

科罗拉多州丹佛市县

1 号学区

第 5022 号决议

鉴于，丹佛公立学校 (DPS) 致力于为所有 DPS 学生开展和维持高质量的学校计划；

鉴于，DPS 致力于投资于我们的学生和学校，以确保所有学生都享有公平的机会；

鉴于，入学情况良好的学校能够为学生提供稳健的支持计划，为所有学生提供公平的机会，包括学业计划、干预和拓展机会、适当的多语言教育计划、各种选修课程，以及参加“全人教育”支持（社会情感和心理健康支持）和恢复性实践计划的机会；

鉴于，入学情况不佳且不稳定的学校有可能无法提供连贯的选修课程、影响语言教学和 TNLI 计划、无法提供充足的干预/拓展课程机会，并且学生有时会因为缺少资源而失去额外的机会；

鉴于，DPS 教职工和强化社区委员会确定了小学入学人数超过 300 人即为“入学情况良好且稳定”，这一级别的小学可维持每年至少 2 个教室，每个教室 25 名学生；DPS 教职工将收集更多信息以确定中学的基准线，同时考虑小型替代计划；

鉴于，一旦学校入学人数低于这一基准线，学校会因为资金减少而影响有效实施预定计划的能力；

鉴于，丹佛的许多地区都出现了人口大幅减少的情况，导致 DPS 学龄人口急剧减少（仅 2014-2020 年，小学生人数减少约 5,000 人）；

鉴于，随着全市和全州范围内出生率呈下降趋势、房价上涨以及持续建设多户住宅而非单户住宅，学龄人口数量预计将持续下降，并影响 DPS 的小学、初中和高中；

鉴于，丹佛公立学校重视学校-社区的意见和建议，针对我们不断下降的入学人数制定解决方案，并共同规划如何更好地为学生和社区服务；

因此，兹决议，面对学龄儿童人数的急剧下降，教育委员会指示丹佛公立学校的督学和学区人员在全学区内领导审查录取不满额的学校；

并决议，DPS 教职工负责直接对接学校所在社区，包括教职工、学生、家长/家人/监护人、邻居和邻里团体，以及 DPS 学生的权利倡导者；

并决议，教育委员会希望学区提供必要的协调、技术援助和其他支持，以支持和形成社区主导、学区支持的方案，这些方案响应每个地区的独特需求，并确保针对学生、财务清偿能力、人员配备和设施使用制定高质量的计划；

并决议，教育委员会希望提议的社区主导方案对学生而言是公平、可持续且高质量的。

并决议，教育委员会鼓励所有治理类型的所有学校参与这一对话，以此确保所有 DPS 学生能够参与优质计划、入读能开展所有意向计划和学校计划的学校；

并决议，教育委员会要求考虑的所有方案 and 任何潜在的变化都符合法律要求，作为根据同意令（包括 TNLI）和特殊教育以及社会情感学习的 ELA 计划的基线。

并决议，教育委员会将评估提议的满足以下标准的社区主导方案：

- 提出多种方案并展示利弊，供教育委员会权衡；
- 所考虑方案满足学区需求，整并 DPS 学校/年级学生的总数；
- 方案将纳入入学人数超过 300 人的小学，中学的基准线待确定；
- 方案将允许学校实现财务可持续的目标，与其他 DPS 学校保持一致。
- 方案将展示任何新边界形态的利弊；
- 方案将展示社区设想的学校计划，这些计划有可能提升学业计划和学生成绩。
- 方案将展示社区对保留学校或被整并学校以及任何潜在空置建筑的建筑用途的设想。

***Carrie A. Olson* 博士**

Carrie A. Olson 博士 (2021 年 6 月 11 日, 山区夏令时间 10:13)

Carrie A. Olson 博士，主席



Angela Cobián (2021 年 6 月 11 日, 山区夏令时间 11:34)

干事