

## تراجع أعداد المقيدین

### الأسئلة المتكررة

#### ما هو قرار المدارس منخفضة الكثافة (الصغيرة)؟

صدّق مجلس التعليم في دنفر على قرار المدارس الصغيرة في يونيو 2021 والذي يوجه المنطقة التعليمية للعمل مع المجتمعات المدرسية في المنطقة للتعامل مع مشكلة انخفاض الالتحاق في المدارس الابتدائية

أن يبدأ عملية يقودها المجتمع وتدعمها المنطقة التعليمية لوضع حلول ممكنة لمشكلة انخفاض الالتحاق مع الوضع DPS يطلب القرار من فريق عمل (TNLI) في الاعتبار توجيهات لضمان استدامة البرامج للطلاب بما في ذلك تعليم ثنائي اللغة قوي باستخدام نموذج التدريس الانتقالي باللغة الأم ماذا يقصد بانخفاض الالتحاق؟

في الفترة من 2014-2020، انخفض عدد التلاميذ الملتحقين بالمدارس الابتدائية في منطقة مدارس دنفر العامة بمقدار 5000 تلميذ ويتوقع أن يستمر هذا التوجه على مدارس السنوات الخمس المقبلة. يرجع هذا الانخفاض إلى التغييرات السكانية التي تشهدها دنفر. على سبيل المثال، شهدت الفترة منذ عام 2008 انخفاضاً في حالات الولادة. قد أدت هذه الحقيقة إلى جانب تغيير المشهد السكاني في مناطق كثيرة في دنفر إلى انخفاض أعداد الأطفال من سن المدرسة الذين يعيشون في منطقة الالتحاق بمدارس دنفر العامة

#### كيف يؤثر انخفاض الالتحاق على مدارسنا؟

في الوقت الذي ينخفض فيه عدد الأطفال في سن المدارس، يشهد الالتحاق في المدارس على مستوى المنطقة التعليمية انخفاضاً مستمراً؟ حين يقل عدد على مخصصات مالية أقل من الولاية ما يُصعّب جداً من تمويل البرامج والخدمات التي نعتقد أن المدارس DPS الطلاب في المدارس، تحصل. تستحقها. يتوقع أن يستمر هذا التوجه خلال السنوات الخمس المقبلة

تزود منطقة مدارس العامة دعماً مادياً إضافياً للمدارس التي تديرها المنطقة لتلبية احتياجات متنوعة. يشمل ذلك "دعماً للمدارس الصغيرة" للمدارس الذي يقل فيها عدد التلاميذ عن 215 تلميذاً و"دعم ميزانية" إضافية يشمل المدارس التي تعاني من انخفاض في الالتحاق أو التي يتوقع أنها قد يقل عدد الطلاب الملتحقين بها والذي قد يؤثر بدوره على تمويل البرامج المرغوبة وتعيين موظفين لها إلى جانب أسباب أخرى

#### كيف يؤثر انخفاض الالتحاق على مدارسنا؟

في الوقت الذي ينخفض فيه عدد الأطفال في سن المدارس، يشهد الالتحاق في المدارس على مستوى المنطقة التعليمية انخفاضاً مستمراً؟ حين يقل عدد على مخصصات مالية أقل من الولاية ما يُصعّب جداً من تمويل البرامج والخدمات التي نعتقد أن المدارس DPS الطلاب في المدارس، تحصل. تستحقها. يتوقع أن يستمر هذا التوجه خلال السنوات الخمس المقبلة

تزود منطقة مدارس العامة دعماً مادياً إضافياً للمدارس التي تديرها المنطقة لتلبية احتياجات متنوعة

#### كيف يؤثر انخفاض الالتحاق على مدارسنا؟

في الوقت الذي ينخفض فيه عدد الأطفال في سن المدارس، يشهد الالتحاق في المدارس على مستوى المنطقة التعليمية انخفاضاً مستمراً؟ حين يقل عدد على مخصصات مالية أقل من الولاية ما يُصعب جداً من تمويل البرامج والخدمات التي نعتقد أن المدارس DPS الطلاب في المدارس، تحصل تستحقها. يتوقع أن يستمر هذا التوجه خلال السنوات الخمس المقبلة

تزود منطقة مدارس العامة دعماً مادياً إضافياً للمدارس التي تديرها المنطقة لتلبية احتياجات متنوعة. يشمل ذلك "دعماً للمدارس الصغيرة" للمدارس الذي يقل فيها عدد التلاميذ عن 215 تلميذاً و"دعم ميزانية" إضافية يشمل المدارس التي تعاني من انخفاض في الالتحاق أو التي يتوقع أنها قد يقل عدد الطلاب الملحقين بها والذي قد يؤثر بدوره على تمويل البرامج المرغوبة وتعيين موظفين لها إلى جانب أسباب أخرى

### ما سبب أهمية اكتمال الالتحاق في المدارس؟

تملك المدرسة مكتملة الالتحاق تمويلًا كافيًا لتزويد الطلاب فرص قوية ومنصفة بما في ذلك:

- تقديم برامج فنية وتربية بدنية وموسيقى وغيرها بصورة منتظمة
- برامج دراسية ملائمة للصف والمستوى اللغوي للطلاب متعددي اللغات
- تعليم الموهوبين والمتفوقين، التربية الخاصة ودعم للرياضيات والقراءة والكتابة على جميع المستويات
- سبل دعم ملائمة للصحة النفسية مثل المرشدين التعليميين للمدارس والأخصائيين النفسيين و/أو الأخصائيين الاجتماعيين وموظفي الممارسات التصالحية
- تحديد وقت للتخطيط للمعلمين وممارسات التدريس القائمة على البيانات
- منح المعلمين القدرة على التركيز على معدلات وتقييمات موحدة على مستوى المادة والصف

### ماذا يحدث إذا انخفض الالتحاق في إحدى المدارس؟

تواجه المدارس الابتدائية التي تعاني من انخفاض الالتحاق مشكلة في انعدام الاتساق في المواد الاختيارية إلى جانب تأثير برنامج التدريس الانتقالي باللغة الأم وانخفاض فرص القيام بالتدخل (مثل مساعدة إضافية في القراءة والكتابة والرياضيات) أو برامج إضافية (برامج الموهوبين والمتفوقين). المدارس التي تعاني من انخفاض الالتحاق وتقدم برنامج التدريس الانتقالي باللغة الأم يتعين عليها أن تقوم بحلول وسط من بينها دمج الصفوف

### متى سنطبق هذا التغييرات على المدارس؟

لن تحدث هذه التغييرات بين عشية أو ضحاها. تتمثل الرؤية الحالية بأنه لن تحدث أي تغييرات في المدارس حتى العام الدراسي 2024-2023 باستثناء بعض المدارس التي تعاني من ظروف صعبة وتحتاج إلى غلقها نظراً لانخفاضات كبيرة في الالتحاق. وقبل إجراء أي تغييرات، ستعمل مع موظفي المدارس ومجتمعاتها وجيرانها لوضع خيارات للمجتمعات المتأثرة DPS

### ما المدارس التي تم تحديدها بأنه سيتم غلقها؟

لم يتم تحديد أي مدارس بأنها ستغلق لكن هناك قائمة بمدارس يتم وضعها في الاعتبار للغلق أو الدمج. اللجنة الاستشارية المعنية بانخفاض الالتحاق ستضع المعايير التي ستستخدمها المنطقة التعليمية لتحديد المدارس التي سيتم غلقها أو دمجها. ماذا يعني ذلك لموظفي المدارس والأسر؟

ومجلس التعليم DPS بدعم الأسر والموظفين خلال هذه الفترة الانتقالية. وقد أفادت DPS فور تحديد المدارس التي سيتم دمجها أو غلقها، ستلتزم الأسر في أي خطط لتغيير المدارس وبرنامج DPS بوضوح التزامهما بدعم الموظفين الذي سيتم إعطائهم الأولوية خلال أي تغييرات. ستدعم والمواصلات والبرامج المتخصصة وأي احتياجات أخرى مهمة للأسر والطلاب School Choice

وبرامج تعلم اللغة؟ TNLI ماذا تعني هذه التغييرات لبرامج التدريس الانتقالي باللغة الأم

ملتزمة بالوفاء بالتزاماتها القانونية المنصوص عليها في مرسوم الموافقة. ينص المرسوم على الشروط المعمول بها لضمان الدعم DPS سنقي اللغوي وبرامج تعلم اللغة للطلاب متعددي اللغات. نحن نقدر بشدة طلابنا وأسرتنا متعددي اللغات ونبقى دائماً ملتزمين بضمان برامج لغوية قوية لطلابنا. إذا تعرضت أي مدرسة للغلق أو الدمج، سنعطي اهتماماً كبيراً لضمان وجود برامج لغوية قوية لطلابنا. ويعد سبباً رئيساً لعقد هذه المباحثات. عن الغلق والاندماج هو التأكد من أن البرامج اللغوية تحظى بالدعم وقادرة على خدمة طلابنا ودعمهم بنجاح.

**ماذا سيحدث لبرامج المراكز الخاص بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة إذا أغلقت إحدى المدارس؟**

كما هو الحال مع التزاماتنا القانونية حيال مرسوم الموافقة، فنحن ملتزمون قانوناً وأخلاقياً بضمان أن يحظى طلابنا في برامج المراكز ببرامج تعليمية أن يحظى جميع طلابنا في أي برنامج بالمراكز على فرصة DPS مميزة إلى جانب خدمات الدعم. وبغض النظر عن أي حالات إغلاق، ستضمن الانتقال إلى برنامج متميز.

**هل الالتحاق ببرامج التعليم المبكر ينخفض بنفس المعدل؟**

غير ECE كما يحظى بتمويل منفصل من نظام التعليم العام. الالتحاق بفصول K-12 الالتحاق ببرامج التعليم المبكر منفصل عن الالتحاق بفصول وهذا يعني أن الالتحاق ECE غير إجبارية وكثير من الأسر لا تلحق أبنائها بفصول ECE مضمون في ولاية كولورادو. كما أن الدراسة في فصول وعادة ما يمثل تلاميذ K-12 لا يمثل مؤشراً واضحاً للالتحاق بفصول ECE كما أن الالتحاق بفصول K-12 مختلف تماماً عن الالتحاق بفصول ECE أشواطاً كبيرة في زيادة مقاعد DPS سن أربع سنوات 50% من تلاميذ مرحلة الروضة. وعلى مدار السنوات الماضية، قطعت ECE فصول ظل كما هو نسبياً أو زاد بعض الشيء ECE للتلاميذ وبخاصة من هم في سن 3 سنوات. وعلى مدار السنوات الماضية، ورغم أن الالتحاق بفصول

**هل ستشارك مدارس تشارتر في عملية دمج المدارس؟**

انخفاض الالتحاق يؤثر على جميع المدارس (المدارس المدارة من المنطقة التعليمية، مدراس الابتكار، ومدارس تشارتر) الموجودة في المنطقة في اللجنة الاستشارية المعنية بانخفاض الالتحاق لوضع معايير تطبق بصورة منصفة على جميع مدارس DPS التعليمية. تشارك مدارس تشارتر في هي منظمات غير هادفة للربح وهي مسؤولة تماماً عن ملاءتها المالية. وهذا يعني أن هذه DPS بالإضافة إلى ذلك، جميع مدارس تشارتر في DPS. المدارس لا تحصل على أي تمويل إضافي حين ينخفض الالتحاق بها. تمثل الملاءة المالية متطلباً رئيسياً للعقد المبرم بين كل مدرسة عامة مستقلة (تشارتر) والمنطقة التعليمية كما أن المدرسة قد لا يتم التجديد لها أو قد يطلب منها أن تتنازل عن العقد إذا لم تتمكن من الحفاظ على وضع مالي قوي.

**ما السبب وراء انخفاض الالتحاق؟ هل تختار أسر دنفر الالتحاق بالمدارس الخاصة أو الأمر يتعلق بترك المنطقة التعليمية**

نحن ندرك أن الارتفاع في تكاليف السكن قد أدى إلى مغادرة عدد كبير من DPS. هناك أسباب كثيرة لانخفاض عدد التلاميذ الذين يلتحقون بمدارس الأسر للمدينة. نحن ندرك أيضاً أن معدل المواليد قد انخفض بصورة مطردة على مدار العقد الماضي. تظهر بيانات الالتحاق أن معظم أسر دنفر يلتحق 8% فقط من أطفال دنفر بمناطق تعليمية أخرى و6.6% يدرسون في مدارس خاصة DPS. تختار مدارس

**لماذا تركز المنطقة التعليمية على المدارس الابتدائية والمتوسطة لهذه المعايير؟**

تظهر بيانات الالتحاق أن المدارس الابتدائية شهدت أكبر انخفاض على مدار العقد الماضي الأمر الذي يمثل مؤشراً رئيسياً لفهم الانخفاض على مستوى المدارس المتوسطة والثانوية. وبعد أن ينتقل العدد الصغير لتلاميذ المرحلة الابتدائية إلى المدرسة المتوسطة، سنرى انخفاضاً في عدد طلاب المدارس المتوسطة. كذلك فإن عدد المدارس الابتدائية بالمنطقة التعليمية يزيد بكثير عن عدد المدارس المتوسطة والثانوية كما أن المدارس الابتدائية هو الأكثر تأثراً بتحديات انخفاض الالتحاق

**هل اجتماعات اللجنة مفتوحة للجمهور؟**

اجتماعات اللجنة تعد "جلسات عمل" والهدف منها هو أن يمثل أعضاء اللجنة الأسر وأولياء الأمور والمعلمين وقادة المدارس وأعضاء المجتمع في مختلف أنحاء المنطقة. سيتم نشر ملخصات للاجتماعات على صفحة اللجنة الاستشارية المعنية بانخفاض الالتحاق

**هل هناك فرص للاستماع لآراء الجمهور؟**

نعم، ستستمع اللجنة لتعليقات الجمهور في الوقت الذي تعمل فيه على صياغة المبادئ التوجيهية وصياغة المعايير. كما ستكون هناك فرصة للجمهور للتعبير عن آرائهم فور الانتهاء من المعايير. سيتم نشر معلومات عن فرص الجمهور للمشاركة على صفحة اللجنة الاستشارية المعنية بانخفاض الالتحاق.