

# El éxito de manera intencionada

ESTADO DE LAS MEDIDAS DE ACCIÓN DEL PLAN INICIAL | Agosto de 2019



## EQUIDAD

Negocié el incremento de los incentivos ProComp para los maestros en escuelas con mayores índices de pobreza a \$3,000, y en escuelas de Título I o con puestos difíciles de cubrir a \$2,000

### UNIFICACIÓN DE LOS ESFUERZOS EQUITATIVOS

Sinteticé 5 resoluciones del Consejo, la labor de 6 equipos de trabajo comunitario y 2 planes del Distrito para **crear 1 recomendación** que oriente la estrategia del Distrito para los próximos años



### PRÁCTICAS RESTAURATIVAS

**18** oportunidades de aprendizaje profesional realizadas para más de 250 participantes

### HERRAMIENTA DE ENCAMINAMIENTO A LA GRADUACIÓN

Desarrollo de informes individualizados para cada estudiante de preparatoria, más de **26,000** en total, para demostrar progreso hacia la culminación exitosa de los requisitos de graduación basados en competencias



### APRENDEMOS DE NUESTROS ESTUDIANTES Y DE LA COMUNIDAD

Organicé la proyección de **2 largometrajes sobre estudiantes latinos** y un debate de **exalumnos de DPS** para conocer sus experiencias

Fui oradora en la ceremonia de premios del **Consejo Asesor Asiático** y asistí a la graduación de los **Servicios de apoyo a los estudiantes indígenas norteamericanos**

### PRÁCTICAS INFORMADAS SOBRE EL TRAUMA

**102** escuelas y **40** departamentos capacitados en prácticas informadas sobre el trauma

### CURSOS DE ESTUDIOS ÉTNICOS



Me reuní con todas las escuelas preparatorias para promover las inscripciones en cursos sobre estudios étnicos

### COLABORACIÓN SOBRE LA EXCELENCIA DE COLOR JUNTO CON LA FUNDACIÓN DE DPS

Me reuní con la junta directiva de la Fundación de DPS para desarrollar las futuras oportunidades de apoyo a nuestros estudiantes de color, siguiendo las prioridades del Distrito

## EXCELENCIA DOCENTE

### RECURSOS DE PREPARACIÓN PARA PSAT/SAT

Mediante una alianza con Kaplan, ofrecimos tutorías gratuitas sobre el SAT a 200 estudiantes de preparatoria en 4 ubicaciones distintas

### OBSERVACIONES EN LOS SALONES DE CLASES

Visité **36** escuelas para observar la instrucción en el salón y la exigencia académica



### CONSEJO ASESOR DOCENTE

Creación de un Consejo Asesor Docente cuyo lanzamiento será en septiembre



### IMPLEMENTACIÓN DE LAS RECOMENDACIONES DEL EQUIPO DE TRABAJO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Puse en marcha la "Resolución de Distrito inclusivo del Consejo", que se compromete a que DPS demuestre prácticas inclusivas a la hora de servir a los estudiantes con discapacidades

### EVALUACIÓN DE AUTONOMÍA ESCOLAR

Realicé un análisis financiero sobre los servicios para estudiantes dotados y talentosos, del niño como ser integral, de educación especial y más para orientar las decisiones futuras sobre la contratación

### CREACIÓN DE UN EQUIPO DE TRABAJO DE ESCUELAS DE CALIDAD

Revisé 160 solicitudes y seleccioné a 30 participantes para ayudar a **DPS a rediseñar el Marco de Desempeño Escolar (SPF)**



### GRUPO DE ESTUDIO A NIVEL DE DISTRITO SOBRE EL MITO DE LA OPORTUNIDAD

Trabajé con los directores sobre la **importancia crucial de la exigencia académica** para los estudiantes de bajos ingresos, afroamericanos y latinos

## TRABAJO EN EQUIPOS COLABORATIVOS

Me reuní con **17 líderes cívicos** y **33 grupos comunitarios** y de orientación



Recabé comentarios de más de **200 miembros comunitarios** y **650 maestros, líderes escolares** y personal de apoyo escolar

### PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Diseño de un plan y proceso para la participación comunitaria con el Consejo a fin de generar confianza y empatía



### REUNIONES CON EL CONSEJO

Celebré **dos** reuniones con el Consejo para establecer expectativas y los asuntos a tratar para el primer año

### REUNIONES CON LOS LÍDERES DEL SINDICATO Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Me reuní con **7 líderes sindicales** para hacer preguntas clave y escuchar sus sugerencias

### REUNIONES CON LOS LÍDERES DE LAS ESCUELAS CHARTER

Me asocié con los **líderes de escuelas chárter** para establecer oportunidades de colaboración



Analicé más de **1,000** respuestas individuales a preguntas clave

### CONTRATACIÓN DEL LÍDER DEL DEPARTAMENTO DE ENLACES FAMILIARES Y COMUNITARIOS (FACE)

Contraté a un **nuevo integrante** para establecer conexiones en toda la comunidad

### JUNTAS CON EL EQUIPO DE DPS

Celebré **seis** juntas con los equipos de la administración central para fomentar una comunicación recíproca e inspirar una visión compartida del éxito

### CHARLAS A TRAVÉS DE TWITTER

Participé con la comunidad y con el equipo de DPS **#teamDPS** para compartir ideas y comentarios en Twitter y con la comunidad educativa más amplia



### FOMENTO DE LA RELACIÓN CON EL CONSEJO

Llevé a cabo la implementación exitosa de reuniones **semanales** con los integrantes del Consejo para fortalecer la eficacia del trabajo en equipo

# Los pilares de nuestra labor

Para que nuestros esfuerzos sean exitosos, debemos limitar nuestro enfoque a un reducido conjunto de prioridades que marquen la gran diferencia para nuestros estudiantes. Debemos utilizar nuestros recursos de una manera eficiente y eficaz, y debemos asumir nuestras responsabilidades al escuchar, reflexionar y aprender de los errores y de la nueva información. Hemos establecido tres pilares como base de todo lo que hacemos para alcanzar firmemente nuestra visión, así como también estrategias de gran impacto que nos ayuden a que nuestra visión se convierta en toda una realidad:



## Equidad

*Reconocemos a nuestros estudiantes por quienes son y los apoyamos para que destaquen, porque sabemos que pueden.*

### Estrategia de gran impacto para 2019-20:

- Desarrollar una mentalidad sensible desde el punto de vista cultural y basada en activos para que todos los integrantes del equipo de DPS puedan servir y apoyar mejor a los estudiantes y a las familias al participar en auditorías, grupos de estudio y desarrollo profesional sobre la equidad.

## Excelencia docente

*La instrucción que proveemos a todos los niños a diario es de la más alta calidad.*

### Estrategia de gran impacto para 2019-20:

- Movilizar nuestros recursos alrededor de la lectoescritura temprana y matemáticas de kindergarten a 12.º grado.
- Garantizar que nuestros maestros pongan a todos los estudiantes tareas exigentes y a nivel de grado.
- Proveer una ruta clara para que los estudiantes demuestren una alta competencia escolar, incluyendo el acceso a trabajos avanzados y oportunidades profesionales de CareerConnect, a fin de que los alumnos estén preparados para alcanzar sus metas universitarias y profesionales. Supervisaremos el progreso de todos los estudiantes de preparatoria mediante un nuevo sistema que garantice el acceso de los padres y familias a esta información.

## Trabajo en equipos colaborativos

*Trabajamos codo a codo para garantizar el éxito de todos los estudiantes.*

### Estrategia de gran impacto para 2019-20:

- Establecer relaciones de colaboración de kindergarten a 12.º grado con las familias, las escuelas y los socios comunitarios de cada región a fin de poder trabajar en nuestras comunidades para apoyar a los estudiantes en cada etapa del camino.
- Rediseñar el Marco de Desempeño Escolar (SPF) para que refleje mejor lo que valoran nuestras familias, comunidades y maestros, mediante el liderazgo y las recomendaciones del [equipo de trabajo de escuelas de calidad](#).

