

اللجنة الاستشارية المعنية بانخفاض الالتحاق في مدارس دنفر العامة

الاجتماع 3/ تحديات انخفاض الالتحاق

الملاحظات والروابط	الموضوعات
بدأ الاجتماع الساعة 4 عصراً بترحيب عام كما تم إجراء مقدمة عن العدالة اللغوية وبدأ الاجتماع بمشاركة أعضاء اللجنة لأخبار جيدة للأسبوع. كان هناك استفسارات عن العمل وطريقته والمخاوف الأخرى التي قد تتعلق بإطار المشروع أو لا. قررنا تخطي عمليات المشاركة الثنائية بسبب وجود أسئلة تتعلق بمجموعات تقوم بعمل مماثل في الوقت ذاته وأشياء أخرى. وأوضح ممثل DPS أن تلك الاجتماعات كانت استمرارية أو تمديدًا لاجتماعات اللجنة حيث كان بإمكان المشاركين الآخرين تبادل التعليقات. كانت هناك أسئلة عن كيفية عقد اجتماع المجموعة ومشاركة المعلومات.	ترحيب
تم تحديث تعريف النجاح بناء على اقتراحات من أعضاء اللجنة. ناقشنا الاجماع المتغير بخصوص قبول ما تم كتابته. لم يتم الانتهاء من اتفاقات المجموعة نظراً لضيق الوقت. كانت هناك تحديثات تم اقتراحها لم يتم التصديق عليها سيتم إرسال الاقتراحات الخاصة بإرشادات النجاح بالبريد الإلكتروني والتصديق عليها للاجتماع الرابع. تتطلع المجموعة لحوار مفتوح في إطار هذا العمل.	النجاح & الاتفاقات
تم إجراء نقاش عن نقاط من البيانات وأثيرت بعض الأسئلة. تم إجراء استطلاع رأي باستخدام منصة mentimeter والتي سمحت للجنة التعاون ومشاركة الآراء بشأن البيانات. بعض النقاط البارزة التي خضعت للنقاش هي:	ملخص البيانات
<ul style="list-style-type: none"> ● انخفضت المخصصات المالية التي تحصل عليها المنطقة التعليمية نظراً لانخفاض الطلاب. هناك مخاوف بشأن تمويل ESSER وقانون Cares وكيف سيكون ذلك مستقبلاً. ما إذا كانت زيادة ضريبة العقارات ستساعد أم لا. كذلك افتتاح مدارس تشارتر ومدارس مدارة من المنطقة التعليمية جديدة. ● من الصعب للمدارس الصغيرة (منخفضة الكثافة) أن توفر برامج دراسية قوية وتدعم الطلاب. قال أحد المديرين أنه يمكنهم تقديم البرامج لكن قد يكون الأمر صعباً في وجود مدارس قريبة كانت هناك مخاوف بشأن فقد برنامج TNLI لمدرسة تبعد ميلاً. دار نقاش أيضاً عن التمويل لكل طالب وأثره ● بعض المناطق تشهد نمواً أكبر وارتفاعاً في الالتحاق عن غيرها بعض المشكلات في دنفر تساهم في انخفاض أكبر في الالتحاق نظراً لانخفاض معدلات المواليد وارتفاع تكاليف السكن وغير ذلك. هناك أسئلة بشأن أين يذهب الطلاب الذين يتركون DPS. فقدان الطلاب لا يعني أن مناطق آخر تحقق مكاسب ● انخفاض الالتحاق يؤدي إلى الكثير من التحديات. شارك عضو معلومة بأن الحصول على 42 طالباً إضافياً قد يمол مرتبات ثلاثة معلمين البعض يرى أن قلة البرامج يساهم في المشكلة. بناءً على التكوين الديموغرافي ستبقى بعض الخدمات لأنها مطلوبة بحسب القانون. إذا أصبحت مدرسة غير مؤهلة لتقديم برنامج TNIL فهذا يرجع إلى تغير التكوين الديموغرافي أغلقت أربع مدارس تشارتر بسبب انخفاض الالتحاق. ● يقرر مجلس التعليم في DPS كيفية استخدام المباني الفارغة. هناك مخاوف بشأن أن يحل محل المدارس المغلقة مدارس جديدة أو تشارتر. يقرر المجلس كيفية استخدام المباني الفارغة ويطلب آراء المجتمع. هناك حاجة لمزيد من النقاش. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● وفقاً للمجموعة هناك الكثير من النقاط التي تحتاج للتوضيح والكثير من الأسئلة التي تحتاج لإجابة. ● هناك مخاوف بشأن استخدام منصة MIRO والتأكد من أن جميع الأسئلة والتعليقات سيتم التطرق لها. يواجه بعض الأعضاء صعوبة أو مشكلات تقنية في استخدام MIRO. 	أبرز نقاط/مخاوف الاجتماع

الملاحظات والروابط	الموضوعات
<ul style="list-style-type: none"> ● نحتاج بعض الوقت لمشاركة معلومات وإرسال معلومات متعلقة قبل الاجتماع. هناك حاجة لإجراء حوار هام لكن يبدو أن الوقت ضيق ● اقترحت المجموعة تسجيل الاجتماعات لإعادة تشغيلها وتطويل مدة الاجتماع أو إضافة اجتماع جديد. ● هناك مخاوف تتعلق بما إذا كانت التعليمات ستوفي بمعايير تم إرسالها من قبل مثل مرسوم الموافقة (Consent Decree) ● هل مناطق الالتحاق ستخضع للنقاش؟ ● هناك مسألة تتعلق بالعدالة وتعالى أصوات عن غيرها. أيضاً هناك مخاوف بشأن توفر مساحة كافية لإجراء الحوار ● يتم إجراء توقعات متعمدة للقيام بعملية الترجمة 	
<ul style="list-style-type: none"> ● التطرق لبعض المخاوف عالية المستوى كفريق مع DPS ● صياغة وثيقة للأسئلة الشائعة لأعضاء اللجنة ● التخطيط لوقت لمشاركة مفتوحة في المنتدى ● وضع ومشاركة المهام مع اللجنة للاجتماع المقبل ● مناقشة المبادئ التوجيهية لوضع المعايير 	الخطوات التالية