

Положение BDFH - Объединенные школьные комитеты

В каждой школе организуется объединенный комитет с участием представителей родителей, общественности, преподавателей, административных сотрудников и штатного персонала.

Цели и задачи: Цели и задачи объединенного школьного комитета:

Повысить успеваемость учащихся и улучшить школьную обстановку путем вовлечения школьного коллектива в совместную деятельность по достижению целей, поставленных перед школой и Округом.

Обеспечить стратегическое направление в поддержку миссии школы и целей, как указано в Плане модернизации школы (SIP). План SIP вместе с разработкой школьной программы должен выступать в роли стратегического плана школы.

Соответствовать штатным и федеральным законам, нормативно-правовым актам Министерства образования Колорадо, применимым постановлениям Окружного суда США, Плану административно-воспитательных мероприятий школьного Округа, Соглашениям DPS/DCTA, прочим договорам и распоряжениям Округа.

Заседания объединенного школьного комитета являются открытыми для посещения. Уведомление о заседаниях должны быть размещены в соответствующих общественных местах. Экземпляр повестки дня будет публично размещен и доступен для изучения за один рабочий день до заседания, а протокол заседания будет также опубликован и размещен в открытом доступе.

Объединенный школьный комитет:

- будет работать совместно со школьным коллективом, объединяющим директора школы, учителей, сотрудников, учащихся, родителей, руководителей общественных и деловых организаций, представителей сферы обслуживания и местных организаций, а также других представителей общественности;

- сосредоточит усилия на SIP, как своей основной обязанности в школе;

- будет использовать Комплексные показатели и обеспечивать согласованность ресурсов для поддержки SIP и разработки школьной программы; осуществлять руководство, оценку и утверждение SIP;

- будет давать указания, осуществлять оценку и утверждать годовой школьный бюджет, чтобы обеспечить его согласованность с SIP и разработкой школьной программы;

- будет действовать в качестве Школьного совета по модернизации и ответственности (SIAC) для развития;

- установит отношения с родителями, местной общественностью, гражданскими, обслуживающими и местными организациями для активизации их участия в работе школы и предоставит открытую площадку для дискуссии;
- предоставит указания, оценки и утверждения на использование кадровых ресурсов, предоставляемых Округом в отношении SIP, школьного бюджета, и разработке школьной программы, включая консультации относительно поправок которые могут быть внесены на основании вопросов, связанных с количеством учащихся;
- примет участие в процессе директорского отбора на проведение собеседований с кандидатами и будет рекомендовать кандидатов на должность окружного инспектора;
- примет участие в ежегодной оценке работы директора школы, предоставив мнение об активной позиции директора школы и оказании им поддержки работе объединенного комитета;
- рассмотрит и, при необходимости, утвердит дисциплинарные правила и правила безопасности; рассмотрит и, при необходимости, внесет изменения в школьный календарь и (или) расписание;
- представит рекомендации в отношении любых изменений в Общей школьной модели в Окружной совет по вопросам Образования, действуя через директора школы.

Объединенный школьный комитет:

- не будет участвовать в повседневной школьной работе;
- не будет принимать участия в вопросах, связанных с конкретными лицами (сотрудниками, учащимися или родителями) в школе;
- не будет принимать участие в кадровых вопросах (Школьный комитет по кадрам является автономной единицей в действующем контракте DPS/DCTA).

Определения

Комплексные показатели: Установленные Округом показатели индивидуальной успеваемости в школе и данных в следующих областях: посещаемости, показателе выпускников, школьного руководства, качества преподавания, уважения учащихся, безопасности в школе, и прочих показателей, таких как Рейтинг ответственности школы (SAR).

Разработка школьной программы: Разработка школьных программ для выполнения целей и программ школы и Округа, таких как организация консультаций, включение элективных и специальных классов и внеклассных мероприятий. В эту категорию не включены утвержденные Округом программы или специальное образование.

Школьные расписания: В эту категорию не включены разработка основного расписания или ежедневных поправок в расписании для специальных программ или ситуаций. Эта категория может включать в себя вопросы планирования, которые осуществляются на ежегодной основе.

Школьный календарь: Годовой календарь устанавливается Округом, однако, специальные мероприятия, такие как "Вечер - Снова в школу" и получения табелей успеваемости могут устанавливаться объединенным школьным комитетом на ежегодной основе.

Общая школьная модель: Общая модель, используемая школой в педагогическом процессе, например, К-8, Монтессори, или модифицированный календарь.

Процедуры: Инспектор может ввести нормативы, необходимые для реализации этих положений.

Принято 24 апреля 2003 г.