

Comité Asesor sobre la Disminución de las Inscripciones de DPS  
 Reunión 7: desafíos planteados por la disminución de las inscripciones; 18 de mayo de 2022

Áreas temáticas	Notas y enlaces
<b>Bienvenida y registro de asistencia</b>	<p>Las reuniones comienzan a las 4:00 p. m. con una bienvenida general y el registro de asistencia. Luego se proporciona orientación sobre cuestiones de justicia lingüística. Tras algunos recordatorios generales sobre los acuerdos grupales y la revisión del orden del día, el grupo pasó directamente a los resultados de la encuesta y analizó la versión actualizada de los criterios redactados por los voluntarios. Durante la reunión 7, el comité expuso los criterios recomendados para presentar ante el superintendente. También se compartieron con el grupo los comentarios y sugerencias de una encuesta realizada a miembros de la comunidad sobre los criterios preliminares. Luego de escuchar los comentarios, optimizar algunos puntos y agregar algunas contingencias, el grupo votó para determinar si estaba de acuerdo con los criterios. Los próximos pasos serán continuar optimizando el criterio 3, en particular, lo que tiene que ver con garantizar que las escuelas chárter y las escuelas administradas por el Distrito se encuentren alineadas y el proceso resulte equitativo para todas las escuelas.</p>
<b>Resultados de la encuesta</b>	<p>Se envió una encuesta a la comunidad, en la que participaron 165 personas. Los resultados de la encuesta plantearon algunos temas comunes, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apoyo a las consolidaciones y agrupaciones: tiene sentido enfocarse en la consolidación e inclusión de las comunidades.</li> <li>● El tema de la solvencia financiera parece redundante: ¿es necesaria la parte sobre solvencia financiera? ¿Las escuelas cuyas tasas de inscripción han disminuido o cuya población es demasiado pequeña no tienen ya problemas de estabilidad financiera?</li> <li>● Participación de la comunidad: la participación de la comunidad será importante en cualquier proceso de consolidación.</li> </ul> <p>El comité se mostró receptivo frente a los resultados de la encuesta y casi no planteó comentarios o inquietudes.</p>

## Criterios

La versión final de los criterios fue presentada y votada por el comité para su posterior presentación ante el consejo y el superintendente. Estos criterios incluyen principios rectores y valores fundamentales de equidad como parte del proceso de cierre y consolidación de escuelas.

- **Criterio 1: escuelas administradas por el Distrito con una baja tasa de inscripción**

Qué: el criterio 1 identifica las escuelas del Distrito con tasas de inscripción críticamente bajas e incapaces de ofrecer programas de calidad sin asistencia presupuestaria o fuentes de financiamiento externas.

- **Criterio 2: identificar de forma proactiva las escuelas administradas por el Distrito en las que ha disminuido la tasa de inscripción**

Qué: el criterio 2 identifica de forma proactiva las escuelas del Distrito cuyas tasas de inscripción han estado disminuyendo, antes de que lleguen a niveles críticamente bajos.

- **Criterio 3: escuelas chárter sin solvencia financiera**

Qué: el criterio 3 identifica las escuelas chárter que no están pudiendo mantenerse solventes desde el punto de vista financiero.

El comité presentó los criterios y luego se dividió en diferentes grupos por afinidad para aportar ideas y modificaciones adicionales. Si bien persistieron algunas inquietudes, el grupo pudo avanzar para terminar de generar los criterios que se recomendarán.

<p><b>Aspectos destacados e inquietudes</b></p>	<p>Algunos miembros del comité identificaron otras inquietudes relacionadas con los criterios y desean asegurarse de que estas sean abordadas y registradas. Dichas inquietudes son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El énfasis debería estar más en la consolidación de escuelas que en el cierre de escuelas. Existen más comentarios realizados en torno a cada uno de los criterios que deberían ser tomados en cuenta, incluido lo relacionado con los principios rectores y los valores fundamentales de equidad.</li> <li>● El grupo también identificó posibles inquietudes relacionadas con el cronograma y el proceso. El grupo desea considerar cambios en la trayectoria de las proyecciones que afectan las decisiones relativas a la identificación de las escuelas. También desea consultar con el superintendente cuándo comenzaría efectivamente el cronograma.</li> <li>● Se necesita mayor claridad con respecto a los detalles específicos de los criterios definidos para las escuelas chárter, así como garantías de que el proceso sea equitativo para las escuelas administradas por el Distrito. El líder del Distrito acordó realizar un seguimiento con los grupos para garantizar que los criterios aplicados a las escuelas chárter sean equitativos con respecto a los criterios definidos para las escuelas administradas por el Distrito.</li> </ul>
<p><b>Próximos pasos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● DPS seguirá de cerca todo lo relativo a aclarar los criterios y determinar si existe equidad entre las escuelas chárter y las escuelas del Distrito.</li> <li>● Se identificará a los presentadores a cargo de realizar la presentación ante el superintendente.</li> <li>● Se realizará la presentación ante el superintendente.</li> </ul>