

Ủy ban Cố vấn về việc Giảm Ghi danh DPS
Buổi họp 4/Những Thách thức của việc Giảm Ghi danh,
Ngày 6 Tháng Tư, 2022

Các lĩnh vực Chủ đề	Ghi chú & Đường liên kết
Chào mừng & Thăm hỏi	<p>Buổi họp bắt đầu vào lúc 4 giờ chiều với phần chào mừng và thăm hỏi. Phần hướng dẫn công bằng về ngôn ngữ được hoàn tất và chúng tôi bắt đầu với phần chia sẻ tin tức tốt trong tuần. Tuần này, chúng tôi đã có thể giải quyết một số vấn đề quan ngại của ủy ban bằng cách lập các cuộc họp tùy chọn cho mục Hỏi & Đáp cho nhóm, tách biệt với cuộc họp này. Với cơ hội này, các thành viên ủy ban có thể giải quyết các quan ngại trước, cho phép họ được tập trung hơn vào các nhiệm vụ và kết quả hiện tại. Trước khi bắt đầu cuộc họp, chúng tôi đã dành một vài phút để hít thở và thư giãn, để tất cả có thể tập trung vào công việc và tự nhắc nhở bản thân và nguồn năng lượng mà chúng ta mang đến cho không gian cuộc họp.</p>
Không gian an toàn	<p>Sau buổi họp 3, có một vài thắc mắc về vấn đề bình đẳng trong không gian này, và quan ngại về việc liệu ý kiến của một vài thành viên có trọng lượng hơn những người khác hay không. Chúng tôi đã giải quyết việc này bằng cách nhắc nhở ủy ban lý do tại sao chúng tôi có mặt ở đây. Chúng tôi sử dụng câu hỏi định hướng “Học khu cần cân nhắc những điều gì khi đóng cửa hoặc họp nhất các trường học?” để giúp nhóm tập trung vào trọng điểm. Chúng tôi cũng thiết lập một quy trình để cho phép những người có chính kiến mạnh được lắng nghe trong phòng họp phân nhóm riêng, mà không ảnh hưởng đến cuộc họp. Mục tiêu của nhóm điều hành là giữ ý kiến trung lập, đồng thời giúp tạo điều kiện thuận lợi cho cuộc thảo luận xung quanh vấn đề giảm ghi danh và tác động của việc họp nhất hoặc đóng cửa trường học. Chúng tôi thừa nhận rằng mâu thuẫn vẫn có thể xảy ra nhưng đã nhắc nhở mọi người về các thỏa thuận nhóm của chúng tôi và sẽ chia sẻ lại những điều này trước mỗi buổi họp. Sofiya cũng tóm tắt ngắn gọn về ý định của FACE trong khuôn khổ cuộc họp này. Một bản FAQ (Các thắc mắc thường gặp) cho các câu hỏi chung cũng đang được soạn thảo cho cộng đồng.</p>
Nguyên tắc Định hướng/Thiết kế	<p>Trong phiên họp này, nhóm bắt đầu hình thành các ý tưởng về các nguyên tắc định hướng/thiết kế cho các đề xuất tiêu chí liên quan đến việc họp nhất hoặc đóng cửa trường học. Việc này được thực hiện bằng cách sử dụng quy trình họp tác ra quyết định từ Cơ chế Tự do gọi là “1-2-4-Tất cả”. Quy trình này được tiến hành, cho phép cả nhóm cùng tham gia, quan tâm đến những nỗi lo âu, quan ngại, hy vọng và mong muốn của nhau và sau đó biến những điều này thành các nguyên tắc. Sau đây là đường liên kết đến tài liệu sơ bộ.</p>

Các lĩnh vực Chủ đề	Ghi chú & Đường liên kết
	<ul style="list-style-type: none"> ● 1. Nhóm được giao “bài tập về nhà” để bắt đầu suy nghĩ về các nguyên tắc định hướng có thể sử dụng trong quy trình này. Nhiệm vụ này được thực hiện bởi từng cá nhân và sau đó mang trở lại buổi họp. ● 2. Sau đó, các cá nhân trong nhóm được chia thành từng cặp để thảo luận và tổng hợp ý kiến của mình cho các nguyên tắc định hướng. ● 4. Mỗi cặp sau đó được gộp với một cặp khác để lập một nhóm bốn thành viên. Nhóm thảo luận về danh sách của mình, gộp chung và bổ sung thêm bất cứ điều gì còn thiếu. ● Tất cả: Cuối cùng, toàn bộ thành viên ủy ban cùng trở lại họp và chia sẻ các danh sách tổng hợp trong diễn đàn nhóm.
Đưa ra Ý tưởng cho Các Tiêu chí trong các Nhóm Đồng hệ	<p>Hoạt động này được rút ngắn do thời gian hạn chế. Ủy ban được giao nhiệm vụ để một tình nguyện viên trong mỗi nhóm đồng hệ bắt đầu soạn thảo các ý tưởng ban đầu cho các tiêu chí. Sau đó họ sẽ nhận ý kiến phản hồi từ các thành viên khác trong nhóm và cộng đồng, và sẽ báo cáo lại cho nhóm để điều chỉnh thêm. Các nhóm đồng hệ đã được liệt kê, bao gồm: Giáo viên, Lãnh đạo Trường học, Phụ huynh/Gia đình, Thành viên Cộng đồng, Nhân viên Trường học/Học khu/Mạng lưới</p>
Các Bước tiếp theo	<ul style="list-style-type: none"> ● Xem xét và thảo luận các bản dự thảo tiêu chí ● Thu thập ý kiến phản hồi từ các thành viên cộng đồng ● Giải quyết các quan ngại từ cộng đồng hoặc nhóm