

# Ủy ban Cố vấn Về việc Giảm Ghi danh của DPS

Cuộc họp 7 / Những Thách thức của Tình trạng Số lượng Học sinh Ghi danh Giảm, ngày 18 Tháng Năm, 2022

Các Lĩnh vực Chủ đề	Ghi chú & Liên kết
<b>Chào mừng &amp; Đăng ký</b>	<p>Các cuộc họp bắt đầu lúc 4:00pm với quá trình chào mừng và đăng ký chung. Định hướng công bằng ngôn ngữ đã được thực hiện. Sau một số nhắc nhở chung về các thỏa thuận của nhóm và xem xét chương trình họp, nhóm đã trực tiếp đi vào kết quả khảo sát và đã xem xét phiên bản đã được cập nhật về các tiêu chí do các tình nguyện viên soạn thảo. Trong cuộc họp số 7, ủy ban đã đưa ra các tiêu chí đề xuất sẽ được trình bày cho giám đốc học khu. Nhóm đã được xem các phản hồi từ một khảo sát cộng đồng về các tiêu chí được phác thảo. Sau khi lắng nghe phản hồi, thực hiện một số chỉnh sửa và thêm các biện pháp dự phòng, nhóm sau đó đã bỏ phiếu về sự đồng thuận đối với các tiêu chí này. Các bước tiếp theo là tiếp tục chỉnh sửa tiêu chí 3 nói riêng để đảm bảo thống nhất giữa trường đặc quyền và các trường học được học khu điều hành và quy trình xuyên suốt các trường là công bằng</p>
<b>Kết quả Khảo sát</b>	<p>Bài khảo sát này được đưa ra cộng đồng và có 165 người trả lời. Kết quả của bài khảo sát đã kết lại một số chủ đề chung là:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Hỗ trợ hoạt động hợp nhất/tạo nhóm - Việc tập trung vào hợp nhất và bao gồm cộng đồng là hợp lý.</li><li>● Khả năng tài chính có vẻ trùng lặp - Chủ đề khả năng tài chính liệu có cần thiết, chẳng phải là các trường học có vấn đề về suy giảm sĩ số học sinh hoặc có quy mô rất nhỏ vốn đã luôn có vấn đề về ổn định tài chính hay sao?</li><li>● Sự tham gia của cộng đồng - Sự tham của cộng đồng sẽ là quan trọng với bất kỳ quy trình hợp nhất nào.</li></ul> <p>Ủy ban đồng ý với kết quả khảo sát với ít sự phản hồi hoặc quan ngại.</p>
<b>Các Tiêu chí</b>	<p>Phiên bản cuối cùng của tiêu chí đã được trình bày và bỏ phiếu bởi ủy ban để trình bày cho hội đồng giáo dục và giám đốc học khu. Tiêu chí này bao gồm các nguyên tắc hướng dẫn và biện pháp đảm bảo công bằng như một phần của các quy trình đóng cửa/hợp nhất trường học.</p>

Các Lĩnh vực Chủ đề	Ghi chú & Liên kết
	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="594 195 1471 281">● <b>Tiêu chí 1 - Các Trường Được Học khu điều hành với Số học sinh Ghi danh Thấp</b>   <b>Điều gì</b> - Tiêu chí 1 xác định các trường thuộc Học khu với số ghi danh thấp nghiêm trọng không thể cung cấp chương trình chất lượng mà không có hỗ trợ ngân sách hoặc các nguồn tài trợ bên ngoài.</li>   <li data-bbox="594 600 1471 686">● <b>Tiêu chí 2 - Tích cực Xác định Các Trường Được Học khu điều hành với Số học sinh Ghi danh Giảm</b>   <b>Điều gì</b> - Tiêu chí 2 tích cực xác định các trường thuộc Học khu có số ghi danh giảm <b>trước khi</b> họ bước vào tình trạng số ghi danh thấp nghiêm trọng.</li>   <li data-bbox="594 942 1511 1029">● <b>Tiêu chí 3 - Các Trường Đặc Quyền Không Đủ Khả năng Tài chính.</b>   <b>Điều gì</b> - Tiêu chí 3 xác định các Trường Đặc quyền đang không có đủ khả năng tài chính.</li> </ul> <p data-bbox="545 1163 1520 1283">Ủy ban đề ra các tiêu chí và sau đó ủy ban chia thành các nhóm tương ứng để có thêm các ý tưởng và chỉnh sửa. Mặc dù vẫn còn một số quan ngại, nhóm đã có thể tiến tới việc hoàn thành tiêu chí để khuyến nghị.</p>
<b>Những Điểm nổi bật và Mối quan ngại</b>	<p data-bbox="545 1299 1520 1419">Thành viên của ủy ban đã xác định thêm một số quan ngại bởi nó liên quan tới các tiêu chí và muốn chắc chắn rằng chúng đã được nêu lên và ghi nhận. Những quan ngại đó như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="594 1518 1520 1638">● Nên đặt trọng tâm vào việc hợp nhất trường học thay vì đóng cửa trường. Còn có thêm bình luận về mỗi tiêu chí nên được cân nhắc, bao gồm cả nguyên tắc hướng dẫn và các biện pháp đảm bảo công bằng.</li>   <li data-bbox="594 1736 1520 1898">● Nhóm cũng đã phân tích các mối quan ngại tiềm năng cùng với lịch trình và quy trình. Họ muốn cân nhắc các thay đổi trong lộ trình của các dự đoán ảnh hưởng tới quyết định xung quanh việc xác định các trường học. Họ cũng muốn làm rõ với giám đốc học khu khi nào lịch trình bắt đầu?</li> </ul>

Các Lĩnh vực Chủ đề	Ghi chú & Liên kết
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cần có thêm sự rõ ràng quanh các chi tiết về tiêu chí trường đặc quyền và chắc chắn rằng quy trình là công bằng với các trường được học khu điều hành. Lãnh đạo học khu đã đồng ý thực hiện các biện pháp tiếp theo cùng với các nhóm để đảm bảo tiêu chí áp dụng cho các trường đặc quyền là công bằng với tiêu chí áp dụng cho các trường được học khu điều hành.</li> </ul>
<b>Các Bước Tiếp theo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● DPS sẽ tiến hành các bước tiếp theo để làm rõ các tiêu chí và sự công bằng giữa trường đặc quyền/trường thuộc học khu</li> <li>● Xác định người đại diện cho bài thuyết trình cho giám đốc học khu</li> <li>● Trình bày với giám đốc học khu</li> </ul>