

DPS 入学人数下降咨询委员会

第 4 次会议/入学人数下降应对，2022 年 4 月 6 日

主题	说明 & 链接
欢迎 & 签到	<p>会议于下午 4:00 开始，包括欢迎仪式和签到。语言公正培训已经完成，我们从轻松的问询开始，即分享本周的好消息。本周，我们能够为小组单独举行可选问答会议来解决委员会的一些担忧。通过提供这个机会，委员会成员能够提前解决他们的担忧，以便他们更专注于当前的任务和结果。在开始会议之前，我们花了几分钟的时间来呼吸和放松，以便我们对工作实事求是，整理自己的情绪，以及审视我们为会议带来的能量。</p>
安全空间	<p>在第 3 次会议之后，有人担心空间存在公平性问题，有些呼声比其他地区更大。我们提醒委员会我们在这里的原因，以解决这个问题。我们提出“学区在关闭或合并学校时需要考虑什么？”这一指导性问题，使小组集中注意力。我们还制定了一个流程，允许在分组讨论室中，在不打断会议的情况下，听取意见坚定人士的观点。帮助团队的目标是保持中立，同时帮助促进对话，关于入学人数下降以及学校合并或关闭的影响。我们承认冲突仍可能发生，我们提醒了各位小组协议，并将在每次会议前重新分享。Sofiya 还简要谈到了家庭和社区互动 (FACE) 的目的是本次会议的一部分。我们还为社区准备了一份常见问题解答文档，以解决一般问题。</p>
设计/指导原则	<p>在本次会议中，小组开始围绕设计/指导原则构思，以提出有关学校合并或关闭标准的建议。我们使用 Liberating Structures（称为“1-2-4-All”）的协作决策过程完成了构思。该过程的执行允许小组相互讨论他们的担心、担忧、希望和愿望，然后将它们转化为原则。此为链接，可供查看初步文件。</p> <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="586 1444 1479 1541">● 1: 小组进行准备工作，开始思考可以在这一过程使用的指导原则。个人单独完成，并带回会议。<li data-bbox="586 1562 1451 1598">● 2: 然后，组员将两两分组，讨论并合并他们对指导原则的想法。<li data-bbox="586 1619 1484 1715">● 4: 两个二人小组合作，变成四人小组。四人小组讨论他们的列表，合并且添加任何缺失的内容。<li data-bbox="586 1736 1468 1772">● 全部: 最后，委员会成员集合，在小组论坛上分享整合后的列表。

主题	说明 & 链接
亲和小组集体思考的标准	<p>由于时间限制，将缩短此活动。委员会的任务是让每个亲和小组中的一名志愿者开始起草关于标准的初步想法。然后，他们将从小组和社区的其他成员处获得反馈，有任何调整将向小组报告。列出的亲和小组如下：教师、学校领导、家长/家庭、社区成员、学校/学区/网络工作人员</p>
后续步骤	<ul style="list-style-type: none"> ● 回顾和讨论标准的初稿 ● 征求社区成员的反馈 ● 解决社区或团体的任何问题