

የDPS ምዝገባ ቁጥር የመቀነስ ችግር ፈቺ አማካሪ ኮሚቴ
ስብሰባ 6 / የምዝገባ መቀነስ ችግሮች፣ ሜይ 4/2022

የርዕስ ዘርፎች	ማስታወሻ እና አገናኞች
<p>እንኳን ደህና መጣችሁ አቀባበልና ምዝገባ</p>	<p>ስብሰባው ከምሽቱ 4:00 ሰአት ጀምሮ በአጠቃላይ እንኳን ደህና መጣችሁ እና ምዝገባ ጀምሯል። የቋንቋ ፍትህ ገለጻ ተከናውኗል። አጠቃላይ የቡድን ስምምነቶችን ካስታወሱ እና እጅንዳዎችን ከገመገሙ በኋላ ቡድኑ በበጎ ፈቃደኞች የተነደፉትን መስፈርቶች በቀጥታ ወደ መገምገም ገባ። ኮሚቴው ስለአጠቃላይ ሂደቱ ከDPS ግንኙነቶች (liaisons) ማድመጥ እና ይህ መስፈርት የማዋሃድ ወይም የሚዘገቡ ት/ቤቶችን የመለያ እና የመምረጫ እንደሆነ እንዲያስታውስ ተደርጓል። አንዳንድ አስተያየቶች እና ወይም ሀሳቦች ለትግበራ የቀረቡ ናቸው። ይህም በኋላ ላይ መወሰን ያለበት ነገር ነው። ቻርተሮችን፣ ወላጆችንና ማኅበረሰብ አባላትን፣ የት/ቤት ርዕሰ-መምህራንን እና የት/ቤት አመራሮችን እንዲሁም መምህራንን ያካተቱት የእያንዳንዱ ቅርበት ያለው ቡድን የበጎ ፈቃድ አርቃቂዎች ያዘጋጁትን መስፈርት አቅርበዋል። ቡድኑ ከንዑስ መስፈርቶች፣ ለድረድር-ከማይቀርቡ እንዲሁም በብዛት ጥቅም ላይ የዋሉ ምህጻሮች (አክሮኒሞች) ሙሉ ፍቺ ጋር ሦስት ዋና ዋና መስፈርቶችን አቅርቧል። መስፈርቶቹ ለቡድኑ ቀርቦ እና የኮሚቴ አባላት አስተያየቶችን ሰጥተዋል፣ የሥራ ሠነዱ ላይም እርማቶችን ጠቁመዋል። ቀጣይ እርምጃዎች ረቂቅ መስፈርቱን ማጥራት መቀጠልን እና ከአጠቃላይ ማኅበረሰቡ ግብረ መልስ (አስተያየት) በመጠይቅ አማካኝነት መሰብሰብን ያካትታሉ። ***ኮሚቴው ረቂቁን ወደ ማኅበረሰቡ ከማውጣቱ በፊት እርማቱን ለመቀጠል ወስኗል። ነገር ግን ከማኅበረሰቡ አስተያየት ለመሰብሰብ ስለመስፈርቱ(ቶቹ) የተወሰኑ ጥያቄዎችን ለመለጠፍ ጠይቋል።</p>
<p>የማኅበረሰብ ግብዓት</p>	<p>አሁን ቡድኑ ረቂቅ መስፈርት አለው፣ ግቡ የማኅበረሰብ ግብዓት ማግኘት ነው። ይህም ቻርተሮችን፣ ቤተሰቦችን፣ ማኅበረሰቡን በአጠቃላይ፣ ወዘተ ያጠቃልላል። ግቡ ሂደቱ ፍትሃዊ እና ሁሉንም አሳታፊ የሆነ እና የት/ቤቶች ሁኔታ ምንም ይሁን ምን በአጠቃላይ ት/ቤቶች ያለ ምንም ልዩነት መተግበር መቻሉን ማረጋገጥ ነው። እንዲሁም ማናቸውም ውሳኔዎች ሊጎዱ ለሚችሉ ሰዎች በትክክል መነገሩን ለማረጋገጥ።</p>
<p>ረቂቅ መርሆዎች እና መስፈርቶች</p>	<p>ቅርበት ካላቸው ቡድኖች የተውጣጡ የበጎ ፈቃድ አርቃቂዎች ከስብሰባ 6 በፊት ተገናኝተው ለትምህርት ቤት መዘጋት ወይም መዋሃድ የሚያገለግሉ የሦስት ረቂቅ መስፈርቶችን አቅርበዋል። መስፈርቶቹ አሁንም በረቂቅ መልክ ላይ ናቸው ነገር ግን በሦስት ዋና ዋና መስኮች ላይ ያተኮሩ ናቸው፡-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● በተለይም ከተማሪ ቁጥር እና በጀት ጋር በተገናኘ ሁኔታ ዝቅተኛ የምዝገባ መጠን ያላቸውን ትምህርት ቤቶች መለየት። ● በተመሳሳይ ክልል/ስፈር ውስጥ ዝቅተኛ የምዝገባ መጠን ያላቸውን በዛ ያሉ ትምህርት ቤቶችን መለየት። ትንበያዎች ቀጣይነት ያለው የምዝገባ መጠን መቀነስ ወይም ማሸቆልቆልን ያሳያሉ? ● በፋይናንስ መረጋጋት ላይ ተመሥርቶ ትምህርት ቤቶችን መለየት። ትምህርት ቤቶች በገንዘብ ጥሩ አቋም ላይ (ከአዳ ወይም ከኪሣራ ነፃ) መሆን ይችላሉ? <p>ቡድኑ በመስፈርቶቹ ላይ ያለውን አንዳንድ ስጋቶች በማንሳት መስፈርቶችን ለማጥራት እና ሀሳቦችን ለመጠቀም በአነስተኛ ቡድኖች በመከፈል ውይይት አድርጓል። በመቀጠልም የኮሚቴው አባላት በአጠቃላይ ቡድን ወይም በአንድነት አስተያየታቸውን እንዲሰጡ እና የቀረውን የኮሚቴውን ቅሬታ እንዲሰሙ ተፈቅዶላቸዋል። ግቡ ማኅበረሰቡ አስተያየት እንዲሰጥበት በይፋ ለማኅበረሰቡ ሊጋራ የሚችል የመጨረሻ ረቂቁን መቅረጽ ነው። ይህ የመነሻ ረቂቅ የመጨረሻው ረቂቅ አይደለም፣ እና ከኮሚቴው በሚሰጠው አስተዋጽኦ ዳብሮ ለዋና አስተዳዳሪ እና ለቦርድ ከመቅረቡ በፊት በተጨማሪ ተደጋጋሚ ውይይቶች ውስጥ ያልፋል።</p>
<p>ዋና ዋና ትኩረቶች እና ስጋቶች</p>	<p>ኮሚቴው በበጎ ፈቃደኞች በተዘጋጁት መስፈርቶች ላይ በርካታ ስጋቶችን አገልጦ አንስቷል። አንዳንድ አባላት በንዑስ መስፈርቶች ውስጥ ተጨማሪ መስፈርቶች ሊኖሩ እንደሚችሉ ጠቁመዋል። እንዲሁም አንዳንድ ሀሳቦች በአቅርቦቱ (ስላይዶች) ውስጥ ሙሉ በሙሉ ያልተወከሉ ሊሆኑ ይችላሉ። በረቂቅ መስፈርቱ ላይ የተነሱ ሌሎች ስጋቶች ግን በእነሱ ብቻ ሳይገደቡ የሚከተሉትን ያጠቃልላሉ፡-</p>

የርዕስ ዘርፎች	ማስታወሻ እና አገናኞች
	<ul style="list-style-type: none"> ● መስፈርቶቹ የትምህርት ቤት ራስን በራስ የማስተዳደር መብትን ወይም ነጻነትን ይገድባሉ? ● በእርዳታ ማሰባሰብ (fundraising) ዙሪያ እና ትምህርት ቤቶች ለእርዳታ ከመሸቀዳደም ይልቅ በተቃራኒ እንዴት መተባበር እንደሚችሉ ቋንቋውን መለወጥ እንችላለን? ● መስፈርቶቹ ውስጥ ዋና ተቆጣጣሪው ገብቶ ምን መደረግ እንደሚኖርበት የሚወስንበት የዜሮ-ላልሆነ የተማሪ ቆጠር (non-zero student count) ማከል እንችላለን? ● ትምህርት ቤቶች ሲሞሉ የECE ክፍሎችን ግንዛቤ ውስጥ እናስገባለን? ● ቤተሰቦች ከትላልቅ ትምህርት ቤቶች ይልቅ ለትናንሽ ትምህርት ቤቶች ዋጋ የሚሰጡ ወይም ምርጫ ያላቸው ከሆኑስ? ● ለትምህርት ቤቶች አብሮ መሥራት ማለት ምን ማለት ነው? ● DPS ሁልጊዜ የቦርድ ትራንስፖርት አገልግሎት ፖሊሲን ይከተላል?
<p>ቀጣይ እርምጃዎች</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ረቂቅ መስፈርቱን ማጥራት መቀጠል ● ከአጠቃላይ ማህበረሰቡ ግብረ መልስ (አስተያየት) በመጠይቅ አማካኝነት መሰብሰብ ● ከማህበረሰብ ወይም ከቡድን የሚመጡ ማንኛውንም ስጋቶችን/ችግሮች ማስተናገድ/መፍታት