

Comité asesor sobre la disminución de las inscripciones en DPS

Segunda reunión/Retos sobre la disminución de las inscripciones, 16 de marzo de 2022

Áreas temáticas	Notas y enlaces
Bienvenida y verificaciones	Los miembros del comité trabajaron en grupos de dos o tres para hablar entre sí. La actividad permitió que los miembros se aclimataran al lugar y se preparan para trabajar con una actitud positiva. Debido a las limitaciones de tiempo para esta reunión, no pudimos conversar ni compartir en el foro grupal.
Revisión y refuerzo del alcance del proyecto y la posible autoridad de este cargo.	Gran dirigió esta sección con el apoyo de Erica. Se reforzaron estas ideas sobre el <ul style="list-style-type: none">● Empoderamiento del comité para crear los parámetros para cerrar o consolidar escuelas.● Todavía quedan muchas preguntas sobre cómo deben crearse los parámetros y la manera en que afectarán a los constituyentes.
Acuerdos	Se actualizó la definición de éxito con las sugerencias de los miembros del comité. Hubo cierto consenso sobre la aceptación lo que se había escrito. No se finalizaron los acuerdos grupales debido a las limitaciones de tiempo. Se sugirieron algunas actualizaciones y no se conversó sobre ellas ni se aprobaron. Las sugerencias se compartirán por correo electrónico y se aprobarán para la tercera reunión.
Caminata de datos	Se llevó a cabo una “caminata de datos” con dos grupos facilitados en inglés y uno en español. La caminata de datos consistió en cinco estaciones o temas con oportunidades para proveer reacciones iniciales y el posible impacto para las familias, comunidades, escuelas, etc. Los participantes vieron los datos desde cada una de estas perspectivas y algunos de sus impactos en la disminución de las inscripciones. Los temas fueron los siguientes: <ul style="list-style-type: none">● Denver, una ciudad cambiante● Tendencias en las inscripciones de DPS● EscojoMiEscuela● Finanzas/presupuestos escolares/presupuestos y ofertas escolares/inscripciones● Leyes de Colorado para las escuelas chárter
Análisis de los resultados de la caminata de datos y conversación sobre la experiencia	<ul style="list-style-type: none">● Grupo 1: Habló sobre el impacto en las familias y las comunidades. La disminución de las inscripciones equivale a recibir menos fondos. Considerar el proceso de consolidaciones como oportunidades, no como pérdidas.● Grupo 2: La disminución de las inscripciones es un problema complicado, pérdidas continuas.● Grupo 3: Conversación respecto a las inquietudes sobre las escuelas, problemas socioeconómicos sobre el financiamiento y la manera en que se toman las decisiones. Aprecio del enfoque sobre los impactos en los niños y las familias. ¿A quiénes benefician las recomendaciones? Los parámetros podrían generar inequidad● Solicitud de datos adicionales ¿Tenemos alguna idea sobre lo que DPS está dispuesto a hacer respecto a la asistencia presupuestaria? Respuesta Siempre contaremos con algún tipo de asistencia pero los fondos adicionales por COVID serán eliminados.
Próximos pasos	<ul style="list-style-type: none">● Identificación de las inquietudes de la caminata de datos ¿Cuáles son las más importantes?● ¿Qué más se debe tomar en cuenta?● Desmitificar las suposiciones● Conversar sobre los principios rectores para crear los parámetros