем жизненно важную роль: семьи, участвующие в образовании своих детей; педагоги, имеющие большие ожидания, обеспечивающие отличное преподавание и надежную поддержку; и всеобщая забота о будущем наших детей и нашего города.

Недостаточно открыть для наших детей дверь в мир возможностей. Задача обеспечения *успеха для каждого учащегося* пользуется единой поддержкой в Государственных школах Денвера. Независимо от выбираемой ими школы для посещения, мы должны убедиться, что о них заботятся, ставят перед ними задачи, вдохновляют, поддерживают и готовят для достижения успеха в колледже, профессии и жизни. С этого первого дня в подготовительном классе и до последнего уверенного шага со школьного порога во взрослую жизнь, мы всегда будем рядом, чтобы развеять страхи и раскрыть возможности.

План "Денвер 2020" будет использоваться в качестве руководства при принятии решений школьным округом, включая основные направления работы и вопросы расстановки кадров, распределения временных и материальных ресурсов. План определяет наш путь к успеху для каждого учащегося.

## Чего мы достигли

Педагоги, семьи и общественность уже начали движение к достижению цели: *успеху для каждого учащегося*. План "Денвер" был разработан в Управлении Государственных школ Денвера в 2006 году и дополнен в 2010 году. Результаты вселяют надежды. За последние шесть лет, в DPS существенно расширилась сеть дошкольного образования и подготовительных классов, зарегистрирован рекордный рост зачисления в учебные заведения, достигнут наивысший показатель успеваемости учащихся среди крупных школьных округов штата, процент выпускников вырос на 23 процентных пункта и наполовину сократился показатель отсева.

Перед нами лежит длинный путь, по которому мы твердо идем к нашей светлой цели. Мы благодарим сотрудников просвещения за их самоотверженный и тяжелый труд, благодаря которому округ DPS добился наивысших показателей в динамике роста среди городских школьных округов страны. В то же время, наши крупные недостатки не ликвидируются, и не каждый ребенок добивается успеха.

Для укрепления динамики последних нескольких лет, DPS сосредоточит внимание на изменениях, которые оказались успешными и будет внедрять новые стратегии, обеспечивающие инновационное развитие и прогресс. В первой половине 2014 года мы обсуждали с почти 3000 заинтересованными участниками: учащимися, родителями и семьями, учителями, руководителями школ, общественными активистами и прочими сотрудниками школьного округа, которые предоставили нам жизненно важные мнения. На основе полученных данных, мы поставили несколько важных целей и разработали основные стратегические приоритеты. DPS поднимает планку требований для того, чтобы создать нашим детям все преимущественные возможности, чтобы стать хорошо подготовленными, успешными, общественно активными взрослыми людьми.

## Во что мы верим

Наши общие главные ценности и основные убеждения служат фундаментом всей нашей работы в DPS и составляют суть нашей культуры.

Наши общие главные ценности объединяют нас и определяют характер нашего взаимодействия при движении к нашей цели: *успеху для каждого учащегося*. Созданные в августе 2012 года, коллективом более 1000 сотрудников Округа, эти ценности формируют нашу общую культуру и направляют наши решения относительно путей достижения наших целей.

## Общие главные ценности DPS

### Учащиеся – это главное!

Интересы детей имеют главный приоритет во всех аспектах нашей деятельности.

### Порядочность:

Мы говорим правду и держим наши обещания.

### Справедливость:

Мы учитываем этнокультурные различия и предоставляем необходимые ресурсы и поддержку для устранения препятствий на пути к успеху и создания максимально равноправных возможностей для всех наших учащихся.

### Сотрудничество:

Мы коллективно мыслим, работаем и творим для достижения поставленных целей.

### Ответственность:

Мы берем на себя ответственность за индивидуальные и коллективные обязательства; нас окрыляют успехи; мы изучаем опыт наших ошибок.

### Веселье:

Мы приветствуем шутки и веселье в нашей работе и стимулируем радостное и увлеченное отношение к учебе у наших учащихся на долгие годы их будущей жизни.

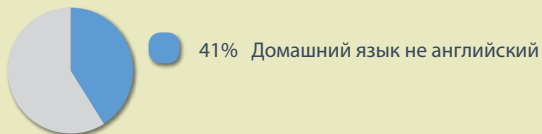
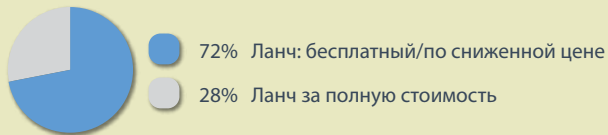
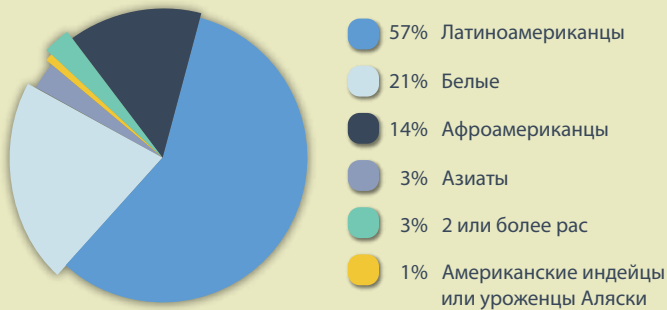


## Наша концепция: Успех каждого учащегося!

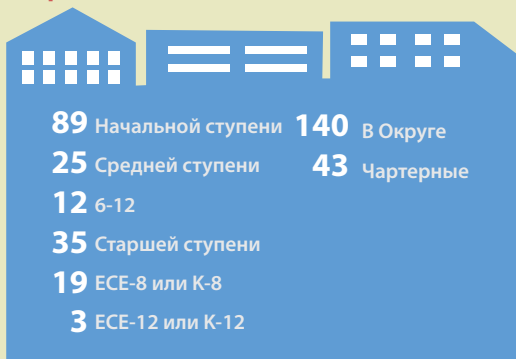
### Отличные школы в каждом районе



## Демографические данные об учащихся



## Общее количество школ: 183



## Наши основные убеждения

Наши основные убеждения базируются на наших коллективных ценностях и определяют наши приоритеты в распределении усилий и ресурсов, а также являются критерием наших успехов. Мы заявляем:

- У каждого ребенка есть талант и способности.**  
Мы должны поставить задачу и поддержать каждого ребенка, предоставляя строгое и всестороннее образование с учетом культурных особенностей.
- Наши этнокультурные различия имеют огромную общественную ценность, а равенство является основой нашей миссии.**  
Мы обязуемся развивать культуру, использующие уникальные способности и потенциал каждого ребенка.
- Мы можем и добьемся устранения разрыва в возможностях, ведущего к пробелам в достижениях.**  
Мы должны устранить имеющиеся на базе школ препятствия к успеху, повысить ответственность и заблаговременно направлять ресурсы на достижение цели, обеспечение поддержки и постановку задач наиболее нуждающимся учащимся.
- Мы должны кардинально ускорить прогресс, которого мы добились, еще больше вкладывать в то, что дает положительные результаты и способствует инновациям.**  
Предоставляя образование 21-го века, мы даем возможность нашим учащимся окончить школу старшей ступени, будучи подготовленными к успешному обучению в колледже, к профессии и жизни.
- Каждая семья имеет право выбора и доступа к высококачественным школам в их районе.**  
Мы обязуемся предоставить отличные школы во всем округе.
- Нашим детям нужны мы все: педагоги, члены семьи, общественность и сотрудники — и все вместе мы составляем коллектив DPS.**  
Мы должны расширить возможности участия семьи и объединить усилия по достижению прозрачности, инициативного взаимодействия и разработке стратегий улучшения.

## Куда мы идем

Открытая общественная дискуссия в масштабах всего Денвера позволила нам совместно определить одну доминирующую цель для достижения к 2020 году, наряду с четырьмя вспомогательными целями. Эти пять целей позволят нам сосредоточить усилия на направлениях работы, крайне важных для успеха наших учащихся. Достижение этих целей приведет и другим положительным результатам.

### Цель 1

## Отличные школы в каждом районе

Учащиеся и семьи преуспевают, имея возможности выбора высококачественного образования. DPS существенно повысит качество школ, доступных в *каждом* районе, чтобы предоставить *каждому* учащемуся в каждом микрорайоне на территории всего округа, доступ к прекрасным школам.

К 2020 году 80% учащихся DPS будут посещать школы с высокими показателями, определенными по региону, с использованием разработанной в Округе комплексной оценки работы школ.

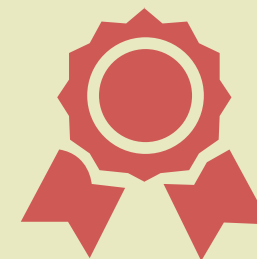
### Цель 2

## Основа успеха в школе

Повышенное внимание готовности к дошкольному образованию закладывает необходимый фундамент, определяющий курс всего учебного процесса учащегося. Учащиеся, навыки чтения и письма которых соответствуют требованиям в 3 классе, по всей вероятности, будут соответствовать или опережать требования по чтению, письму и математике, обучаясь в 10 классе. Исходя из этого, DPS будет уделять особое внимание готовности учащихся от дошкольного до третьего класса, оказывая усиленную помощь учащимся, у которых родной язык не является английским.

К 2020 году 80% третьеклассников DPS будут соответствовать или опережать уровень требований по *Lectura и Escriitura*.\*

\*Базовые показатели, вероятно, изменятся при переходе к общей базовой системе аттестации Common Core и могут потребовать корректировки целевых показателей в 2015-16 гг.



Посещаемость учащихся  
в школе с высокими  
показателями

СЕЙЧАС → 2020  
61% → 80%



3 класс: успеваемость  
по чтению и письму

СЕЙЧАС → 2020  
60% → 80%



### Процент выпускников

СЕЙЧАС → 2020  
68% → 90%



### Учащиеся, заканчивающие колледж и готовые к профессии

СЕЙЧАС → 2020  
1100 → 2200



### Афроамериканцы и латиноамериканцы: процент выпускников

СЕЙЧАС → 2020  
64% → 89%



### Афроамериканцы и латиноамериканцы: успеваемость по чтению и письму в 3 классе

СЕЙЧАС → 2020  
50% → 75%

#### Цель 3

## Готовность к колледжу и профессии

Вдохновляя, критически оценивая и расширяя возможности всех учащихся, включая тех, которым требуются специальные условия обучения, а также и тех, которые уже достигли высокого уровня, к созданию своего собственного будущего, мы будем прививать новому поколению юных профессионалов уверенность, компетентность и высокие понятия профессиональной этики. DPS существенно увеличит количество выпускников, успешно подготовленных к обучению в колледже и к профессиональной деятельности.

К 2020 году процент выпускников после четырехгодичного обучения, начавших обучение в школе DPS в девятом классе, возрастет до 90%.

К 2020 году мы удвоим число учащихся, закончивших колледж и готовых к профессии, на основании более жестких стандартов штата.

#### Цель 4

## Всесторонняя поддержка ребенка

DPS стремится к созданию условий, способствующих всестороннему росту ребенка. Наши школьные условия будут стимулировать учащихся для достижения своих стремлений и интересов, поддерживать их физическое здоровье и совершенствовать социальные и эмоциональные навыки, необходимые для достижения успеха, включая управление эмоциями, установление и поддержание позитивных отношений и принятие ответственных решений.

К 2015 году целевая группа, включающая сотрудников DPS, общественных активистов и сотрудников городских учреждений, предоставляющих услуги учащимся DPS, представит Совету по образованию план по количественным показателям этой цели и отслеживанию его выполнения.

#### Цель 5

## Устранение разрыва в возможностях

Все наши учащиеся заслуживают право доступа к образовательным возможностям, которые позволяют им достичь самого высокого уровня. Это подразумевает более высокие требования для всех учащихся, признавая существование сохраняющегося разрыва между успеваемостью белых учащихся и успеваемостью афроамериканских и латиноамериканских учащихся. Мы считаем, что крайне необходимо внести ясность в этот вопрос о расах и неравенстве в результатах, которое сохраняется у наших темнокожих учащихся, даже когда бедность не играет роли. По этим причинам, мы считаем крайне необходимым поставить цели по сокращению разрыва в возможностях.

К 2020 году процент выпускников среди афро-американских и латиноамериканских учащихся увеличится на 25 процентных пунктов. Успеваемость по чтению и письму в 3 классе среди афроамериканских и латиноамериканских учащихся увеличится на 25 процентных пунктов.\*

\*Базовые показатели, вероятно, изменятся при переходе к общей базовой системе аттестации Common Core и могут потребовать корректировки целевых показателей в 2015-16 гг.

## Как мы этого достигнем

Концепция реализуется только через действие. Наши стратегические приоритеты указывают направления работы, на которых DPS сосредоточит свои ресурсы и создаст перспективный план, необходимый для достижения целей. Пять приоритетных направлений:

### Руководство:

- Привлекать, развивать и удерживать сильные, стоимостно-ориентированные руководящие кадры в масштабах системы DPS.
- Предварительно распределенные руководящие структуры в школах, посредством создания и расширения полномочий руководящих учителей.
- Разработка магистральных направлений руководства, включая внутреннюю подготовку кадров, программы подготовки руководящих сотрудников школы и целенаправленного наставничества.
- Обеспечить, чтобы руководители школ были подготовлены, пользовались поддержкой и несли ответственность за успех своих учащихся и за удовлетворения специфических потребностей своего школьного контингента.

### Преподавание:

- Существенно повысить качество и эффективность классной работы посредством всестороннего внедрения стандартов учебных предметов на уровне своего класса и использованию лучших методик преподавания, ориентированных на удовлетворение потребностей изучающих английский язык.
- Усовершенствовать системы поддержки, включая циклы обратной связи и наставничество, учебные планы и повышение квалификации, модернизировать средства контроля выполнения и оценки.
- Активизировать наши усилия по привлечению, развитию и удерживанию талантливых педагогов для каждой школы DPS, поощряя и поддерживая образовательную работу в наших школах с максимальными потребностями.
- Реализовать целенаправленные стратегии организации учебной работы в каждом классе с учетом культурных особенностей.

### Гибкость:

- Расширить полномочия школ, предоставляя возможность внутришкольного принятия гибких решений, включая использование ресурсов.
- Расширить выбор высококачественных школ во всех районах, посредством оказания дифференцированной поддержки существующим школам, новых школьных стратегий, работы по санации школ и систем строгой отчетности.
- Обеспечить школам возможности для инноваций и создать условия, максимально отвечающие академическим, социальным и эмоциональным потребностям учащихся, включая расширение персонализированных условий обучения.

### Заблаговременная забота:

- Установить приоритеты в распределении ресурсов в начальных классах (с дошкольного по 3 класс), чтобы настроить наших младших учащихся на достижение успеха в будущем.
- Установить партнерские отношения с общественными организациями для расширения возможностей высококачественной поддержки и предоставления услуг семьям с маленькими детьми по созданию фундамента для успешного обучения.

### Культура:

- Жить, ценить и быть ответственным за наши общие основные ценности.
- Создавать положительную, воодушевляющую культуру во всех наших школах, объединяющую работу семьи и общности.
- Формировать культуру обслуживания школ среди организаций, осуществляющих вспомогательные функции DPS и среди партнеров DPS.



## Призыв к действию

Каждый ребенок заслуживает того, чтобы находиться в атмосфере больших ожиданий. Для достижения целей, сформулированных в этом плане, мы должны опираться на все, что мы узнали и приобрели в последние годы, мы должны сфокусировать наше внимание на интересах людей, начиная с наших учителей и руководителей учебных заведений и распространяющееся на учащихся, семьи и членов общественных организаций. Ценность каждого велика, и каждый должен сыграть решающую роль.

- ➔ Мы, сотрудники DPS, отвечаем за поставленные в этом плане цели разработанные стратегии.
- ➔ Учителя, руководители школ и персонал, мы просим вас предьявлять к нашим учащимся более высокие требования и демонстрировать эти стандарты в своем собственном поведении.
- ➔ Родители и члены семьи, мы просим вас поднять планку требований дома и оказать вашим детям необходимую им поддержку, чтобы добиться успеха в школе.
- ➔ Члены общественных организаций, мы просим вас уделить больше вашего времени и таланта.

Сообща, мы сможем достигнуть этой цели и обеспечить *успех для каждого учащегося*.



Денверский план был разработан на основе вклада различных специалистов - отдельное спасибо:

### Совет

Гэрри Хейнес  
Артуро Хименес  
Майк Джонсон  
Барабара О'Брайен  
Розмэри Родригес  
Анне Роув  
Ландри Тэйлор

### Старшая руководящая группа

Том Босберг  
Крисин Колон  
Сусана Кордова  
Айвен Дуран  
Вероника Фиголи  
Дэбби Харти  
Уилл Ли-Эшли  
Алекс Мартинес  
Грета Мартинес  
Шейн Шпальтен  
Дэвид Суппес  
Майкл Ваунг  
Алиса Уайтхед-Бюст

### Консультативный комитет проекта Денверского плана

Ронда Белен  
Брендон Блю  
Катрина Манн Бойкин  
Франк Койн  
Николас Доукинс  
Кэрен Фокс Элуелл  
Крис Гиббонс  
Жозет Мартинес Гриффин  
Брук Джонсон-Браун  
Ким Ноус-Долан  
Дженнифер Моррисон  
Линдсей Нейл  
Ивон Поррас  
Нита Реске  
Зак Роув  
Хуанита Стивенсон  
Адам Волек  
Чак Уорд

### Сотрудники

Николь Брунс  
Гари Дастин Кресс  
Дженнифер Стерн