

የDPS ምዝገባ ቁጥር የመቀነስ ችግር ፈቺ አማካሪ ኮሚቴ

ስብሰባ 4 / ስለምዝገባ ቁጥር የመቀነስ ችግሮች፣ ማርች ረቡዕ፣ ኤፕሪል 6 ቀን 2022

የርዕስ ዘርፎች	ማስታወሻ እና አገናኞች
<p>አቀባበልና ምዝገባ</p>	<p>ስብሰባው 4:00 ፒ.ኤም. ላይ በአጠቃላይ የተሳታፊዎች አቀባበልና ምዝገባ ጀምሯል። የቋንቋ ፍትህ ተከናውኗል፣ በመቀጠልም የሳምንታችን ጥሩ ዜናዎች በመለዋወጥ ጀምረናል። በዚህ ሳምንት ለቡድኑ ከዚህ የተለየ የጥያቄና መልስ ስብሰባዎችን በመፍጠር አንዳንድ የኮሚቴውን ችግሮች ለመፍታት ችለናል። ይህንን እድል በመስጠት የኮሚቴው አባላት ችግሮቻቸውን አስቀድመው መፍታት ይችላሉ፣ ይህም አሁን ባሉት ተግባራት እና ውጤቶች ላይ የበለጠ እንዲያተኩሩ ያስችላቸዋል. ስብሰባውን ከመጀመሪያችን በፊት ሁላችንም በስራው ላይ ማትኮር እንድንችል እና ራሳችንና ወደ ስብሰባው የምናመጣውን ጉልበት ለመፈተሽ እንድንችል ለመተንፈስ እና ዘና ለማለት ጥቂት ደቂቃዎችን ወስድናል።</p>
<p>ደህንነቱ የተጠበቀ ቦታ</p>	<p>ከስብሰባ 3 በኋላ በቦታው የፍትኩልነት እና አንዳንድ ድምጾች ከሌሎች ይልቅ የሚሰሙ ስለመሆናቸው አንዳንድ ጥያቄ ተነስተው ነበር። እኛ እዚህ የመጣንበትን ምክንያት ለኮሚቴው በማሳሰብ ነው ደህንን ያስተናገድነው። ቡድኑን ወደ ትኩረት ለማምጣት ዲስትሪክቱ “ትምህርት ቤቶችን ሲዘጋ ወይም ሲያዋህድ ምን ነገሮችን ግምት ውስጥ ማስገባት ይኖርበታል?” የሚለውን መሪ ጥያቄ ተጠቅመናል። እንዲሁም ጠንከር ያሉ አስተያየቶች ያሏቸው ስብሰባውን ሳያስተዳግድ በአነስተኛ ቡድን ውይይት ጊዜ እንዲሰሙ የሚያስችል ሂደት አዘጋጅተናል። የአስተናባሪ ቡድኑ ግብ በምዝገባ መቀነስ እና በት/ቤት መዋሃድ ወይም መዘጋት ተጽእኖ ዙሪያ የሚደረገውን ውይይትን በገለልተኝነት በማስተባበር ነው። ግጭት አሁንም ሊከሰት እንደሚችል አምነን ቡድኑን የቡድናችንን ስምምነቶችን አስታውሰን ከእያንዳንዱ ስብሰባ በፊት እናጋራለን። ሶፊያም እንዲሁ የዚህ ስብሰባ አካል እንደመሆኗ ስለ FACE ዓላማ በአጭሩ ተናግራለች። ማሳበረሰቡ ሊጠይቃቸው ለሚችሉ አጠቃላይ ጥያቄዎችም የጥያቄዎች እና መልሶች ሠነድ እየተዘጋጀ ነው።</p>

የርዕስ ዘርፎች	ማስታወሻ እና አገናኞች
የንድፍ/የመመሪያ መርሆዎች	<p>በዚህ ክፍለ ጊዜ ቡድኑ ከትምህርት ቤት መዋሃድ ወይም መዘጋት ጋር የተያያዙ የመመዘኛዎች ወይም መስፈርቶች ምክረ ሀሳቦች በንድፍ/መመሪያ መርሆዎች ዙሪያ ሀሳቦችን ማሰላሰል ጀምሯል። ይህ “1-2-4-All” ከተባለው ከነፃ አውጭ መዋቅሮች በትብብር የውሳኔ አሰጣጥ ሂደትን በመጠቀም የተደረገ ነበር። ሂደቱ የተካሄደው ቡድኑ በጭንቀቶቻቸው፣ በሀሳቦቻቸው፣ በተስፋዎቻቸው እና ምኞቶቻቸው ላይ እርስ በርሳቸው እንዲነጋገሩ እና እነዚያን ወደ መርሆች እንዲቀይሩ በሚያስችል መልኩ ነበር። ለረቂቅ ሠነዱ አገናኝ እዚህ አለ።</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1፡- በዚህ ሂደት ውስጥ ጥቅም ላይ ሊውሉ ስለሚችሉ የመመሪያ መርሆች ማሰብ እንዲጀምር ቡድኑ የቤት ስራ ተሰጥቶታል። ይህ በግለሰብ ደረጃ የተደረገ ሲሆን ወደ ክፍለ-ጊዜው መልሰው አምጥተዋል። • 2፡- ከዚያም በቡድኑ ውስጥ ያሉ ግለሰቦች ለመመሪያ መርሆች እንዲወያዩ እና ሀሳባቸውን እንዲያዋህዱ በጥንድ ተደረገ። • 4፡- እያንዳንዱ ጥንድ አራት ሰዎች ያሉባቸው ቡድኖችን እንዲመሠርቱ ከሌላ ጥንድ ጋር ተቀላቀሉ። ቡድኑ በዝርዝሮቻቸው ላይ በመወያየት፣ አንድ ላይ ቀላቀለዋቸዋል እና የጎደለ ማንኛውንም ነገር ጨምሯል። • ሁሉም፡- በመጨረሻም ኮሚቴው በአጠቃላይ አንድ ላይ እንዲሰበሰብ ተደረጎ በቡድኑ አንድ ላይ የተዘረዘሩ ዝርዝሮች ቀርበውለታል።
ተመሳሳይ ሀሳብ ያላቸው (በአፊኒቲ) ቡድኖች ውስጥ መስፈርቶቹ ውይይት ተደርጎባቸዋል።	<p>ይህ እንቅስቃሴ በጊዜ ውስንነት ምክንያት እንዲያጥር ተደርጓል። ኮሚቴው በእያንዳንዱ ተመሳሳይ ሀሳብ ባለው ቡድን ውስጥ በጎ ፈቃደኞችን በመምረጥ ለመመዘኛዎች የመነሻ ሀሳቦችን ማዘጋጀት እንዲጀምር ኃላፊነት ተሰጥቶት ነበር። ከዚያም በቡድኖቻቸው እና በማህበረሰቡ ውስጥ ከሌሎች አባላት ግብረ መልስ አግኝተው ስለፈለጉ ማንኛውም ማስተካከያ ለቡድኑ ሪፖርት ያደርጋሉ። የተዘረዘሩት ተመሳሳይ ሀሳብ ያላቸው ቡድኖች የሚከተሉትን ያካትታሉ፡ አስተማሪዎች፣ የትምህርት ቤት መሪዎች፣ ወላጆች/ቤተሰብ፣ የማህበረሰብ አባላት፣ ትምህርት ቤት/ዲስትሪክት/ዩኔቲወርክ ሠራተኞች</p>
ቀጣይ እርምጃዎች	<ul style="list-style-type: none"> • የመመዘኛዎች/መስፈርቶችን የመነሻ ረቂቆችን መገምገም እና መወያየት • ከማህበረሰብ አባላት አስተያየት መሰብሰብ • ከማህበረሰብ ወይም ከቡድኑ የሚመጡ ማንኛውንም ስጋቶችን/ጥገኖች ማስተናገድ/መፍታት