

DPS 入学人数下降咨询委员会

第 7 次会议/入学人数下降应对，2022 年 5 月 18 日

主题	说明 & 链接
欢迎 & 签到	<p>会议于下午 4 点开始，包括欢迎仪式和签到。语言公正培训已经完成。在对小组协议进行提醒并审查会议议程后，小组直接研究调查结果，并审查志愿者起草的最新版标准。在第 7 次会议期间，委员会介绍了要呈递给学监的拟议标准。小组收到了派发给社区的关于标准草案的调查的反馈。在听取反馈后，小组做了一些改进，并添加了一些应变措施，然后就这些标准进行投票表决。后续步骤为继续改进标准 3，特别是确保特许学校和学区运营学校保持一致，且该过程在各所学校都得到公平的落实。</p>
调查结果	<p>派发给社区的调查共有 165 名调查对象。调查结果反映了一些共同主题，即：</p> <ul style="list-style-type: none">● 支持合并/分组——将重点放在合并和纳入社区上是有意义的。● 财务偿付能力似乎重复提及了——财务偿付能力的部分是否需要，那些入学人数下降的学校或真正小规模的学校不是已经有财务稳定方面的问题了吗？● 社区参与——社区参与对于任何合并过程都至关重要。 <p>委员会赞同调查结果，没有提出什么反馈或顾虑。</p>
标准	<p>委员会介绍了要呈递给董事会和学监的最终版标准，并就此作出表决。该标准包含了指导原则和作为学校关闭/合并过程一部分的公平保障措施。</p> <ul style="list-style-type: none">● 标准 1 - 入学人数低的学区运营学校 <p>内容 - 标准 1 确定了入学人数极低，没有预算援助或外部资金来源，无法提供优质课程的学区学校。</p>

主题	说明 & 链接
	<ul style="list-style-type: none"> ● 标准 2 - 主动识别入学人数低的学区运营学校 内容 - 标准 2 在入学人数下降的学区学校进入入学率极低状态之前主动识别了这些学校。 ● 标准 3 - 无财务偿付能力的特许学校 内容 - 标准 3 确定了无法维持财务偿付能力的特许学校。 <p>委员会介绍了这些标准，然后成员依照各自喜好分成不同的小组，并进一步提出看法和改进措施。尽管还存在一些顾虑，但小组仍能推进敲定建议标准的工作。</p>
亮点 & 顾虑	<p>委员会成员额外发现了一些与标准相关的问题，希望确保它们能够得到注意和解决。结果如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 应该把重点放在学校合并上，而不是学校关闭上。关于每项标准，仍有更多意见需要考虑，包括指导原则和公平保障措施。 ● 小组还发现了与时间和过程相关的潜在问题。他们希望考虑影响确定学校相关决定的预测轨迹的变化。他们还希望向学监确认开始时间。 ● 围绕特许学校标准的细节需更加明确，并确保这一过程与学区管理学校之间是平等的。学区领导同意与各小组进行后续跟进工作，以确保应用于特许学校的标准与应用于学区运营学校的标准之间是平等的。
后续步骤	<ul style="list-style-type: none"> ● DPS 后续将进一步澄清标准以及特许/学区学校之间的公平问题 ● 确定呈递给学监的呈递人 ● 呈递给学监