

# DPS 入学人数下降咨询委员会

第 6 次会议/入学人数下降应对，2022 年 5 月 4 日

主题	说明与链接
欢迎与签到	<p>会议于下午 4 点开始，首先进行欢迎仪式和签到，并对语言公正进行情况介绍。在对小组协议进行提醒并审查会议议程后，小组直接开始审查志愿者起草的标准。委员会听取 DPS 联络员针对整个过程所作的介绍，并被提醒该标准将用于确定和选择可能合并或关闭的学校。会上提出一些关于执行的意见和/或顾虑，具体将在日后确定。接着，来自各亲和小组的志愿者起草人（包括特许学校、家长和社区、校长和学校领导以及教师）分享创建的标准。小组提出标准相关三点主要考量，以及次级标准、不可谈判标准和常用缩略语定义。在向小组呈交标准后，委员会成员对工作文件提出意见和修改建议。后续步骤包括继续完善草案和收集整个社区的反馈。<b>***委员会决定在公开发布前继续编辑草案，但要求发布标准具体问题，以征求公众反馈</b></p>
社区意见	<p>鉴于小组已有标准的草案，当前的目标是征集社区的意见。对象包括特许学校、家庭、整个社区等。目标在于确保这个过程是公平的，可以普遍适用于所有地位的学校。此外，还要确保任何决定都能适当地传达给可能受到影响的对象。</p>
原则和标准草案	<p>来自各亲和小组的志愿者起草人在第 6 次会议前进行会谈，提出了用于确定关闭或合并哪些学校的三项标准的草案。标准目前仍处于起草阶段，但聚焦于三个主要方面：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 确定低入学率的学校，尤其是涉及学生人数和预算。</li><li>● 确定同一地区/社区内的多所低入学率的学校。预测结果是否显示入学率持续下降？</li><li>● 根据财务稳定性来确定学校。学校是否在财务上有偿付能力？</li></ul> <p>小组分享他们对于标准的一些顾虑，并以分组讨论形式对标准进行完善并提出建议。然后，委员会成员代表整个小组提供反馈，并听取委员会其他成员所提出的顾虑。目标在于起草一个可公开分享的最终产品，以供社区对其提出反馈。该初步草案并非最终产品，在提交给学区总监和董事会前，还将通过委员会的贡献以进行更多次迭代。</p>
重点与顾虑	<p>委员会针对志愿者创建标准重点提出一些顾虑。部分成员指出，在次级标准中可能有额外的标准。此外，部分想法可能未在幻灯片中充分得到体现。标准草案相关其他顾虑包括但不限于：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 标准是否会限制学校的自主权？</li></ul>

主题	说明与链接
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 我们是否可围绕筹资以及各学校如何就拨款进行合作而非竞争，以改变标准语言？</li> <li>● 我们是否可增加学生人数不为零的标准，然后由学区总监介入，并决定后续行动？</li> <li>● 学校进行合并时，我们是否考虑到幼儿早期教育教室？</li> <li>● 如果家庭更重视小型学校而不是大型学校，我们该怎么办？</li> <li>● 让多所学校进行合作意味着什么？</li> <li>● DPS 是否会始终遵循董事会的交通政策？</li> </ul>
后续步骤	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 继续完善标准草案</li> <li>● 通过调查向整个社区征求反馈</li> <li>● 解决社区或团体的任何顾虑</li> </ul>