

Comité asesor sobre la disminución de las inscripciones en DPS

Tercera reunión/Retos sobre la disminución de las inscripciones, 23 de marzo de 2022

Áreas temáticas	Notas y enlaces
Bienvenida y verificaciones	Las reuniones comienzan a las 4:00 p. m. con la bienvenida general y una sesión de comentarios. Realizamos la orientación sobre la justicia y comenzamos con una sesión de comentarios breves sobre nuestras buenas noticias de la semana. Esta semana hubo muchas preguntas sobre la labor, el proceso y otras inquietudes que podrían o no relacionarse con el alcance de este proyecto. Decidimos omitir la sesión de comentarios en pareja debido a las preguntas sobre grupos simultáneos que podrían estar haciendo una labor similar y otras cuestiones. Un representante de DPS aclaró que dichas reuniones eran una continuación o ampliación de las reuniones del comité para que otros constituyentes compartieran sus comentarios y sugerencias. Aún hay muchas preguntas sobre la manera en que los grupos se reúnen y comparten información.
Éxito y acuerdos	Se actualizó la definición de éxito con las sugerencias de los miembros del comité. Conversamos/compartimos sobre cambiar el consenso a la mayoría respecto a la aceptación de lo que se escribió. No se finalizaron los acuerdos grupales debido a las limitaciones de tiempo. Se sugirieron algunas actualizaciones y no se conversó sobre ellas ni se aprobaron. Las sugerencias a las Normativas para el éxito se enviarán por correo electrónico y se aprobarán para la cuarta reunión. El grupo quiere un diálogo más abierto como parte del proceso.
Análisis del recorrido de datos	Se llevaron a cabo conversaciones y encuestas sobre las reflexiones respecto al recorrido de datos y algunas de las preguntas que surgieron. Las encuestas se hicieron con la plataforma mentimeter, lo que permitió que los miembros del comité colaboraran y compartieran sus reflexiones sobre los datos. Algunos de los puntos destacados de las conversaciones sobre el recorrido de datos incluyen: <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="578 1213 1503 1398">● Los fondos totales del Distrito han disminuido porque hay menos estudiantes. Existen inquietudes sobre los fondos de ESSER, la ley CARES y la manera en que funcionarán en el futuro, y sobre si el aumento de los impuestos sobre bienes raíces ayudarán. También hay inquietudes sobre la apertura de nuevas escuelas chárter y escuelas administradas por el Distrito.<li data-bbox="578 1409 1503 1633">● A las escuelas pequeñas se les dificulta proveer programas académicos sólidos y apoyar a los estudiantes. Un director compartió que aún pueden proveer el programa pero que es difícil porque tienen otras escuelas muy cerca. Hubo inquietudes sobre perder la instrucción TNLI y que pase a una escuela que está a una milla de distancia. También hubo una conversación sobre los fondos por estudiante y su impacto.<li data-bbox="578 1644 1503 1858">● Algunas áreas están experimentando más crecimiento y mayores inscripciones que otras. En Denver, varios motivos que contribuyen a que haya una mayor disminución en ciertas áreas debido a menores índices de nacimiento, aumento de los costos de vivienda, etc. Hay curiosidad con respecto a dónde se transfieren los estudiantes que se van de DPS. La pérdida de estudiantes no significa que en otros lugares estén aumentando las inscripciones.

Áreas temáticas	Notas y enlaces
	<ul style="list-style-type: none"> ● La disminución de las inscripciones genera muchos retos. Un miembro compartió la manera en que 42 estudiantes adicionales equivalen al salario de 3 maestros. Muchos piensan que ofrecer una menor cantidad de programas contribuye con el problema. Dependiendo de los datos demográficos, siempre se ofrecerán ciertos servicios porque la ley lo exige. Si una escuela deja de calificar para el programa TINLI es porque la comunidad está cambiando a nivel demográfico. Cuatro escuelas chárter han cerrado debido a las bajas inscripciones. ● El Consejo de Educación de DPS decide la manera en que se utilizan los edificios vacantes. Existen inquietudes respecto al cierre de escuelas y las escuelas nuevas o chárter que vienen a remplazarlas. El Consejo vota sobre la manera en que se usan los edificios vacantes y están solicitando las opiniones y sugerencias de la comunidad. Hay que conversar más al respecto.
<p>Puntos destacados/inquietudes de la reunión</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Según el grupo, hay aún muchas cosas que aclarar y preguntas que necesitan respuesta. ● Existe la inquietud sobre el uso de la plataforma MIRO y/o asegurarse de que se aborden todas las preguntas, comentarios, etc. Algunos miembros tienen problemas tecnológicos o se les dificulta usar MIRO. ● Necesitamos más tiempo para compartir abiertamente y enviar la información relevante antes de la reunión. Es necesario que haya un diálogo muy importante pero parece que no hay suficiente tiempo. ● El grupo sugirió grabar las reuniones para escucharlas después y alargar las reuniones o agregar una reunión adicional. ● Hay inquietudes respecto a si los lineamientos honrarán los parámetros establecidos previamente, tales como el Plan Propuesto de DPS. ● ¿Se están considerando las zonas de inscripciones? ● Hay una inquietud sobre la equidad en el espacio y que algunas voces se escuchan más que otras. También hay inquietudes con respecto a si el espacio es seguro para permitir que se dé la conversación y que ocurra el proceso. ● Pausas intencionales en la orden del día para permitir que el servicio de interpretación se ponga al día.
<p>Próximos pasos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Abordar algunas de las inquietudes como equipo de facilitación de DPS ● Crear un documento de preguntas frecuentes para los miembros del comité. ● Plan para contar con tiempo de compartir abiertamente en la reunión. ● Crear y compartir tareas con el comité para la próxima reunión ● Conversar sobre los principios rectores para crear los parámetros