

အပိုင်း Section 504 အရ ကျောင်းခရိုင်၏ တာဝန်များကား အဘယ်နည်း။

အပိုင်း Section 504 သည် အခြားပညာရေး အစီအစဉ်များအတိုင်း ကျောင်း အဆောက်အအုံများကို စီမံခန့်ခွဲသည့်စနစ်တစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းဝန်ထမ်းများ နှင့် မိဘများအတူတကွ ပူးပေါင်း၍ အပိုင်း Section 504 အရ အစီအစဉ်တစ်ခုကို ရေးဆွဲစေပြီး၊ ကျောင်း၏ ပညာရေးအစီအစဉ်များနှင့် လှုပ်ရှားမှုများမှ ကျောင်းသား များ အကျိုးရှိစေရန် ပံ့ပိုးပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။ အပိုင်း Section 504 အတိုင်းလိုက်နာ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ကျောင်းခရိုင်သည် အောက်ပါလုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင် ရပါမည်။

1. 504 ပူးပေါင်းညှိနှိုင်းရေးမှူးတစ်ဦး ခန့်အပ်ရမည်။
2. တိုင်ကြားမှုများကို ဖြေရှင်းပေးရန် နှစ်နာမူတိုင်ကြားခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် တစ်ရပ် ထားရှိပေးရမည်။ (<http://sts.dpsk12.org/> ကိုကြည့်ပါ)
3. အစီအစဉ်နှင့် လှုပ်ရှားမှုများ ရယူဆောင်ရွက်ရာတွင် ဝင်ခွင့်နှင့် ရယူ ခွင့်အတွက် ခွဲခြားဆက်ဆံမှုမရှိပါကြောင်း သတိပေးစာ ပေးပို့ရမည်။
4. အစိုးရကျောင်း ပညာရေး မရရှိသည့် မသန်စွမ်းမှုရှိနေသော ကလေး များကို နှစ်စဉ် သတ်မှတ်ဖော်ထုတ်၍ နေရာချထားရမည်။
5. အပိုင်း Section 504 အရ ကျောင်းခရိုင်၏ တာဝန်ရှိနေမှုအပေါ် အချိန်မှန်မှန် မသန်စွမ်းသူများ၊ သူတို့၏ မိဘများ၊ သို့မဟုတ် အုပ် ထိန်းသူများထံ အကြောင်းကြားပေးရမည်။
6. သတ်မှတ်ဖော်ပြခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ သို့မဟုတ် နေရာချထားခြင်း ဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက်များနှင့် ပတ်သက်၍ မိဘများ၊ သို့မဟုတ် အုပ် ထိန်းသူများက တုံ့ပြန်မေးခွန်းထုတ်နိုင်ကြောင်း အသိပေးရမည်။ (<http://sts.dpsk12.org/> ကိုကြည့်ပါ။)
7. ကျောင်းခရိုင်၏ မူများ၊ အစီအစဉ်များနှင့် ကျင့်သုံးနေမှုများကို ခွဲခြား ဆက်ဆံမှု သေချာ ရှိမနေစေရန်အတွက် မိမိဘာသာ စိစစ်အကဲ ဖြတ်မှုကို ဆောင်ရွက်ရမည်။
8. သက်ဆိုင်ရာမှတ်တမ်းများကို မိဘများက စစ်ဆေးနိုင်ခွင့် အခွင့် အလမ်း ပေးအပ်ရမည်။

ဒင်းဟားအစိုးရကျောင်းများအနေဖြင့် တာဝန်ယူမှု မည်သို့ပြည့်စုံအောင် ဆောင်ရွက်ပါသနည်း။

- ✓ ယခုလက်ကမ်းလွှာကို မိဘများထံသို့ ပေးအပ်ပြီး၊ ကာကွယ်ပေးမှုရှိ အောင် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို အသိပေးအကြောင်းကြားပါသည်။
- ✓ ကျောင်းတိုင်းတွင် အပိုင်း Section 504/ADA အရ စောဒကမူများ တိုင်ကြားနိုင်ပါသည်။
- ✓ ခရိုင်နှင့် ကျောင်းအဆင့်များတွင် 504 ပူးပေါင်းညှိနှိုင်းရေးမှူးများ ကို သတ်မှတ်ထားရှိပါသည်။
- ✓ ကျောင်းနေရာတိုင်းတွင် 504 အဆောက်အအုံ ညှိနှိုင်းရေးမှူးများကို သတ်မှတ်ထားရှိ၍ တာဝန်ချထားပေးပါသည်။

အပိုင်း Section 504 နှင့် ပတ်သက်၍ ကျောင်းသားအတွက် မေးခွန်းများ ရှိပါက ဆက်သွယ်ရန်-

Division of Student Services
Denver Public Schools
ဖုန်း- (720) 423-8086

အခြားသတင်း အချက်အလက်များကို အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု ပညာရေးဝန်ကြီး ဌာန (U.S. Department of Education)၊ နိုင်ငံသားအခွင့်အရေးဆိုင်ရာရုံး (Office for Civil Rights) သို့ Region VIII လိပ်စာ Federal Building, Suite 310, 1244 Speer Blvd., Denver, CO 80204-3582; ဖုန်း (303) 844-5695. သို့ ဆက်သွယ်နိုင်ပါသည်။



မသန်စွမ်းမှုအပေါ် အခြေခံ၍ ခွဲခြားဆက်ဆံမှု မရှိစေရေး

ကျောင်းသားများနှင့် ပတ်သက်၍ ၁၉၇၃ ခုနှစ် ပြန်လည်ထူထောင်စေရေး ဥပဒေ၊ အပိုင်း Section 504 အရ လမ်းညွှန်

Denver Public Schools
900 Grant Street
Denver, Co 80203
(720) 423-8086

အပိုင်း Section 504 ဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။

၁၉၇၃ ခုနှစ်၊ ပြန်လည်ထူထောင်ရေးဥပဒေ၏ အပိုင်း Section 504 ဆိုသည်မှာ နိုင်ငံသား အခွင့်အရေးပြဌာန်းချက်တစ်ခု ဖြစ်ပြီး၊ မသန်စွမ်းမှု ရှိနေသူတစ်ဦး ခွဲခြား ဆက်ဆံခံရမှု မရှိစေရန် ဖြစ်သည်။ ယင်းက ဖော်ပြထားသည်မှာ-
"အခြားနည်းဖြင့် အရည်အချင်း မပြည့်မီနိုင်သူတစ်ဦးကို သူ၏မသန်စွမ်းမှု အဓိက အကြောင်းကြောင့် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရန် ဖယ်ကွဲထားခြင်း မပြုရ။ အကျိုးခံစား ခွင့်များကို ငြင်းပယ်ခြင်း မပြုရ။ သို့မဟုတ် ဖက်ဒရယ်ဘဏ္ဍာရေး အကူအညီရရှိ သော အစီအစဉ်/လှုပ်ရှားမှုများမှ ခွဲခြားဖိနှိပ် ချန်ထားခြင်း မပြုလုပ်ရ။" မသန်စွမ်း သူ အမေရိကန်များ ဥပဒေ-၁၉၉၀ ခုနှစ် (The Americans with Disabilities Act of 1990) တွင်လည်း အလားတူ ခွဲခြားဖိနှိပ်ခြင်းမှ တားမြစ်ထားသည့်အချက်များ ပါဝင်သည်။

၁၉၇၃ ပြန်လည်ထူထောင်ရေး ဥပဒေကို ပြဌာန်းပြီး၊ ယင်း၏အကောင်အထည် ဖော်ရေး နည်းဥပဒေများ ပြဌာန်းပြီး ဖြစ်သည်နှင့်အညီ၊ ကျောင်းခရိုင်များသည် သူတို့၏ အစီအစဉ်၊ လှုပ်ရှားမှုများကို မသန်စွမ်းသူများ ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် နှင့်၊ မသန်စွမ်းသူများကို အခမဲ့နှင့် သင့်လျော်သည့် အစိုးရကျောင်းပညာရေး ပံ့ပိုး ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။ ကျောင်းသားအနေဖြင့် ပညာရေး၊ သို့မဟုတ် သင့်လျော် သည့် ဝန်ဆောင်မှုများ၊ နေရာထိုင်ခင်း၊ ကျောင်းအစီအစဉ်များကို ပြင်ဆင်မွမ်းမံ ပေးခြင်းများ လိုအပ်နိုင်ပါသည်။

အပိုင်း Section 504 အရ ကာကွယ်ပေးမှုရရန် ကျောင်းသားသည် မည်သည့် အချိန်တွင် အကြီးဝင်သနည်း။

ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် အပိုင်း Section 504 အရ ကာကွယ်ပေးမှု ရရှိရန် သူ/သူမသည် ခန္ဓာကိုယ်၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ချို့ယွင်းမှုရှိနေပြီး၊ အောက်ဖော်ပြပါ အဓိကကျသည့် ဘဝလက်တွေ့ လှုပ်ရှားမှုတစ်ခုခုကို သိသိသာသာ အကန့် အသတ် ရှိနေလျှင် ဖြစ်သည်။

- မိမိဘာသာ ပြုစုစောင့်ရှောက်မှု
- လက်ဖြင့်လုပ်ရသော လုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ခြင်း
- လမ်းလျှောက်ခြင်း။
- အမြင်
- အသက်ရှူမှု
- အကြား
- စကားပြော
- အဖတ်
- လေ့လာသင်ယူမှု
- အာရုံစူးစိုက်မှု

ဘဝ၏ အဓိကကျသည့် လှုပ်ရှားမှုတစ်ခုခုကို သိသိသာသာ အကန့်အသတ်မဖြစ် စေပါက၊ လူတစ်ဦးသည် အပိုင်း Section 504 အရ ကာကွယ်ပေးမှု မရရှိနိုင်ပါ။

ဒင်းဟားအစိုးရကျောင်းများတွင် အပိုင်း section 504 လုပ်ငန်းစဉ်များ မည်သို့ရှိ သနည်း။

ကျောင်းပူးပေါင်းညှိနှိုင်းရေးမှူးသည် အောက်ပါကိစ္စများ ဆောင်ရွက်မည်။

- ဆရာများ၊ မိဘများ၊ သူနာပြုများ၊ အကြံပေးများ၊ ကျောင်းသားများနှင့် အခြားသူများထံမှ စိုးရိမ်ပူပန်မှုများ ရယူမည်။
- ကျောင်းသားနှင့် ပတ်သက်၍ ကောင်းစွာသိရှိသူ အုပ်စုကို တွေ့ဆုံစေပြီး၊ ရင်းမြစ်ပေါင်းစုံတို့မှ သတင်းအချက်အလက်များ စုဆောင်းသုံးသပ်မည်။
- အဖွဲ့ဖြင့် ကျောင်းသားသည် ရုပ်ပိုင်း/စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ချို့ယွင်းမှုရှိနေပြီး၊ ဘဝအတွက် အဓိကကျသည့် လှုပ်ရှားမှုများတွင် သိသာစွာအကန့်သတ် ရှိနေကြောင်း အချက်များအပေါ် သုံးသပ်မည် ဖြစ်သည်။ သို့အတွက် ကြောင့် မသန်စွမ်းသည့် ကျောင်းသားကို အပိုင်း Section 504 အရ သတ်မှတ်ဆုံးဖြတ်သည်။
- အကယ်၍ ကျောင်းသားသည် မသန်စွမ်းမှုကြောင့်၊ ကျန်ကျောင်းသား များ ရရှိခံစားရသည့်အတိုင်း အခမဲ့ သင့်လျော်သောပညာရေးကို လုံ လောက်စွာ မခံစားနိုင်ဟု၊ အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးက ဆုံးဖြတ်ပါက အကြီးဝင် သည်။
- အဖွဲ့က ကျောင်းသားသည် အပိုင်း Section 504 အရ ကာကွယ်ပေးမှု ခံစားရမည်ဟု ဆုံးဖြတ်ပါက၊ ယင်းကျောင်းသားအတွက် Section 504 အစီအစဉ်တစ်ခုခုကို အဖွဲ့နှင့်အတူ ပြင်ဆင်ရေးဆွဲမည်။
- အဖွဲ့၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအနေဖြင့်၊ သတ်မှတ်ထားသည့် မသန်စွမ်းမှု အတွက် လိုအပ်ချက်များကို ဖော်ထုတ်ဆုံးဖြတ်မည်။
- Section 504 အစီအစဉ်ကို၊ ပညာရေး သို့မဟုတ် ဝန်ဆောင်ပေးမှုအစီ အစဉ်များ၊ သင့်လျော်သည့် နေရာထိုင်ခင်း၊ သို့ ကျောင်းသားလိုအပ် ချက်အရ ပြင်ဆင်ပေးခြင်းမျိုးဖြင့် ရေးဆွဲမည်။
- ပြန်လည်သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေးကို အစီအစဉ်ဆွဲမည်။
- သတ်မှတ်ထားသူများထံသို့ အစီအစဉ်မိတ္တူများ ပေးပို့မည်။
- အစီအစဉ် အကောင်အထည်ဖော်မှုကို စောင့်ကြည့်အကဲဖြတ်မည်။
- သဘောတူညီထားသည့်ရက်တွင် အဖွဲ့ပြန်လည်တွေ့ဆုံ၍ အခြေအနေ အပြောင်းအလဲ ပြု-မပြုကို ပြန်လည်အကဲဖြတ်မည်။
- ကျောင်းသားက အခြားကျောင်းသစ်သို့ ရွှေ့ပြောင်းပါက အသွင်ပြောင်း ကာလ အစည်းအဝေးကို ခေါ်ယူမည်။ သို့မဟုတ် Section 504 အစီ အစဉ်ကို ကျောင်းသစ်သို့ သူတို့၏ မှတ်တမ်းထားရှိရန် အီလက်ထရွန် နစ် မိတ္တူပေးပို့မည်။

နေရာထိုင်ခင်း စီစဉ်ပေးခြင်း၊ ချထားခြင်း ဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။

အပိုင်း Section 504 အရ အကြီးဝင်သည့် ကျောင်းသားများသည် ကျောင်း၏ပညာ ရေး အစီအစဉ်များမှ ကျန်သန်စွမ်းမှုရှိသည့် ကျောင်းသားအဖော်များ ရရှိနိုင်သည့် နည်းတူ လုံလောက်စွာရရှိစေရန် သင့်လျော်သည့် နေရာထိုင်ခင်းလိုအပ်မည် ဖြစ်ပါ သည်။ နေရာထိုင်ခင်းဆိုသည်မှာ အခန်းဆရာများနှင့် ကျောင်းဝန်ထမ်းများက ယင်းကဲ့သို့ အကျိုးခံစားနိုင်စေရန် လိုအပ်သလို ချိန်ညှိဆောင်ရွက်ပေးခြင်း ဖြစ် သည်။ အခြားကျောင်းသားများသည်လည်း ခရိုင်၏ အစီအစဉ်များကို ရယူခံစား နိုင်ရန် ကျန်းမာရေးပြဿနာရှိနေပါက သင့်လျော်သည့် နေရာချထားပေးမှုများ လို အပ်မည် ဖြစ်သည်။

ယေဘုယျ နေရာချထားမှု ဥပမာများ

- တာဝန်ပေးမှု (များ) ကို တိုတောင်းစေခြင်း
- အသံကျယ်ဖတ်ခိုင်း စစ်ဆေးခြင်း
- အိမ်အတွက် ကျောင်းသုံးစာအုပ်များ အပိုဆောင်းပေးခြင်း
- ကျောင်းသားကို ကွန်ပျူတာ၊ သို့မဟုတ် ခမ်းမကျယ်အသံများနှင့် ဝေးရာ တွင် နေရာချထားခြင်း။
- အသစ်သင်ခန်းစာများ မသွားမီ၊ လေ့လာသင်ကြားမှု လမ်းညွှန်တစ်ဦး ထားရှိပေးခြင်း။
- အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းကို ကျောင်းသားအား လေ့လာသင်ယူစေခြင်း
- အကူ/ စာပြပေးသူ တစ်ဦးထားပေးခြင်း
- စာသင်ခန်းတွင် ရေးရမည့် တာဝန်များအတွက် ကွန်ပျူတာ/ကီးဘုတ်ကို သုံးခွင့်ပေးခြင်း

နေရာထိုင်ခင်း ချထားပေးမှုတွင် လူတစ်ဦး၏ လှုပ်ရှားလုပ်ကိုင်နိုင်စွမ်းသာမက၊ ကျောင်းသားက သူသင်ကြားလေ့လာနိုင်စွမ်းကို ပြသနိုင်မည့်၊ လုပ်ငန်းများကို အခြားရွေးချယ်စရာ နည်းလမ်းဖြင့် လုပ်နိုင်စွမ်းကိုပါ ထည့်သွင်း စဉ်းစားမည် ဖြစ်သည်။

- နေရာချထားမှုသည် လူတစ်ဦးချင်းအပေါ် စဉ်းစားဆောင်ရွက်မည်။
- နေရာချထားမှုမှာ မသန်စွမ်းသည့် ကျောင်းသားတစ်ဦးအနေဖြင့်ကျောင်း ၏ ပညာရေးအစီအစဉ်များကို တန်းတူညီမျှ ခံစားရရှိစေရန် မသန်စွမ်းသူ ကျောင်းသားများသို့ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း ဖြစ်သည်။
- နေရာချထားမှုအားဖြင့် ကျောင်းသားကပြည့်မီရမည့် ပညာရေးစံချိန် စံနှုန်းများကို ပြောင်းလဲစေမည် မဟုတ်ပါ။
- အထူးအခြေအနေတစ်ခုခုတွင်၊ သူ ပြည့်မီရမည့် ပညာရေး စံချိန်စံညွှန်း အတွက် မသန်စွမ်းသည့် ကျောင်းသားကို ပြုပြင်သတ်မှတ်ခြင်း၊ ပြောင်း လဲခြင်း ပြုကောင်းပြုမည် ဖြစ်ပါသည်။