

اللجنة الاستشارية المعنية بانخفاض الالتحاق في مدارس دنفر العامة

الاجتماع 2 / تحديات انخفاض الالتحاق، 16 مارس 2022

الموضوعات	الملاحظات والروابط
ترحيب وتسجيل حضور	عمل أعضاء اللجنة في مجموعات من عضوين أو ثلاثة لمناقشة عمل اللجنة. سمح النشاط للأعضاء بالاستعداد للعمل في المكان. نظرا لضيق الوقت لم تسنح الفرصة للمناقشة أو مشاركة المعلومات في منتدى المجموعة.
استعراض نطاق المشروع وتعزيز حجم المهمة	قاد جرانت هذا الجزء بدعم من إيريك تم تعزيز الأفكار المتعلقة بـ <ul style="list-style-type: none"> ● تمكين اللجنة من وضع معايير لتستخدم في غلق أو دمج المدارس. ● لا تزال هناك أسئلة كثيرة حول تفاصيل المعايير وكيف سينتشر سكان المناطق التي توجد بها المدارس.
الاتفاقات	تم تحديث تعريف النجاح بأسئلة من أعضاء اللجنة. كان هناك إجماع بشأن القدرة على قبول التعريف المكتوب. بعض الاتفاقات لم يتم الانتهاء منها بسبب ضيق الوقت. تم اقتراح بعض التحديثات لكن لم تخضع للنقاش ولم يتم اعتمادها. سيتم إرسال هذه الأسئلة عبر البريد الإلكتروني وسيتم اعتمادها للاجتماع الثالث.
استعراض البيانات	تم استعراض البيانات مع مجموعتين أحدهما بالإنجليزية والأخرى بالإسبانية. ضم استعراض البيانات من 5 مجموعات أو موضوعات مع فرص لتوفير ردود الفعل الأولية والآثار المحتملة للأسر والمجتمعات والمدارس. تمكن المشاركون من مراجعة بيانات من مختلف وجهات النظر وبعض أثر ذلك على انخفاض الالتحاق. ضمت الموضوعات: <ul style="list-style-type: none"> ● دنفر مدينة متغيرة ● توجهات الالتحاق في مدارس دنفر العامة ● اختيار المدارس ● تمويل/ميزانيات المدارس والبرامج/الالتحاق ● قوانين كولورادو لمدارس تشارتر
نتائج استعراض البيانات وتلخيصها	<ul style="list-style-type: none"> ● المجموعة 1 ناقشت الآثار على الأسر والمجتمعات. انخفاض الالتحاق يعني قلة المخصصات المالية. اعتبار الاندماج فرصة وليس خسارة. ● المجموعة 2 انخفاض الالتحاق مشكلة مركبة... خسارة مستمرة. ● المجموعة 3 ناقشت المخاوف بشأن المدارس والقضايا الاقتصادية الاجتماعية عن التمويل وكيفية اتخاذ القرارات. الآثار على الأطفال والأسر من يستفيد من التوصيات؟ المعايير قد تسبب في انعدام المساواة ● طلبات لمزيد من البيانات: هل هناك بعض المعلومات عما تنوي DPS فعله لمساعدة الميزانية؟ الإجابة: سيتاح بعض أنواع المساعدة لكن المخصصات المالية الإضافية لكوفيد ستنتهي.
الخطوات التالية	<ul style="list-style-type: none"> ● تحديد المخاوف من استعراض البيانات. أي منها أكثر أهمية؟ ● ما الذي نحتاج لوضعه في الاعتبار؟ ● توضيح الافتراضات ● مناقشة المبادئ التوجيهية لوضع المعايير