

Comité consultatif de DPS sur la baisse des effectifs scolaires

Réunion 6 / Défis liés à la baisse des effectifs, 4 mai 2022

Thèmes	Notes et liens
Accueil & Enregistrement	<p>Les réunions commencent à 16:00 par un accueil général et l'enregistrement des participants. Les modalités relatives à la justice linguistique pour permettre à chacun de s'exprimer convenablement sont garanties. Après quelques rappels généraux des accords du groupe et l'examen de l'ordre du jour, le groupe est passé directement à l'examen des critères rédigés par les volontaires. Le comité a pu entendre les agents de liaison DPS sur le processus global et on lui a rappelé que ces critères visent à identifier et à sélectionner les écoles à regrouper ou à fermer. Certains des commentaires ou des préoccupations ont porté sur la mise en œuvre, qui sera déterminée ultérieurement. Les rédacteurs volontaires de chaque groupe d'affinité (chartes, parents et communauté, directeurs et chefs d'établissement, enseignants) ont ensuite partagé les critères qu'ils ont créés. Le groupe a défini trois critères principaux, ainsi que des sous-critères, des critères non négociables et des définitions pour les acronymes couramment utilisés. Les critères ont été présentés au groupe et les membres du comité ont pu faire des commentaires et des suggestions pour modifier le document de travail. Pour les prochaines étapes, il s'agira de continuer à peaufiner le document et à recueillir les commentaires auprès du reste de la communauté. ***LE COMITÉ A DÉCIDÉ DE POURSUIVRE LA RÉVISION DU PROJET AVANT DE LE RENDRE PUBLIC, mais a demandé de publier des questions spécifiques sur les critères afin de recueillir les commentaires du public.</p>
Commentaires de la communauté	<p>Maintenant que le groupe dispose d'un projet de critères, l'objectif est de recueillir les commentaires de la communauté. Il s'agit des écoles à charte, des familles, de la communauté dans son ensemble, etc. Le but est de s'assurer que le processus est équitable et peut être appliqué universellement à toutes les écoles, quel que soit leur statut. Cette démarche permet de s'assurer également que toutes les décisions sont communiquées de manière appropriée à ceux qui sont susceptibles d'être affectés.</p>

Thèmes	Notes et liens
<p>Projet de principes et de critères</p>	<p>Les rédacteurs volontaires des groupes d'affinité se sont réunis avant la sixième réunion et ont élaboré une ébauche de trois critères à utiliser pour la fermeture ou le regroupement d'écoles. Les critères sont encore à l'état d'ébauche mais se concentrent sur trois domaines principaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'identification d'écoles à faible effectif, notamment en ce qui concerne le nombre d'élèves et le budget. ● L'identification de plusieurs écoles à faible effectif dans la même région/le même quartier. Les projections montrent-elles une baisse continue des effectifs ? ● L'identification des écoles en fonction de leur stabilité financière. Les écoles sont-elles capables d'être financièrement solvables ? <p>Le groupe a partagé certaines de ses préoccupations concernant les critères et a travaillé en petits groupes pour affiner les critères et faire des suggestions. Les membres du comité ont ensuite été autorisés à donner leur avis à l'ensemble du groupe et à entendre les préoccupations du reste du comité. L'objectif est de rédiger un produit final qui pourra être partagé publiquement afin que la communauté puisse donner son avis. Cette première ébauche n'est pas le produit final et fera l'objet d'itérations supplémentaires, avec les contributions du comité, avant d'être présentée au surintendant et au conseil.</p>
<p>Points saillants et préoccupations</p>	<p>Le comité a souligné plusieurs préoccupations concernant les critères créés par les volontaires. Certains membres ont noté qu'il pourrait y avoir des critères supplémentaires dans les sous-critères. De même, certaines idées n'ont peut-être pas été pleinement représentées dans le diaporama. D'autres préoccupations concernant le projet de critères incluent, sans s'y limiter, les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Les critères limiteront-ils l'autonomie des écoles ? ● Pouvons-nous modifier le langage concernant la collecte de fonds et la façon dont les écoles peuvent collaborer plutôt que de se faire concurrence pour obtenir des subventions ? ● Pouvons-nous ajouter des critères pour un nombre d'élèves non nul où le surintendant doit alors intervenir et décider de ce qui se passe ? ● Tenons-nous compte des classes d'EPE lorsque les écoles se regroupent ? ● Que se passe-t-il si les familles apprécient les petites écoles plutôt que les grandes ? ● Qu'est-ce que cela signifie pour les écoles de travailler ensemble ? ● DPS suivra-t-il toujours la politique de transport du conseil ?
<p>Prochaines étapes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Continuer à affiner le projet de critères ● Solliciter les commentaires de la communauté dans son ensemble par le biais d'une enquête ● Répondre à toute préoccupation de la communauté ou du groupe

