

# မူဝါဒပေါ်လစီ BDFH - ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ထားသည့် ကျောင်းကော်မတီများ

ကျောင်းတစ်ကျောင်းစီတွင် မိဘများ၊ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း၊ ကျောင်းဌာန၊ စီမံအုပ်ချုပ်သူများနှင့် အမျိုးအစားအဆင့်လိုက်ဝန်ထမ်းများစသည့် တို့မှကိုယ်စားပြုမှုဖြင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ထားသည့် ကျောင်းကော်မတီတစ်ခုရှိရပေမည်။

**ရည်ရွယ်ချက်နှင့်နယ်ပယ်အတိုင်းတာ - ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ထားသည့် ကျောင်းကော်မတီတစ်ခု၏ရည်ရွယ်ချက်များနှင့်လွှမ်းမိုးမှုနယ်ပယ် အတိုင်းအတာမှာ အောင်ပေါ်အတိုင်းဖြစ်ပေမည်-**

ကျောင်းနှင့်ခရိုင်ဒေသ၏ပန်းတိုင်များအား ပံ့ပိုးထောက်ပံ့ပေးသည့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြိုးပမ်းအားထုတ်မှုများတွင်ကျောင်းလူမှုရေးအသိုင်းအဝိုင်းအားညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ကျောင်းသားများ၏အောင်မြင်ရရှိမှုနှင့် ကျောင်းဥတုအခြေအနေအားတိုးမြှင့်ရန်ကျောင်းတိုးတက်မှုအစီအစဉ် (SIP) တွင်ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်းကျောင်း၏ခံယူချက်မစ်ရှင်နှင့်ပန်းတိုင်အမြင်အားပံ့ပိုးထောက်ပံ့ရာတွင် မဟာနည်းဗျူဟာကျသော လမ်းညွှန်ချက်အားထောက်ပံ့ပေးရန်။ ကျောင်း၏စီမံကိန်းဒီဇိုင်းနှင့်အတူ SIP သည်ကျောင်းအတွက် မဟာနည်းဗျူဟာဆိုင်ရာအစီအစဉ်အဖြစ်အသုံးတော်ခံဆောင်ရွက်ပေးသင့်သည်။

ပြည်နယ်နှင့် ဖယ်ဒရယ်ဥပဒေ၊ Colorado ပညာရေးဌာန၏ စည်းမျဉ်းများ၊ သက်ဆိုင်ရာ U.S. ခရိုင်ဒေသတရားရုံး အမိန့်များ၊ ခရိုင်ဒေသသဘောတူထောက်ခံသည့် ဆောင်ရွက်ချက်အစီအစဉ်၊ DPS/DCTA သဘောတူညီချက်၊ အခြားသောစာချုပ်များနှင့်ခရိုင်ဒေသပြဌာန်းချက်များအစရှိသည်တို့နှင့်အညီလိုက်နာဆောင်ရွက်မှုရှိရန်

ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ထားသည့်ကျောင်းကော်မတီ၏တွေ့ဆုံဆွေးနွေးပွဲများအားအများပြည်သူသို့ ဖွင့်လှစ်ပေးမည်ဖြစ်သည်။ ဤတွေ့ဆုံဆွေးနွေးပွဲများ၏အကြောင်းကြားချက်အား သင့်တော်ရာလူထုနေရာများ၌ လွှင့်တင်ကြေငြာသွားမည်ဖြစ်သည်။ အစီအစဉ်အကြောင်းရာ မိတ္တူကော်ပီတစ်စောင်အား အများပြည်သူသိရှိစေရန် လွှင့်တင်ကြေငြာထားမည်ဖြစ်ပြီး၊ ဆွေးနွေးပွဲမတိုင်မီအလုပ်ရက် တစ်ရက်တွင် ရရှိနိုင်စေရန် ပြုလုပ်ထားမည်ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင်ဆွေးနွေးပွဲအကျဉ်းချုပ်မှတ်တမ်းအားလည်းအများပြည်သူသိရှိစေရန်ကြေငြာမည်ဖြစ်ကာ လူတိုင်းရရှိနိုင်စေရန် ပြုလုပ်ထားမည်ဖြစ်သည်။

**ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ထားသည့် ကျောင်းကော်မတီသည် အောက်ပါတို့အား ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်-**

အဆောက်အဦးကျောင်းအုပ်၊ ဆရာ၊ ဆရာမများ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ ကျောင်းသားများ၊ မိဘများ၊ မြို့တော်နှင့်စီးပွားရေးခေါင်းဆောင်များ၊ ဝန်ဆောင်မှုနှင့် လူမှုမိတ်ဆွေ ကိုယ်စားလှယ်များ၊ နှင့် အခြားသော လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းအဖွဲ့ဝင်များ အစရှိသည်တို့ပါဝင်သောကျောင်းပညာရေးအသိုင်းဝိုင်းဖြင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်သွားမည်ဖြစ်သည်။

SIP အား ကျောင်းရှိ ၎င်း၏အဓိက အခြေခံတာဝန်ယူမှုအဖြစ်အာရုံပြုသွားမည်ဖြစ်သည်။

အမျိုးမျိုးသောတိုင်းတာဆောင်ရွက်မှုများအားအသုံးပြုပြီး SIP နှင့် ကျောင်း၏စီမံကိန်းဒီဇိုင်းအားပံ့ပိုးပေးရန်အရင်းအမြစ်များအားချိန်ညှိသွားမည်ဖြစ်သည်။

SIP အတွက်လမ်းညွှန်ချက်၊ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးမှုနှင့်ထောက်ခံမှုများအားထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်သည်။

SIP နှင့် ကျောင်း၏စီမံကိန်းဒီဇိုင်းတို့ဖြင့် ၎င်း၏ချိန်ညှိဆောင်ရွက်ချက်များအား သေချာမှုရှိစေရန်နှစ်စဉ်ကျောင်းလျာထားငွေပမာဏအတွက် လမ်းညွှန်ချက်၊ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးမှုနှင့်ထောက်ခံမှုများအားထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်သည်။

အဆောက်အဦးအတွက် ကျောင်းတိုးတက်မှုနှင့် တာဝန်ယူမှုကောင်စီ (SIAC) အဖြစ် ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။

ကျောင်းအတွင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုအားတိုးမြှင့်ရန်နှင့်လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း၏ပါဝင်ထည့်ဝင်မှုအတွက် ဖိုရမ်တစ်ခုအားထောက်ပံ့ပေးရန်မိဘများ၊ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းအဖွဲ့ဝင်များ၊ မြို့တော်လူထု၊ ဝန်ဆောင်မှုနှင့်လူမှုမိတ်ဆွေအဖွဲ့စည်းများအစရှိသည်တို့ဖြင့်ဆက်ဆံရေးများတည်ဆောက်သွားမည်ဖြစ်သည်။

SIP ၊ ကျောင်း လျာထားငွေစာရင်း၊ နှင့်ကျောင်းစီမံကိန်းဒီဇိုင်း အစရှိသည်တို့ဖြင့် ခရိုင်ဒေသမှဆက်နွယ်လျက်ရှိသောကြောင့်ခရိုင်ဒေသမှ ထောက်ပံ့ပေးသောဝန်ထမ်းနေရာချခွဲဝေမှုများအသုံးပြုမှုအတွက် လမ်းညွှန်ချက်၊ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးမှုနှင့် ထောက်ခံမှုများအား ထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်သည်။ တို့ပြင်တပည့်အရေတွက်ပြဿနာများကြောင့် ပြုလုပ်ကောင်းပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်သော ညှိနှိုင်းချိန်ညှိမှုများနှင့်ပတ်သက်သည့် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးမှုများလည်း ပါဝင်မည်ဖြစ်သည်။

ကျောင်းအုပ်အဖြစ် လျာထားခြင်းခံရသူများအား အင်တာဗျူးမေးမြန်းခြင်း၊ တို့ပြင်အထူးစီမံခန့်ခွဲမှုသို့ လျာထားခံရသူများအားထောက်ခံပေးခြင်း အစရှိသည်တို့ဖြင့် ကျောင်းအုပ်ရွေးကောက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်တွင် ပါဝင်သွားမည်ဖြစ်သည်။

ကျောင်းအုပ်၏ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ထားသည့် ကော်မတီလုပ်ငန်းစဉ်၏ ပံ့ပိုးမှုအပေါ်တွင်ထည့်ဝင်မှုများပေးခြင်းဖြင့် ကျောင်းအုပ်၏နှစ်စဉ်အကဲဖြတ်စစ်ဆေးမှုတွင် ပါဝင်သွားမည်ဖြစ်သည်။

စည်းကမ်းပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် လုံခြုံအန္တရာယ်ကင်းရေးဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းစဉ်များအား ကြည့်ရှုစစ်ဆေးပြီး၊ သင့်တော်ပါက ထောက်ခံသွားမည်ဖြစ်သည်။

ကျောင်းပြကွဲဒိန် နှင့်/သို့မဟုတ် အချိန်စာရင်းအား ကြည့်ရှုစစ်ဆေးပြီး၊ သင့်တော်ပါက ပြန်လည်ထည့်သွင်းစဉ်းစားသွားမည်ဖြစ်သည်။

အခြေခံမှုများတည်ဆောက်ခြင်းအားဖြင့်ပညာရေးဆိုင်ရာခရိုင်ဘုတ်အဖွဲ့ သို့ကျောင်းဒီဇိုင်းပြောင်းလဲမှုမှန်သမျှနှင့်ပတ်သက်ပြီးထောက်ခံမှုများပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ်သည်။

**ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ထားသည့် ကျောင်းကော်မတီသည် အောက်ပါတို့အားဆောင်ရွက်လိမ့်မည်မဟုတ်ပေ-**

ကျောင်း၏ နေ့စဉ်စီမံလည်ပတ်မှုများတွင်ပါဝင်လိမ့်မည်မဟုတ်ပေ။

ကျောင်းအတွင်းရှိတစ်ဦးတစ်ယောက်ချင်းစီ (ဝန်ထမ်း၊ ကျောင်းသား သို့မဟုတ်မိဘများ) သို့ ဆက်နွယ်နေသော ပြဿနာကိစ္စရပ်များတွင် ပါဝင်လိမ့်မည်မဟုတ်ပေ။

ကိုယ်ရေးကိုယ်တာပြဿနာကိစ္စရပ်များတွင်ပါဝင်လိမ့်မည်မဟုတ်ပေ(ကျောင်းဝန်ထမ်းရေးရာကော်မတီသည်လက်ရှိDPS/DCTAစာချုပ်တွင်တစ်ဦးတည်းရပ်တည်လိမ့်မည်ဖြစ်သည်။)

**အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်များ**

**အမျိုးမျိုးသောတိုင်းတာဆောင်ရွက်မှုများ -** ဤသည်တို့မှာ ကျောင်းတစ်ကျောင်းချင်းစီ၏ ဆောင်ရွက်ချက်နှင့်ဖော်ပြပါဇရီယာများရှိ အချက်အလက်ဒေတာများအားခရိုင်ဒေသမှထုတ်ပြန်ထားသည့်ညွှန်ပြချက်များဖြစ်သည် - တက်ရောက်မှု၊ ဘွဲ့ရအောင်မြင်မှုနှုန်း၊ ကျောင်း၏ ဦးဆောင်မှု၊ ညွှန်ကြားသင်ကြားမှုဆိုင်ရာအရည်အသွေး၊ ကျောင်းသား ဂါရဝတရား၊ ကျောင်းလုံခြုံအန္တရာယ်ကင်းရေး၊ နှင့်ကျောင်းတာဝန်ယူမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (SAR) ကဲ့သို့သော အခြားသောတိုင်းတာမှုများ။

**ကျောင်း စီမံကိန်းဒီဇိုင်း -** ကျောင်းနှင့်ခရိုင်ဒေသ၏ ပန်းတိုင်ထားရှိချက်များအားပံ့ပိုးပေးရန်အတွက်ကျောင်းအစီအစဉ်များ၏ဒီဇိုင်းဖြစ်ပြီး၊ တိုင်ပင်ဆွေးနွေး ဝန်ဆောင်မှုများဖွဲ့စည်းပုံဖော်ခြင်း၊ ရွေးချယ်နိုင်သော/အထူး စာသင်တန်းများ ပါဝင်စေခြင်း၊ နှင့်သင်ရိုးညွှန်းတမ်းပြင်ပ

လုပ်ရားဆောင်ရွက်မှုများ အစရှိသည်ကဲ့သို့သောအစီအစဉ်များဖြစ်ပေသည်။ ဤတွင်ခရိုင်ဒေသမှ ပြဌာန်းသည့်အစီအစဉ်များသို့မဟုတ် အထူးပညာရေးအစီအစဉ် ပါဝင်ခြင်းမရှိပေ။

**ကျောင်းအချိန်စာရင်းများ** - အထူးအစီအစဉ်များသို့မဟုတ်အထူးအခြေအနေများအတွက်မာစတာအချိန်စာရင်းသို့မဟုတ်နေ့စဉ်အချိန် စာရင်းချိန်ညှိချက်များ ဖွံ့ဖြိုးဆောင်ရွက်မှုပါဝင်ပေ။ နှစ်စဉ်ဖြစ်ပေါ်နေကျ ဆောင်ရွက်မှုပေါ်တွင်အခြေခံသည့်ကိစ္စရပ်များအားအချိန်စာ ရင်းဆွဲခြင်းသာ ပါဝင်ကောင်းပါဝင်ပေလိမ့်မည်။

**ကျောင်း ပြုပြင်မှု** - နှစ်စဉ် ပြုပြင်မှုအားခရိုင်ဒေသမှ ထုတ်ပြန်ပေးသည်။ သို့သော်လည်းကျောင်းပြန်တက်ရောက်မည့်ညနှင့်အမှတ်အစီ ရင်ခံကဒ် ပြန်လည်ကောက်ယူမှုကဲ့သို့သော အထူးပွဲအစီအစဉ်များကိုမူကျောင်း၏ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ထားသည့်ကော်မတီမှနှစ်စဉ်အ ခြေခံပေါ်တွင် ပြင်ဆင်သတ်မှတ်ပေးကောင်း သတ်မှတ်ပေးပေမည်။

**ကျောင်းဒီဇိုင်း** - K-8 ၊ Montessori သို့မဟုတ်အဆင့်မြင့်မွမ်းမံထားသည့်ပြုပြင်မှုကဲ့သို့သော၊ ကျောင်းမှ ၎င်း၏ကျောင်းသားများအား ပညာပေးရန်အတွက်ခန့်အပ်ထားသည့်ကျယ်ပြန့်သောမော်ဒယ်ပုံစံတစ်ခုဖြစ်သည်။

**လုပ်ငန်းစဉ်များ** - အထူးစီမံခန့်ခွဲမှုမှဤမူဝါဒပေါ်လစီအားအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရန်အတွက်လိုအပ်သောစည်းမျဉ်းများအား ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် မြှင့်တင်ဆောင်ရွက်သွားကောင်းဆောင်ရွက်သွားပေမည်။ ဧပြီလ ၁၄ရက်၊ ၂၀၀၃ တွင် မွေးစားကျင့်သုံးသည်