

# Comité consultatif de DPS sur la baisse des effectifs scolaires

Réunion 2 / Défis liés à la baisse des effectifs scolaires, 16 mars 2022

Thèmes	Notes et liens
<b>Accueil &amp; Enregistrement</b>	Les membres du comité ont travaillé en groupes de deux ou trois personnes pour faire le point en binôme. Cette activité a permis aux membres de s'habituer à l'espace et de se préparer à travailler à partir d'un lieu convivial. En raison des contraintes de temps pour cette réunion, nous n'avons pas eu l'occasion de discuter ou d'échanger dans le forum du groupe.
<b>Revoir et renforcer la portée du projet et le pouvoir potentiel de cette charge</b>	Cette section a été dirigée par Grant avec l'appui d'Erica. <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="574 646 1382 722">● L'idée que le comité soit habilité à créer les critères utilisés pour la fermeture ou le regroupement des écoles a été renforcée.</li><li data-bbox="574 751 1382 827">● De nombreuses questions subsistent quant à la nature de ces critères et à l'impact qu'ils auront sur les personnes concernées.</li></ul>
<b>Accords</b>	La définition du succès a été mise à jour avec les suggestions des membres du comité. L'on a obtenu un certain consensus sur la possibilité de s'accommoder avec ce qui a été écrit. Les points d'accord des groupes n'ont pas été finalisés en raison des contraintes de temps. Quelques mises à jour ont été suggérées mais n'ont pas été discutées ou approuvées. Ces suggestions seront envoyées par email et approuvées pour la troisième réunion.
<b>Datawalk</b>	Réalisation d'un « Datawalk » (échange sur les données) avec deux groupes animés en anglais et un en espagnol. Le Datawalk comprenait cinq stations ou sujets offrant l'occasion de fournir des commentaires initiaux et de créer des impacts potentiels pour les familles, les communautés, les écoles, etc. Les participants ont pu voir les données de chacune de ces perspectives et l'impact qu'elles ont sur la baisse des inscriptions. Les thèmes des stations étaient les suivants : <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="574 1430 971 1461">● Denver, une ville en mutation</li><li data-bbox="574 1472 1013 1503">● Tendances des inscriptions à DPS</li><li data-bbox="574 1514 789 1545">● School Choice</li><li data-bbox="574 1556 1198 1587">● Finances /Budget &amp; Offres/Inscription des écoles</li><li data-bbox="574 1598 1227 1629">● Législation du Colorado relative aux écoles à charte</li></ul>
<b>Afficher les résultats du datawalk et commenter l'expérience</b>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="574 1644 1398 1801">● Groupe 1 : A abordé l'impact sur les familles et les communautés. La baisse des effectifs scolaires entraîne une diminution du financement. Considérer le regroupement comme une opportunité plutôt que comme une perte.</li><li data-bbox="574 1812 1360 1887">● Groupe 2 : La baisse des effectifs scolaires est un problème qui s'aggrave...perte continue</li></ul>

Thèmes	Notes et liens
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Groupe 3 : A abordé les préoccupations concernant les écoles, les problèmes socio-économiques liés au financement et la manière dont les décisions sont prises. A apprécié l'accent mis sur les impacts sur les enfants et les familles. Qui bénéficie des recommandations ? Les critères pourraient causer des inégalités.</li> <li>● Demande supplémentaire de données : A-t-on une idée de ce que DPS est disposée à faire pour une aide budgétaire ? Réponse : Une certaine forme d'assistance sera toujours disponible, mais les fonds supplémentaires COVID vont disparaître.</li> </ul>
<b>Prochaines étapes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifier les préoccupations à partir de l'exercice du datawalk. Lesquelles sont les plus importantes ?</li> <li>● Quels autres éléments devons-nous prendre en compte ?</li> <li>● Démystifier les suppositions</li> <li>● Discuter des principes directeurs pour la création de critères</li> </ul>