

DPS ምዝገባ ቁጥር የመቀነስ ችግር ፈቺ እማካሪ ኮሚቴ

ስብሰባ 3 / ስለምዝገባ ቁጥር የመቀነስ ችግሮች፣ ማርች 23/2022

የርዕስ ዘርፎች	ማስታወሻ እና አገናኞች
<p>እንኳን ደህና መጣችሁ አቀባበልና ምዝገባ</p>	<p>ስብሰባው 4:00 ፒ.ሌ.ም. ላይ በአጠቃላይ የተሳታፊዎች አቀባበልና ምዝገባ ጀምሯል። የቋንቋ ፍትህ ተከናውኗል፤ በመቀጠልም የሳምንታችን ጥሩ ዜናዎች በመለዋወጥ ጀምረናል። በዚህ ሳምንት በሥራው፣ በሂደቱ እና ከዚህ ፕሮጀክት ጋር ሊገናኙ ወይም ላይገናኙ በሚችሉ ሌሎች ጉዳዮች ዙሪያ ብዙ ጥያቄዎች ነበሩ። ተመሳሳይ ሥራን እና ሌሎች ነገሮችን ሊሠሩ በሚችሉ በተመሳሳይ ሁኔታ ስለሚገኙ ቡድኖች በተነሱ ጥያቄዎች ምክንያት በጥንድ መጠያየቁን ዘለንዋል። እነዚያ ስብሰባዎች ሌሎች አካላት ግብረ መልሶችን ማጋራት የቻሉባቸው የኮሚቴው ስብሰባዎች ቀጣይ እንደሆኑ በDPS ተወካይ ተገልጿል። በቡድኖቹ በሚሰበሰቡባቸው እና መረጃ በሚለዋወጡባቸው መንገዶች/ሁኔታዎች አሁንም ጥያቄዎች አሉ።</p>
<p>ስኬት እና ስምምነቶች</p>	<p>የስኬት ብድኔው ከኮሚቴ አባላት በተሰጡ አስተያየቶች ተሻሽሏል። በተጻፈው መገዛት በመቻል ዙሪያ ስምምነትን ወደ አብዛኛው/አብላጫው ስለመለወጥ ተወያይተናል። በጊዜ እጥረት ምክንያት የቡድኑ ስምምነቶች አልተቆጩም ወይም አልተደመደሙም። ውይይት ያልተደረገባቸው ወይም ያልጸደቁ ጥቂት የተሰጡ አስተያየቶች ነበሩ። ለስኬት መመሪያዎች የሚሰጡ ሀሳቦች በኢሜል የሚላኩ እና በስብሰባ አራት የሚጸድቁ ይሆናሉ። ቡድኑ የበለጠ ግልጽ ውይይት የሂደቱ አካል እንዲሆን ይፈልጋል።</p>
<p>የዳታ ምልክታ ገለጻ</p>	<p>በዳታ ምልክታው ገለጻዎች እና በተነሱ የተወሰኑ ጥያቄዎች ዙሪያ ውይይት እና ድምጽ መስጠት ተካሂዷል። የድምጽ መስጠት ሂደቱ ሜንቲሜትር (mentimeter) የተባለውን መተግበሪያ በመጠቀም የተካሄደ ሲሆን የኮሚቴ አባላት እንዲሳተፉ እና በዳታው ዙሪያ ሀሳቦችን እንዲሰጡ አስችሏቸዋል። ውይይት ከተደረገባቸው የዳታ ምልክታ ዋና ዋና ውጤቶች የሚከተሉት ይገኙባቸዋል፦</p> <ul style="list-style-type: none"> ● በአነስተኛ የተማሪ ቁጥር ምክንያት አጠቃላይ የዲስትሪክት ገንዘብ ድጋፍ ቀንሷል። በESSER ገንዘብ ድጋፍ፣ Cares Act ዙሪያ እና ያ ወደ ፊት ምን ሊመስል እንደሚችል ስጋቶች አሉ። የንብረት ግብር (ፕሮፕርቲ ታክስ) ቢጨምር ይረዳ ከሆነ። እንዲሁም የአዳዲስ በቻርተር እና በዲስትሪክት የሚተዳደሩ ት/ቤቶች መከፈት። ● ለትናንሽ ት/ቤቶች ጠንካራ የሆኑ የትምህርት ፕሮግራሞች እና ድጋፍን ለተማሪዎች ማቅረብ ፈታኝ ነው። አንድ ርዕስ መምህር ፕሮግራሞችን እስካሁን መስጠት እንደቻሉ ነገርግን በአቅራቢያቸው ላሉ ት/ቤቶች በጣም ፈታኝ እንደሆነባቸው አጋርተዋል። ከአንድ ማይል በላይ ርቀት ላለው ት/ቤት TNLIን እንዳያጣ ስጋቶች ነበሩ። በተማሪ ቁጥር በሚደረግ ገንዘብ ድጋፍ እና ባለው ተጽዕኖ ዙሪያም ውይይት ተደርጓል። ● አንዳንድ አካባቢዎች ከሌሎች አካባቢዎች ይልቅ የበለጠ እድገት እና ከፍተኛ የምዝገባ ምጣኔ እያገኙ ናቸው። በአንዳንድ አካባቢዎች እንደ ወሊድ መቀነስ፣ የመኖሪያ ቤት ዋጋ መጨመር፣ ወዘተ ምክንያቶች በደንበር ውስጥ በርካታ ችግሮች ለችግሩ አስተዋጽኦ እያደረጉ ናቸው። DPSን የሚለቁ ተማሪዎች ወይም እንደሚሄዱ ጥያቄ ነው። የDPS ተማሪዎችን ማጣት ሌሎች እየተቀበሏቸው ነው ማለት ላይሆን ይችላል። ● የምዝገባ ቁጥር መቀነስ በርካታ ተግዳሮቶችን ይፈጥራል። አንድ አባል 42 ተጨማሪ ተማሪዎችን ማግኘት የ3 መምህራን ደመወዝን የሚሸፍን የገንዘብ ድጋፍ ሊያስገኝ እንደሚችል አስረድተዋል። ብዙዎች የፕሮግራሞች ማነስ ለችግሩ አስተዋጽኦ እንዳለው

የርዕስ ዘርፎች	ማስታወሻ እና አገናኞች
	<p>ያስባሉ። እንደ ተማሪዎቹ ሥነ-ህዝባዊ (demographic) ሁኔታ አንዳንድ አገልግሎቶች በህግ የተደነገጉ ስለሚሆኑ ሁልጊዜም ይሰጣሉ። እንደ ት/ቤት ለTNLI ብቁ ሆኖ ካልተገኘ የአካባቢው ማህበረሰብ ሥነ-ህዝባዊ (demographic) ሁኔታ ተለውጧል ማለት ነው። በዝቅተኛ የምዝገባ ምጣኔ ምክንያት አራት የቻርተር ት/ቤቶች ተዘግተዋል።</p> <ul style="list-style-type: none"> ● የDPS የትምህርት ቦርድ ባዶ ሕንፃዎች እንዴት ጥቅም ላይ መዋል እንደሚገባቸው ይወስናል። ት/ቤቶች ስለመዘጋታቸው እና አዳዲስ ወይም የቻርተር ት/ቤቶች በምትካቸው ስለመምጣታቸው ስጋት አለ። ባዶ ሕንፃዎች እንዴት ጥቅም ላይ እንደሚኖርባቸው ቦርዱ ድምጽ ያሰጣል፤ ከማህበረሰቡም ግብዓቶችን ይሰበስባል። ተጨማሪ ውይይት እስፊላን ነው።
የስብሰባ ግልህ ሀሳቦች/ጉዳዮች	<ul style="list-style-type: none"> ● በቡድኑ መሠረት አሁንም ገና ግልጽ ሊደረጉ የሚገባቸው ብዙ ጉዳዮች እና ሊመለሱ የሚገባቸው ጥያቄዎች አሉ። ● የMIRO መድረክ/መተግበሪያ ስለመጠቀም እና/ወይም ጥያቄዎች፣ አስተያየቶች፣ ወዘተ፣ በትክክል ስለመስተናገዳቸው ስጋት አለ። አንዳንድ አባላት MIROን በመጠቀም ዙሪያ የቴክኖሎጂ ችግር እየገጠማቸው እና/ወይም እየተቸገሩ ናቸው። ● ከስብሰባው በፊት ሀሳቦችን በግልጽ ለመለዋወጥ እና ጠቃሚ መረጃዎችን ለመላክ ተጨማሪ ጊዜ ያስፈልገናል። ሊደረግ የሚያስፈልግ በጣም ጠቃሚ ውይይት አለ ግን በቂ ጊዜ ያለ አይመስልም። ● ቡድኑ ስብሰባዎችን መቅዳት እና ከስብሰባ በኋላ ማዳመጥ እና ስብሰባዎችን ማርዘም ወይም ጊዜ መጨመር የሚል አስተያየት አቅርቧል። ● መመሪያዎቹ እንደ DPS የስምምነት ደንጋጌ ያሉ ከዚህ በፊት የወጡ መስፈርቶችን ስለማክበር አለማክበሩ ጥያቄዎች አሉ። ● የምዝገባ ዞኖች ለውይይት ጠረጴዛ ላይ ቀርበዋል? ● በቦታው የፍትኩልነት እና አንዳንድ ድምጾች ከሌሎች ይልቅ የሚሰሙ ስለመሆናቸው ጥያቄ ተነስቷል። እንዲሁም ውይይቶች እና ሂደቱ በሰላማዊ መንገድ እንዲካሄዱ የሚፈቅዱ ምቹና ሰላማዊ ሁኔታ በቦታው ስለመኖሩም ስጋት አለ። ● አስተርጓሚ በትክክል ተከታትሎ ይተረጉም ዘንድ በአጀንዳዎች ላይ የታለመ ዝግመት/ጋብ ማለት
ቀጣይ እርምጃዎች	<ul style="list-style-type: none"> ● እንደ አስተባባሪ ቡድን ከፍተኛ ደረጃ ያላቸውን አንዳንድ ጉዳዮች ከDPS ጋር መፍታት ● ለኮሚቴ አባላት በተደጋጋሚ የሚነሱ ጥያቄዎች እና መልሶች (FAQ) ሠንድን ማዘጋጀት ● የግልጽ ሀሳብ መለዋወጫ መድረክ ጊዜን ማቀድ ● ለቀጣይ ስብሰባ የኮሚቴ የቤትሥራን ማዘጋጀት እና መላክ ● መስፈርቶችን ለማውጣት መመሪያዎች ላይ መወያየት