

Ủy ban Cố vấn Về việc Giảm Ghi danh của DPS

Cuộc họp số 2 / Những Khó khăn của Việc Giảm Ghi danh, 16 Tháng Ba, 2022

Các Lĩnh vực Chủ đề Bàn thảo	Ghi chú & Liên kết
Chào mừng & Cập nhật Tiến độ	<p>Các ủy viên làm việc theo nhóm gồm hai hoặc ba người để cập nhật tiến độ công việc với nhau. Hoạt động này cho phép các thành viên làm quen với không gian và chuẩn bị làm việc từ một nơi phù hợp. Do hạn chế về thời gian cho cuộc họp này, chúng tôi đã không thể thảo luận và chia sẻ trong diễn đàn nhóm.</p>
Xem lại và củng cố phạm vi dự án và tiềm năng của việc này	<p>Phần này do Grant dẫn dắt với sự hỗ trợ của Ericka. Có sự ủng hộ về các ý tưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ủy ban được trao quyền lập ra các tiêu chí được sử dụng để đóng cửa hay củng cố các trường. ● Vẫn có nhiều câu hỏi về các tiêu chí sẽ ra sao và các khu vực dân cư sẽ bị ảnh hưởng thế nào.
Đồng thuận	<p>Định nghĩa về thành công đã được cập nhật với các gợi ý từ các ủy viên. Đã có đồng thuận về việc có thể chấp nhận nội dung đã viết. Các thỏa thuận nhóm đã không được thống nhất do hạn chế về thời gian. Có một vài cập nhật được gợi ý mà đã không được thảo luận hay chấp thuận. Các gợi ý này sẽ được gửi email và chấp thuận cho cuộc họp thứ ba.</p>
Xem xét dữ liệu	<p>Đã thực hiện “Xem xét dữ liệu” với hai nhóm có người điều hành bằng Tiếng Anh và một bằng tiếng Tây Ban Nha. Việc xem xét dữ liệu bao gồm năm điểm hay chủ đề với các cơ hội để thể hiện phản ứng và các tác động tiềm tàng đến các gia đình, cộng đồng, trường học, v.v. Những người tham gia có thể xem dữ liệu từ mỗi quan điểm này và một số tác động của nó lên việc giảm ghi danh. Các chủ đề đó là:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Denver một thành phố đang thay đổi ● Xu thế Ghi danh của DPS ● Chọn trường ● Tài chính của trường/Ngân sách & các Chương trình/Ghi danh ● Luật của Colorado cho các Trường Đặc Quyền
Xem kết quả đánh giá dữ liệu và tóm tắt trải nghiệm	<ul style="list-style-type: none"> ● Nhóm 1: Nói về tác động lên gia đình và cộng đồng. Giảm ghi danh đồng nghĩa với việc có ít ngân quỹ hơn. Coi việc củng cố như cơ hội thay vì mất mát. ● Nhóm 2: Việc giảm ghi danh là một vấn đề tích lũy...suy giảm tiếp diễn. ● Nhóm 3: Nói về các quan ngại về trường học, các vấn đề kinh tế xã hội của ngân quỹ, và các quyết định được đưa ra như thế nào. Đánh giá cao sự tập trung vào tác động với học sinh và gia đình. Những ai được hưởng lợi từ các khuyến nghị? Các tiêu chí có thể gây ra bất bình đẳng.

Các Lĩnh vực Chủ đề Bàn thảo	Ghi chú & Liên kết
	<ul style="list-style-type: none"> ● Các yêu cầu dữ liệu bổ sung: Ta biết gì về những gì DPS sẵn sàng làm để được hỗ trợ ngân sách? Trả lời: Một số dạng hỗ trợ sẽ luôn có sẵn, nhưng các nguồn ngân quỹ bổ sung do COVID sẽ không còn.
Các Bước Tiếp theo	<ul style="list-style-type: none"> ● Xác định các quan ngại từ việc xem xét dữ liệu. Điều gì là quan trọng nhất? ● Chúng ta cần cân nhắc điều gì khác? ● Làm rõ các giả định ● Thảo luận các nguyên tắc định hướng để lập ra các tiêu chí