

डिपिएस घट्टो भर्ना सल्लाहकार समिति

बैठक ६ / घट्टो भर्ना चुनौतीहरू, मे ४, २०२२

शीर्षक क्षेत्रहरू	नोट तथा लिङ्कहरू
स्वागत तथा प्रवेश	<p>बैठकहरू ४:०० अ. मा सामान्य स्वागत तथा प्रवेशबाट सुरु हुन्छन्। भाषा न्याय अभिमुखीकरण गरिन्छ। सामूहिक सहमतिहरूका केही सामान्य रिमाइन्डरहरू तथा मापदण्डहरूको पुनरावलोकन पछि, समूह सोझै स्वयम्सेवकहरूले मस्यौदा तयार पारेका मापदण्डहरूको समीक्षामा प्रवेश गर्‍यो। उक्त समिति समग्र प्रक्रियाका बारेमा डिपिएस लियार्जोहरूबाट सुन्न सफल भयो र यी मापदण्डहरू एकीकरण वा बन्दका लागि स्कूलहरू पहिचान र छनोट गर्ने बारे हो भन्ने कुरा स्मरण गराइयो। टिप्पणीहरू वा सरोकारहरू मध्ये केही कार्यान्वयन सम्बन्धी थिए जुन पछि कुनै मितिमा निर्णय गर्नु पर्ने हुन्थ्यो। प्रत्येक एफिनिटी समूहका स्वयम्सेवक मस्यौदाकारहरू मा चार्टरहरू, अभिभावकहरू र समुदाय, प्रिन्सिपलहरू तथा स्कूल नेतृत्वकर्ताहरू, र शिक्षकहरू थिए र त्यसपछि उनीहरूले आफूहरूले तयार पारेका मापदण्डहरू साझा गरे। आम रूपमा प्रयुक्त एक्रोनिमहरूका लागि उक्त समूह उप-मापदण्डहरू, सम्झौता गर्न नसकिने, तथा परिभाषाहरू सहित तीनवटा प्राथमिक मापदण्ड विवेचनहरू सहित आयो। उक्त मापदण्डहरूलाई समूह तथा समिति सदस्यहरू सामु प्रस्तुत गरियो, र त्यसपछि कार्यगत प्रलेखमा गरिने सम्पादनका लागि टिप्पणीहरू र सुझावहरू दिन सफल गयो। आगामी कदमहरूमा मस्यौदाको निरन्तर परिष्करण र समग्रमा समुदायबाट पृष्ठपोषण सङ्कलन गरिने रहेका छन्। ***समितिले सार्वजनिक रूपमा मस्यौदा पोस्ट गर्नु अघि मस्यौदाको निरन्तर सम्पादन गर्ने निर्णय गरेको छ र सामुदायिक पृष्ठपोषणका लागि मापदण्डहरूका विषयमा निर्दिष्ट प्रश्नहरू पोस्ट गर्न भनिएको छ।</p>
समुदायको सुझाव	<p>अब समूहसँग मापदण्डहरूको मस्यौदा छ र अबको लक्ष्य समुदायको सुझाव प्राप्त गर्नु रहेको छ। यसमा चार्टरहरू, परिवारहरू, समग्रमा समुदाय, आदि सामेल छन्। यसको लक्ष्य भनेको प्रक्रिया निष्पक्ष भएको सुनिश्चित गर्ने र यसलाई स्कूलहरूको दर्जा जे भए तापनि स्कूलहरूमा सर्वव्यापी रूपमा कार्यान्वयन गर्न सकिने बनाउने हो। पुनः कुनै पनि निर्णयहरू ती निर्णयहरूले प्रभावित पार्नेहरूसँग उपयुक्त रूपमा सञ्चार गर्ने हो।</p>
मस्यौदा सिद्धान्तहरू तथा मापदण्डहरू	<p>एफिनिटी समूहहरूबाट स्वयम्सेवक मस्यौदाकारहरूले बैठक ६ भन्दा अघि बैठक गरे तथा स्कूल बन्द गर्ने वा एकीकरण गर्नका लागि प्रयोग गरिने तीनवटा मापदण्डहरूको मस्यौदासहित प्रस्तुत भए। यी मापदण्डहरू अझै पनि मस्यौदाका रूपमा नै छन् तर तीनवटा क्षेत्रमा ध्यान केन्द्रित गरेका छन्:</p> <ul style="list-style-type: none"> • विशेष गरी विद्यार्थी सङ्ख्या र बजेटलाई आधार बनाएर कम भर्नादर भएका स्कूलहरू पहिचान गर्ने। • एउटै क्षेत्र/छिमेकमा न्यून भर्नादर भएका धेरै स्कूलहरू पहिचान गर्ने। के प्रक्षेपणहरूले निरन्तर घट्टो भर्नादर देखाएका छन्? • आर्थिक स्थिरतामा आधारित रहेर स्कूलहरू पहिचान गर्ने। के स्कूलहरू वित्तीय रूपमा सम्पन्न हुन सक्छन्? <p>समूहले मापदण्डहरूका विषयमा आफ्ना सरोकारहरू साझा गरे र मापदण्डहरूलाई परिष्कार गरी सुझावहरू दिनका लागि ब्रेकआउट समूहहरूमा काम गरे। त्यसपछि समितिका सदस्यहरूलाई सम्पूर्ण समूहका रूपमा पृष्ठपोषण प्रदान गर्ने तथा समितिका बाँकी सदस्यहरूबाट सरोकारहरू सुन्ने अवसर दिइयो। यसको लक्ष्य एउटा अन्तिम उत्पादनको मस्यौदा तयार गर्नु हो जसलाई पृष्ठपोषण प्रदान गर्नका लागि सार्वजनिक रूपमा साझा गर्न सकियोस्। यो प्रारम्भिक मस्यौदा अन्तिम उत्पादन होइन र सुपरिन्टेन्डेन्ट तथा बोर्ड समक्ष प्रस्तुत गर्नु अघि, यसमा समितिको योगदान सहित अतिरिक्त कार्यहरू गरिनेछन्।</p>

शीर्षक क्षेत्रहरू	नोट तथा लिङ्कहरू
प्रमुख बिन्दुहरू तथा सरोकारहरू	<p>समितिले स्वयम्सेवकहरूले तयार गरेका मापदण्डहरूमा थुप्रै सरोकारहरू प्रकाशमा ल्यायो। केही सदस्यहरूले उप-मापदण्डहरूमा अतिरिक्त मापदण्डहरू हुन सक्ने कुरा नोट गरे। पुनः केही दृष्टिकोणहरू स्लाइड सोमा पूर्ण रूपमा प्रस्तुतीकरण नसकिएको पनि हुन सक्छ। मापदण्डहरूको मस्यौदामा सामेल हुन सक्ने तर त्यति मै सीमित नहुने सरोकारहरू:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● के मापदण्डहरूले स्कूलको स्वायत्ततालाई सीमित पार्छन्? ● कोषसङ्कलन (फन्डरेजिङ) का विषयमा के हामी भाषा परिवर्तन गर्न सक्छौं र अनुदानहरूका लागि प्रतिस्पर्धा गर्नुको साटो स्कूलहरूले कसरी सहकार्य गर्न सक्छन्? ● गैर-शून्य विद्यार्थी सङ्ख्याका लागि के हामी मापदण्डहरू थप गर्न सक्छौं त्यसपछि त्यहाँ सुपरिन्टेन्डेन्टले हस्तक्षेप गरेर के गर्ने भनी निर्णय गर्छन्? ● स्कूलहरू एकीकरण हुँदा के हामीले इसिड कक्षाकोठाहरूमाथि विचार गरेका छौं? ● यदि परिवारहरूले ठूला स्कूलहरूको साटो साना स्कूलहरूलाई बढी मूल्य दिए भने के हुन्छ? ● स्कूलहरूले सँगै काम गर्ने भन्नुको अर्थ के हो? ● के डिपिएसले सधैं बोर्डको यातायात नीति पालना गर्छ?
आगामी कदमहरू	<ul style="list-style-type: none"> ● मापदण्डहरूको मस्यौदालाई परिष्कार गर्न जारी राख्ने ● सर्वेक्षण मार्फत समयमा समुदायबाट पृष्ठपोषण माग गर्ने ● समुदाय वा समूहबाट आएको कुनै पनि सरोकार सम्बोधन गर्ने