

# اللجنة الاستشارية لبحث تراجع أعداد المقيدین بالمدارس الاجتماع 7 / تحديات تراجع أعداد المقيدین بالمدارس، 18 مايو 2022

ملاحظات و روابط	جوانب الموضوع
<p>تبدأ الاجتماعات في الساعة 4:00 مساءً مع ترحيب عام وتسجيل الوصول. يتم تقديم توجيه للناطقين بلغات أخرى. بعد بعض التذكيرات العامة لجوانب التوافق بين المجموعة ومراجعة جدول الأعمال، ذهبت المجموعة مباشرة إلى نتائج الاستطلاع ومراجعة النسخة المحدثة من المعايير التي صاغها المتطوعون. خلال الاجتماع رقم 7، قدمت اللجنة المعايير الموصى بها لتقديمها إلى المشرف. تم تقديم بعض الملاحظات للمجموعة من استطلاع تم تقديمه إلى المجتمع حول مسودة المعايير. بعد سماع الملاحظات وإجراء بعض التحسينات وإضافة بعض الاحتياطات، صوتت المجموعة على موافقتها على المعايير. تتمثل الخطوات التالية في مواصلة تنقيح المعيار 3 على وجه الخصوص لضمان توافق المدارس المستقلة والمدارس التي تديرها المنطقة، وأن العملية عادلة.</p>	<p>ترحيب وتسجيل الوصول</p>
<p>تم توزيع استطلاع على المجتمع وكان هناك 165 مشاركًا. أنتجت نتائج الاستطلاع بعض المواضيع المشتركة وهي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● دعم عمليات الدمج / التجمعات - من المنطقي التركيز على توحيد المجتمعات وتضمينها.</li> <li>● الملاءة المالية تبدو مزدوجة - هل هناك حاجة حقيقية إلى جزئية الملاءة المالية؟ أليس من الممكن أن تعاني المدارس التي تراجع أو الصغيرة بالفعل من مشاكل في الاستقرار المالي؟</li> <li>● مشاركة المجتمع - ستكون مشاركة المجتمع مهمة لأي عمليات دمج</li> </ul> <p>كانت اللجنة متوافقة مع نتائج الاستطلاع ولم تطرح إلا القليل من ردود الفعل أو المخاوف.</p>	<p>نتائج الاستطلاع</p>
<p>تم تقديم النسخة النهائية من المعايير والتصويت عليها من قبل اللجنة لتقديمها إلى مجلس الإدارة والمشرف. تتضمن هذه المعايير مبادئ توجيهية ونقاط لحماية عامل الإنصاف كجزء من عملية إغلاق / دمج المدارس.</p>	<p>المعايير</p>

ملاحظات و روابط	جوانب الموضوع
<p>● <b>المعيار 1 - المدارس التي تديرها المنطقة ذات النسبة المنخفضة من الطلاب المقيدين</b></p> <p><b>الهدف -</b> يحدد المعيار 1 مدارس المنطقة ذات نسبة القيد المنخفضة للغاية والتي تكون غير قادرة على تقديم برامج جيدة دون دعم للميزانية أو توفر مصادر تمويل خارجية.</p> <p>● <b>المعيار 2 - التحديد الاستباقي للمدارس التي تديرها المنطقة والتي تعاني من تراجع في عدد المقيدين</b></p> <p><b>الهدف -</b> يحدد المعيار 2 بشكل استباقي مدارس المنطقة التي تشهد انخفاضاً في التسجيل قبل أن يدخلوا في حالة من التراجع الشديد في عدد المقيدين.</p> <p>● <b>المعيار 3 - المدارس المستقلة المعسرة مالياً</b></p> <p><b>الهدف -</b> يحدد المعيار 3 المدارس المستقلة التي تفشل في أن تظل قادرة على الوفاء بالتزاماتها المالية.</p> <p>قدمت اللجنة المعايير ثم انقسمت إلى مجموعات متقاربة لتبادل الأفكار وطرح التحسينات الإضافية. بينما كانت هناك بعض المخاوف المتبقية، تمكنت المجموعة من المضي قدماً في وضع اللمسات الأخيرة على معايير التوصية.</p>	
<p>حدد أعضاء اللجنة بعض المخاوف الإضافية من حيث صلتها بالمعايير ويرغبون في التأكد من معالجتها وتدوينها. وهي على النحو التالي:</p> <p>● يجب أن يكون التركيز أكثر على دمج المدارس بدلاً من إغلاق المدارس. هناك المزيد من التعليقات حول كل معيار والتي يجب مراعاتها، بما في ذلك المبادئ التوجيهية ونقاط خاصة بحماية عامل الإنصاف.</p> <p>● حددت المجموعة أيضاً المخاوف المحتملة بشأن الجدول الزمني والعملية. حيث إنهم يرغبون في النظر في التغييرات في مسار الإسقاطات التي تؤثر على القرارات المتعلقة بتحديد المدارس. يريدون أيضاً أن يؤكدوا مع المشرف متى يبدأ الجدول الزمني؟</p>	<p><b>أبرز النقاط والمخاوف</b></p>

ملاحظات و روابط	جوانب الموضوع
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تظهر الحاجة إلى مزيد من الوضوح حول تفاصيل تخص معايير المدارس المستقلة والتأكد من أن العملية متساوية مع المدارس التي تديرها المنطقة التعليمية. وافق مسؤول المنطقة على القيام ببعض المتابعة مع المجموعات للتأكد من أن المعايير المطبقة على المدارس المستقلة متساوية مع المعايير المطبقة على المدارس التي تديرها المنطقة التعليمية.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعمل مدارس دنفر على متابعة توضيح المعايير وتحقيق الإنصاف بين المدارس المستقلة / مدارس المنطقة</li> <li>● تحديد من سيقومون بتقديم العرض التقديمي للمشرف</li> <li>● العرض على المشرف</li> </ul>	الخطوات التالية