

DPS 入学人数下降咨询委员会

第 2 次会议/入学人数下降应对，2022 年 3 月 16 日

主题	说明 & 链接
欢迎 & 登记	委员会成员以二或三人为一小组，互相练习登记。通过该活动，成员可以熟悉周围的环境，准备好工作场所。由于本次会议时间限制，我们无法在小组讨论会上讨论或进行分组。
复查并扩大该任务的项目范围和潜在的影响力	该部分由 Grant 领导，Ericka 提供支持。围绕以下观点进行强化： <ul style="list-style-type: none">● 委员会有权设立用于关闭及/或合并学校的标准。● 关于标准是什么以及选民会受到何种影响仍存在很多问题。
协议	根据委员会成员的建议，对成功的定义进行了更新。对能够接受成文内容达成了一些共识。由于时间限制没有最终确定小组协议。提出的一些更新意见没有得到讨论或通过。这些意见将会通过电子邮件发送并在第三次会议上通过。
数据审视 (Datawalk)	与两个英语促进小组和一个西班牙语促进小组进行“数据审视”。数据审视包含五个内容或主题，提供最初反应以及对家庭、社区、学校等的潜在影响。参与者可以从这些角度查看数据以及对入学人数下降造成的部分影响。内容主题有： <ul style="list-style-type: none">● 丹佛——一个不断变化的城市● DPS 入学趋势● 学校选择● 学校财政/预算 & 课程/入学● 适用于契约学校的科罗拉多州法律
查看数据审视结果并阐述经验	<ul style="list-style-type: none">● 小组 1：讨论对家庭和社区的影响。入学人数下降意味着更少的资金。视合并为机遇而非损失。● 小组 2：入学人数下降这一问题越来越严重……不断造成损失。● 小组 3：讨论对学校的担忧、有关资金的社会经济问题以及如何作出决定。关注对孩子和家庭的影响。谁从这些建议中获益？标准可能造成不平等。● 额外的数据要求：是否感觉到 DPS 愿意为预算援助做些什么？回答：会一直提供某些援助，但将取消额外的新冠疫情资金。
后续步骤	<ul style="list-style-type: none">● 从数据审视中认识到担忧。哪些是最主要的？● 我们还需要考虑什么？● 简单化假设

主题	说明 & 链接
	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="592 184 990 226">● 讨论设立标准的指导性原则