

Ủy ban Cố vấn Về việc Giảm Ghi danh của DPS

Cuộc họp 6 / Những Thách thức của Tình trạng Số lượng Học sinh Ghi danh Giảm, ngày 4 Tháng Năm, 2022

Các Lĩnh vực Chủ đề	Ghi chú & Liên kết
Chào mừng & Đăng ký	<p>Các cuộc họp bắt đầu lúc 4:00pm với quá trình chào mừng và đăng ký chung. Định hướng công bằng ngôn ngữ đã được thực hiện. Sau một số nhắc nhở chung về các thỏa thuận của nhóm và xem xét chương trình họp, nhóm đã trực tiếp đi vào xem xét các tiêu chí do các tình nguyện viên soạn thảo. Ủy ban đã có thể lắng nghe các nhân viên liên lạc của DPS về quy trình tổng thể và được nhắc nhở rằng tiêu chí này là về việc xác định và lựa chọn các trường để hợp nhất hoặc đóng cửa. Một số nhận xét và hoặc mối quan ngại liên quan đến việc thực hiện, điều này sẽ được xác định vào một ngày sau đó. Những người tình nguyện soạn thảo từ mỗi nhóm có mối quan hệ bao gồm những người thuộc trường công đặc quyền, phụ huynh và cộng đồng, hiệu trưởng và lãnh đạo trường học, và giáo viên, sau đó chia sẻ các tiêu chí mà họ đã tạo ra. Nhóm đã đưa ra ba tiêu chí chính cần xem xét cùng với, tiêu chí phụ, không thể thương lượng và các định nghĩa cho các từ viết tắt thường gặp. Các tiêu chí đã được trình bày cho nhóm và các thành viên ủy ban sau đó có thể đưa ra nhận xét và đề xuất để chỉnh sửa tài liệu làm việc. Các bước tiếp theo bao gồm tiếp tục cải thiện bản thảo và thu thập ý kiến phản hồi từ cộng đồng nói chung. ***ỦY BAN ĐÃ QUYẾT ĐỊNH TIẾP TỤC CHỈNH SỬA BẢN THẢO TRƯỚC KHI ĐĂNG CÔNG KHAI, nhưng yêu cầu đăng các câu hỏi cụ thể về tiêu chí đối với ý kiến phản hồi công khai</p>
Ý kiến của Cộng đồng	<p>Bây giờ nhóm đã có một bản thảo các tiêu chí, mục tiêu là lấy ý kiến đóng góp của cộng đồng. Điều này bao gồm những người thuộc trường công đặc quyền, gia đình, cộng đồng nói chung, v.v. Mục tiêu là đảm bảo rằng quy trình này là công bằng và có thể được áp dụng phổ biến trong các trường học bất kể trạng thái của chúng ra sao. Ngoài ra, để đảm bảo rằng bất kỳ quyết định nào cũng được thông báo một cách thích hợp cho những người có thể bị ảnh hưởng.</p>
Dự thảo các Nguyên tắc và Tiêu chí	<p>Các tình nguyện viên soạn thảo từ các nhóm có mối quan hệ đã gặp nhau trước cuộc họp 6 và đưa ra bản dự thảo gồm ba tiêu chí được sử dụng để đóng cửa hoặc hợp nhất trường học. Các tiêu chí vẫn ở chế độ dự thảo nhưng tập trung vào ba lĩnh vực chính:</p> <ul style="list-style-type: none">• Xác định các trường có số lượng học sinh đăng ký thấp, đặc biệt vì nó liên quan đến sĩ số học sinh và ngân sách.• Xác định nhiều trường có tỷ lệ ghi danh thấp trong cùng một khu vực/khu phố. Số học sinh dự kiến có liên tục giảm tỷ lệ ghi danh không?• Xác định trường dựa trên sự ổn định về tài chính. Các trường có khả năng tự chủ về tài chính không?

Các Lĩnh vực Chủ đề	Ghi chú & Liên kết
	<p>Nhóm đã chia sẻ một số mối quan ngại của mình về các tiêu chí và làm việc trong các nhóm nhỏ để tinh chỉnh và đưa ra các đề xuất cho các tiêu chí. Các thành viên của ủy ban sau đó được phép cung cấp ý kiến phản hồi với tư cách là cả nhóm và lắng nghe mối quan ngại từ các thành viên còn lại của ủy ban .. Mục đích là phác thảo một sản phẩm cuối cùng có thể được chia sẻ công khai cho cộng đồng nhằm cung cấp ý kiến phản hồi. Bản dự thảo ban đầu này không phải là sản phẩm cuối cùng và sẽ trải qua các lần lặp lại bổ sung, với sự đóng góp của ủy ban, trước khi được trình bày cho giám đốc học khu và hội đồng.</p>
<p>Những Điểm nổi bật và Mối quan ngại</p>	<p>Ủy ban nêu rõ một số mối quan ngại với các tiêu chí do các tình nguyện viên tạo ra. Một số thành viên lưu ý rằng có thể có các tiêu chí bổ sung trong các tiêu chí phụ. Ngoài ra, một số ý tưởng có thể không được thể hiện đầy đủ trong bản trình bày. Các mối quan ngại khác về tiêu chí dự thảo bao gồm nhưng không chỉ gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Liệu các tiêu chí có hạn chế quyền tự chủ của trường? ● Chúng ta có thể thay đổi ngôn ngữ xung quanh việc gây quỹ và cách các trường học có thể hợp tác thay vì cạnh tranh các khoản tài trợ không? ● Chúng ta có thể bổ sung thêm tiêu chí cho số học sinh khác không để giám đốc học khu sau đó bước vào và quyết định điều gì xảy ra không?. ● Chúng ta có tính đến các lớp học ECE khi các trường hợp nhất không? ● Điều gì sẽ xảy ra nếu các gia đình coi trọng các trường nhỏ hơn so với các trường lớn hơn? ● Ý nghĩa của việc các trường hợp tác với nhau? ● Liệu DPS có luôn tuân thủ chính sách chuyên chở của hội đồng không
<p>Các Bước Tiếp theo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tiếp tục cải tiến các tiêu chí dự thảo ● Trưng cầu ý kiến phản hồi từ cộng đồng nói chung thông qua khảo sát ● Giải quyết bất kỳ mối quan ngại nào từ cộng đồng hoặc nhóm