

# Comité consultatif de DPS sur la baisse des effectifs scolaires

Réunion 7 / Défis liés à la baisse des effectifs, 18 mai 2022

Thèmes	Notes et liens
<b>Accueil &amp; Enregistrement</b>	<p>Les réunions commencent à 16:00 par un accueil général et l'enregistrement des participants. Les modalités relatives à la justice linguistique pour permettre à chacun de s'exprimer convenablement sont garanties. Après quelques rappels généraux des accords du groupe et l'examen de l'ordre du jour, le groupe est passé directement à l'examen des résultats de l'enquête et à la version mise à jour des critères rédigés par les volontaires. Au cours de la 7e réunion, le comité a présenté les critères recommandés qui seront présentés au surintendant. Le groupe a reçu les résultats d'une enquête menée auprès de la communauté sur les projets de critères. Après avoir écouté les commentaires, apporté quelques améliorations et ajouté quelques contingences, le groupe a voté pour approuver les critères. Les prochaines étapes consistent à continuer à affiner le critère 3, en particulier pour s'assurer que les écoles à charte et les écoles gérées par le district sont alignées et que le processus est équitable pour toutes les écoles.</p>
<b>Résultats de l'enquête</b>	<p>Une enquête a été envoyée à la communauté et 165 personnes y ont répondu. Les résultats de l'enquête ont permis de dégager quelques thèmes communs, à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Accompagnement des regroupements - Il est logique de se concentrer sur le regroupement et l'inclusion des communautés.</li><li>● La solvabilité financière semble redondante - La partie sur la solvabilité financière est-elle nécessaire, les écoles qui connaissent une baisse ou qui sont vraiment de petite taille n'auraient-elles pas déjà des problèmes de stabilité financière ?</li><li>● Engagement communautaire - L'engagement communautaire sera important pour tout processus de regroupement.</li></ul> <p>Le comité a accepté les résultats de l'enquête sans trop de commentaires ou de préoccupations.</p>

Thèmes	Notes et liens
<p><b>Les critères</b></p>	<p>La version finale des critères a été présentée et votée par le comité pour être présentée au conseil et au surintendant. Ces critères comprennent des principes directeurs et des garde-fous en matière d'équité dans le cadre du processus de fermeture ou de regroupement d'écoles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="586 365 1330 405"> <p>• <b>Critère 1 - Écoles du district à faible effectif</b></p> <p><b>Quoi</b> - Le critère 1 identifie les écoles du district à faible effectif qui ne sont pas en mesure d'offrir des programmes de qualité sans aide budgétaire ou sources de financement externes.</p> </li> <li data-bbox="586 642 1492 724"> <p>• <b>Critère 2 - Identification proactive des écoles gérées par le district dont les effectifs sont en baisse</b></p> <p><b>Quoi</b> - Le critère 2 permet d'identifier de manière proactive les écoles du district dont les effectifs baissent <b>avant</b> qu'elles n'atteignent un niveau critique.</p> </li> <li data-bbox="586 957 1515 1079"> <p>• <b>Critère 3 - Écoles à charte financièrement insolubles</b></p> <p><b>Quoi</b> - Le critère 3 identifie les écoles à charte qui ne parviennent pas à rester financièrement solvables.</p> </li> </ul> <p>Le comité a présenté les critères et s'est ensuite réparti dans ses groupes d'affinité afin de recueillir d'autres réflexions et d'apporter des améliorations. Bien qu'il y ait eu quelques préoccupations restantes, le groupe a pu aller de l'avant avec la finalisation des critères à recommander.</p>

Thèmes	Notes et liens
<b>Points saillants et préoccupations</b>	<p>Les membres du comité ont identifié d'autres préoccupations liées aux critères et veulent s'assurer qu'elles sont prises en compte et notées. Ces initiatives sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'accent devrait être mis sur le regroupement des écoles plutôt que sur leur fermeture. Il y a plus de commentaires autour de chaque critère qui devraient être pris en compte, y compris les principes directeurs et les garde-fous en matière d'équité.</li> <li>● Le groupe a également identifié des préoccupations potentielles concernant l'échéancier et le processus. Ils veulent prendre en compte les changements dans la trajectoire des projections ayant un impact sur les décisions concernant l'identification des écoles. Ils veulent également clarifier avec le surintendant la date de début de l'échéancier ?</li> <li>● Il est nécessaire de clarifier les détails des critères des écoles à charte et de s'assurer que le processus est équitable avec les écoles gérées par le district. Le responsable du district a accepté de faire un suivi avec les groupes pour s'assurer que les critères appliqués aux écoles à charte sont équitables avec les critères pour les écoles gérées par le district.</li> </ul>
<b>Prochaines étapes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● DPS fera un suivi pour clarifier les critères et l'équité entre les écoles à charte et les écoles de district.</li> <li>● Identifier les présentateurs pour la présentation au surintendant</li> <li>● Présenter au surintendant</li> </ul>