

**በክፍል 504 ውስጥ የት/ቤት ዲስትሪክቱ ሃላፊነቶች ምንድን ናቸው?**

ክፍል /Section/ 504 በሌሎች የት/ቤት ህንፃ መደበኛ የትምህርት ፕሮግራሞች አውድ ውስጥ የሚተዳደር ፕሮግራም ነው። ተማሪው ከትምህርት ፕሮግራሙ እና ሌሎች የት/ቤቱ እንቅስቃሴዎች ተጠቃሚ የሚሆንበት የክፍል /Section/ 504 እቅድ ለማውጣት የት/ቤት ሠራተኞች አባላት እና ወላጆች በትብብር ይሠራሉ።

ለክፍል /Section/ 504 ተገዥ ለመሆን የት/ቤት ዲስትሪክቱ የሚከተሉትን ማድረግ አለበት፡-

1. የ504 አስተባባሪ መሰየም
2. ቅሬታዎችን ለመፍታት የቅሬታ መስማያ ሂደቶችን ማቅረብ (<http://sts.dpsk12.org/> ይመልከቱ)
3. በፕሮግራሞቹ ቅበላ ወይም እንቅስቃሴዎቹ አሰጣጥ ውስጥ ምንም መድሎ እንደማይደረግ ማስታወቂያ/ማሳሰቢያ መስጠት
4. በየአመቱ በሕዝብ ት/ቤት የትምህርት ዕድል ያላገኙ ብቁ የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎችን መለየት እና የሚገኙበትን ማወቅ
5. ዲስትሪክቱ በክፍል /Section/ 504 መሠረት ያለበትን ኃላፊነቶች በየጊዜው አካል ጉዳት ላለባቸው ሰዎች እና ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች ማሳወቅ
6. ምልመላን፣ ግምገማን እና ምደባን ስለሚመለከቱ ውሳኔዎች ጥያቄዎችን የማንሳት መብትን ለወላጆች ወይም አሳዳጊዎች ማሳወቅ (የሚከተለውን ድረገጽ ይመልከቱ፡- <http://sts.dpsk12.org/>)
7. መድሎ አለመከሰቱን ለማረጋገጥ የት/ቤት ዲስትሪክት ፖሊሲዎች፣ ፕሮግራሞች እና አሰራሮች የራስ-በራስ ግምገማ (self-evaluation) ማካሄድ።
8. ወላጆች አግባብነት ያላቸውን ማሳደሮች/መዛግብት እንዲመረምሩ ዕድል መስጠት

**የዴንቨር የሕዝብ ት/ቤቶች እንዴት ነው ኃላፊነቶቹን እየተወጣ ያለው?**

- ✓ ስለ ሕጋዊ ጥበቃዎቻቸው የሚሳውቀውን ይህን በራሪ ወረቀት (ፓምፍሌት) በመስጠት
- ✓ ቅሬታዎቻቸውን ሞልተው እንዲያስገቡ በእያንዳንዱ ት/ቤት ክፍል /Section/ 04/ADA እንዲገኝ በማድረግ
- ✓ በዲስትሪክት እና ት/ቤት ደረጃዎች የ504 አስተባባሪዎችን በመሰየም/በመሾም
- ✓ በእያንዳንዱ ት/ቤት መገኛ የ504 ህንፃ አስተባባሪዎችን በመለየት እና በማሰልጠን

ተማሪዎችን በተመለከተ በክፍል /Section / 504 ላይ ጥያቄ ካለዎት በሚከተለው አድራሻ ያነጋግሩ፡-

የተማሪዎች አገልግሎት ክፍል  
ዴንቨር የሕዝብ ት/ቤቶች  
(720) 423-8086።

ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት፡-  
ለዜጎች መብት (Civil Rights) ቢሮ በዚህ አድራሻ ይላኩ፡- Region VIII,  
US Department of Education, Federal Building, Suite 310, 08-  
7010, 1244 Speer Boulevard,  
Denver, CO 80204-3582; ሥ.ቁ. (303) 844-5695.።



**በአካል ጉዳት ምክንያት ያለማዳላት/ያለማግለል**

**የ1973ቱ የመልሶ ማቋቋም አዋጅ ክፍል /Section/ 504 ተማሪዎችን የሚመለከት መመሪያ**

ዴንቨር የሕዝብ ት/ቤቶች  
900 Grant Street  
Denver, Co 80203  
(720) 423-8086

## ክፍል /Section/ 504 ምንድን ነው?

የ1973ቱ የመልሶ ማቋቋም አዋጅ ክፍል /Section/ 504 አካል ጉዳት ያለባቸውን ሰዎች ከመድሎ እና መገለል የሚጠበቅ የፍታ ብሔር ሕግ ነው። እንዲህ ይላል፡-

*"በሌሎች መስፍርቶች ብቁ የሆነ ማንም ገለሰብ በአካል ጉዳተኝነቱ ምክንያት ብቻ በፌደራል ገንዘብ ድጎማ ከሚካሄድ ከማንኛውም ፕሮግራም ወይም እንቅስቃሴ ተሳትፎ፣ ጥቅም ሊገልል ወይም መድሎ ሊደረግበት ፈጽሞ አገባም።" የ1990 የአካል ጉዳተኛ አሜሪካዊያን አዋጅ ተመሳሳይ ፀረ-መገለል/መድሎ ድንጋጌን ይዟል።*

የ1973ቱ የመልሶ ማቋቋም አዋጅ እና የአተገባበር ደንቦቹ ከፀደቁበት ጀምሮ የት/ቤት ዲስተሪክቶች ፕሮግራሞቻቸውን እና እንቅስቃሴዎቻቸውን የአካል ጉዳት ላለባቸው ሰዎች ተደራሽ እንዲያደርጉ እና አግባብነት ያለው ነፃ የመንግስት ትምህርት ለአካል ጉዳተኞች እንዲሰጡ ይጠየቃሉ። ተማሪዎች ከት/ቤት ፕሮግራሞቻቸው ትምህርትን ወይም ተያያዥነት ያላቸው አገልግሎቶችን፣ መኖሪያዎችን ወይም ለውጦችን/ቅያሬዎችን ሊጠይቁ ይችላሉ።

## አንድ ተማሪ በክፍል /Section/ 504 ሥር ለመጠበቅ ብቁ የሚሆን መቼ ነው?

አንድ ተማሪ በክፍል /Section/ 504 ሥር ለመጠበቅ ብቁ የሚሆነው የሚከተሉትን ጨምሮ ዋና ዋና የሕይወት እንቅስቃሴዎችን የሚገታ የአካል ወይም የአዕምሮ ጉዳት ያለበት ሲሆን ነው፡-

- ለራስ ጥንቃቄ/ክብካቤ ማድረግ
- በእጅ የሚሰሩ ተግባራትን ማከናወን
- መራመድ
- ማየት
- መተንፈስ
- መስማት
- መናገር
- ማንበብ
- መማር
- አትኩሮት ማድረግ

የጉዳት ሁኔታው ዋና የሕይወት እንቅስቃሴን በከፍተኛ ሁኔታ የማይገታ ከሆነ ግለሰቡ በክፍል /Section/ 504 ሥር ለመጠበቅ ብቁ አይሆንም።

## በዴንሽር የሕዝብ ት/ቤቶች የክፍል /Section/ 504 ሂደት ምን ይመስላል?

የት/ቤቱ አስተባባሪ፡-

- ከመምህራን፣ ከወላጆች፣ ሞግዚቶች፣ አማካሪዎች (ካውንስለሮች)፣ ተማሪዎች እና ሌሎችም ጥያቄዎችን ይቀበላል
- ስለተማሪው ከተለያዩ ምንጮች መረጃዎችን ለመሰብሰብ እና ለመገምገም ስለተማሪው የሚያውቁ ሰዎችን ሰብስቦ ያነጋግራል
- ተማሪው መሠረታዊ የሕይወት እንቅስቃሴን የሚገታ የአካል ወይም የአዕምሮ ጉዳት እንዳለው ወይ እንደሌለው ብሎም በክፍል /Section/ 504 በተሰጠው ፍቺ መሠረት ተማሪው የአካል ጉዳተኛ መሆን አለመሆኑ ለመወሰን ዳታዎችን ከቡድኑ ጋር ይሰራል።
- የቡድኑ አባላት የተማሪው ትምህርታዊ ፍላጎቶች በአካል ጉዳተኝነቱ ምክንያት ለአካል ጉዳት የሌለባቸው ተማሪዎች የሚሰጠውን ያክል በበቂ ሁኔታ ያልተሙሉለት ከሆነ እና ለነፃና ተገቢ ለሆነ የመንግስት ትምህርት ብቁ እንደሚሆን ይወስናሉ
- ተማሪው በክፍል /Section/ 504 ሥር ለመጠበቅ ብቁ መሆኑን ቡድኑ ከወሰነ በኋላ ለተማሪው የክፍል /Section/ 504 ዕቅድ ለማዘጋጀት ከቡድኑ ጋር አብሮ ይሰራል
- የቡድኑ አባል እንደመሆኑ መጠን ተማሪው ካለበት አካል ጉዳት አንፃር ሊሟሉለት የሚገቡ ፍላጎቶችን በመለየት ይወስናል
- ተማሪው የሚፈልገውን ትምህርት፣ አገልግሎት፣ ማስተካከያዎች ወይም ለውጦችን በመዘርዘር የክፍል /Section/ 504 ዕቅድን ያጠናቅቃል
- የግምገማ ስብሰባ ቀንን ያቅዳል
- የዕቅዱን ቅጅ ለተመረጡት ግለሰቦች ይልካል
- የዕቅዱን አፈጻጸም ይቆጣጠራል
- በተቀጠረው ቀን ለመከላከል እና ሊኖር የሚችልን የአቋም ለውጥ እንደገና ለመገምገም ቡድኑን ደግሞ ይሰበስባል
- ተማሪው ወደ አዲስ ት/ቤት ሲዛወር የሽግግር ስብሰባ ያደርጋል እና/ወይም የክፍል /Section/ 504 ዕቅድ የኤሌክትሮኒክ ቅጅ ማስረጃ እንዲሆናቸው ለአዲሱ ት/ቤት ይልካል

## ማስተካከያዎችን ማድረግ ማለት ምን ማለት ነው?

በክፍል /Section/ 504 ሥር ለጥበቃ ብቁ የሆኑ ተማሪዎች ከት/ቤቱ የትምህርት ፕሮግራሞች እንደሌሎቹ አካል ጉዳተኛ ያልሆኑ እኩዮቻቸው እኩል ተጠቃሚ እንዲሆኑ መጠነኛ የሆኑ ማስተካከያዎች ብቻ ያስፈልጋቸዋል። ማስተካከያዎች በክፍል መምህር እና በሌሎች የት/ቤት የሥራ ባልደረባ አባላት ተማሪው እንደነዚህ አይነት ጥቅማጥቅሞችን በኩል ሁኔታ እንዲያገኝ ለማገዝ የሚያደርጓቸው ማስተካከያዎች ናቸው። ሌሎች ተማሪዎች የዲስተሪክቱን ፕሮግራሞች መድረስ ይችሉ ዘንድ የጤና ችግሮችን ለመፍታት ተመጣጣኝ ማስተካከያዎች ይፈልጋሉ።

### የተለመዱ ማስተካከያዎች ምሳሌዎች

- አጠር ያለ/ሉ የቤት ሥራ(ዎች)
- ፈተናዎችን ጮክ ብሎ ማንበብ
- ቤት የሚወሰዱ ተጨማሪ የመማሪያ መጽሐፍት መስጠት
- ተማሪውን ከኮምፒውተር/ክበሮች እና ኮሪደሮች ድምጽ አርቆ ማስቀመጥ
- አዳዲስ ርዕሶችን ከመጀመር አስቀድሞ የጥናት መመሪያ መስጠት
- ተማሪው ማቀጃ /planner/ መጠቀም እንዲማር ማድረግ
- የጓደኛ አስጠኝ/አጋዥ መመደብ
- በጽሑፍ ተሰርተው እንዲቀርቡ ለሚጠየቁ የቤት ሥራዎች (አሳይመንቶች) ተማሪው በክፍል ውስጥ ኮምፒውተር/ኪቦርድ እንዲጠቀም መፍቀድ

ማስተካከያዎች የግለሰቡን ተግባራዊ አቅም እና ተማሪውን መማር የሚያስችሉትን የሥራ ወይም የእንቅስቃሴዎች አፈጻጸም አማራጭ ዘዴዎችን ያገናዘቡ ሊሆኑ ይገባል።

- ማስተካከያዎች እንደየግለሰቡ ሁኔታ ሊቀረጹ ይገባል
- ማስተካከያዎች አካል ጉዳት ያለባቸው ተማሪዎች ከት/ቤቱ የትምህርት ፕሮግራሞች እኩል እንዲጠቀሙ ዕድል ለመስጠት ታስቦ የሚደረጉ ናቸው።
- ማስተካከያዎች አንድ ተማሪ እንዲደርስበት የሚጠበቅበትን የትምህርት ደረጃ (ስታንዳርድ) አይለውጠውም።
- በተለዩ አጋጣሚዎች አካል ጉዳት ያለበት ተማሪ አንድ ተማሪ እንዲደርስበት የሚጠበቅበትን የትምህርት ደረጃ (ስታንዳርድ) እንዲሻሻልለት ወይም እንዲለወጥለት የሚገባ ሊሆን ይችላል።