

المنطقة التعليمية رقم 1
في منطقة ومقاطعة دنفر في ولاية
كولورادو - القرار رقم 5022

حيث أن مدارس دنفر العامة (DPS) ملتزمة بتوفير والحفاظ على برامج مدرسية عالية الجودة لجميع طلابها؛

وحيث أن DPS ملتزمة بالاستثمار في الطلاب والمدارس لضمان فرص عادلة لجميع الطلاب؛

وحيث أن المدارس ذات معدلات الالتحاق القوية قادرة على تزويد الطلاب ببرامج قوي من الدعم مع فرص متكافئة لجميع الطلاب، بما في ذلك البرامج الأكاديمية وفرص التدخل والإرشاد والبرامج التعليمية المناسبة متعددة اللغات ومجموعة متنوعة من المواد الاختيارية بالإضافة إلى الوصول إلى برنامج دعم الطفل ككل - وسبل دعم الصحة العاطفية والعقلية الاجتماعية، وبرامج الممارسة التصالحية؛

وحيث أن المدارس التي تتراجع فيها مستويات الالتحاق الصحية والمتسقة غالبًا ما تعاني من عدم استمرارية البرامج الاختيارية، كما تعاني من تأثيرات على تعليم اللغة وبرامج التدريس الانتقالي باللغة الأم، وفرص غير كافية لمقررات التدخل / الإرشاد ، ما يترك الطلاب أحيانًا دون فرص إضافية بسبب نقص الموارد؛

وحيث حدد فريق DPS ولجنة تقوية الأحياء قد حددت "الالتحاق القوي والمستقر" لمدرسة ابتدائية يزيد عن 300 طالب بحيث تستطيع للمدرسة الحفاظ على فصلين لكل صف بحيث يضم كل صف 25 طالبًا لكل فصل دراسي في المدارس الابتدائية ؛ وسيشارك موظفو مدارس DPS في جمع معلومات إضافية لتحديد الحد المكافئ للمدارس الثانوية مع وضع البرامج البديلة الصغيرة في الاعتبار؛

وحيث أنه حين يقل الالتحاق عن هذا الحد، فإن قدرة المدارس على تنفيذ البرنامج المقصود تتأثر بسبب نقص التمويل؛

وحيث أن أجزاء كثيرة من دنفر تشهد تغيرات ديموغرافية كبيرة ينتج عنها تراجع كبير في أعداد الأطفال في سن المدارس (انخفاض قدره 5000 من طلاب المدارس الابتدائية في الفترة من 2014-2020)؛

وحيث أن الانخفاض في أعداد أطفال سن المدارس يتوقع أن يستمر ويؤثر على المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية كما تنخفض معدلات المواليد على مستوى المدينة والولاية كما تنزید أسعار الإسكان وترتفع معدلات بناء المساكن متعددة الاسر وليس وحيدة الأسر؛

وحيث أن مدارس دنفر العامة تقدر دور التعاون بين المدارس والمجتمع في وضع حلول لتراجع معدلات الالتحاق والتخطيط بشكل تعاوني لخدمة الطلاب والأحياء على أكمل وجه؛

وبناءً عليه فإنه تقرر في ضوء التراجع الكبير في أعداد الطلاب في سن المدارس فإن مجلس التعليم يوجه المدير العام لمدارس دنفر العامة وموظفي المنطقة التعليمية لقيادة عملية على مستوى المنطقة التعليمية للنظر في المدارس منخفضة الالتحاق؛

وبناءً عليه فإن تقرر أن سيعهد إلى موظفي بمسؤولية الانخراط مع مجتمعات المدارس بما في ذلك الموظفين والطلاب وأولياء الأمور والجيران ومجموعات الأحياء ومناصري طلاب DPS؛

وبناءً عليه فقد تقرر أن مجلس التعليم يتوقع أن تقوم المنطقة التعليمية بتوفير التنسيق والدعم التقني والدعم الضروري لتمكين وتوفير خيارات يدعمها المجتمع والمنطقة التعليمية على أن تستجيب للاحتياجات الفريدة لكل منطقة وتضمن برامج مميزة للطلاب والقدرة المالية والتوظيف واستخدام المنشآت؛

وبناءً عليه فإن مجلس التعليم يتوقع أن تكون الخيارات المقترحة منصفة ومستدامة ومميزة للتلاميذ؛

وبناءً عليه أيضاً فإن مجلس التعليم يشجع كل المدارس بغض النظر عن نوع الحوكمة أن تنخرط في حوار يضمن وصول كل طالب لبرامج تعليمية مميزة وأن يحضروا مدارس يمكنها أن تدير جميع البرامج المرجوة وخطط المدارس؛

وبناءً عليه أيضاً فإن مجلس التعليم يشترط أن تلبى كل الخيارات المدروسة المتطلبات القانونية كأساس لبرامج اكتساب اللغة الإنجليزية وفقاً لمرسوم الموافقة (بما في ذلك التدريس الانتقالي باللغة الأم) وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة وكذلك مكونات التعلم الاجتماعي والعاطفي.

وبناءً عليه فإن مجلس التعليم سيقدم الخيارات المقترحة من المجتمع التي تلبى المعايير التالية:

- خيارات متعددة تنص على الميزات والعيوب ليدرستها مجلس التعليم؛
- الخيارات المدروسة تلبى احتياجات المنطقة لدمج الرقم الإجمالي لمدارس/صفوف DPS التي تخدم الطلاب؛
- ستضم الخيارات مدارس يمكنها الحفاظ على معدل التحاق يزيد على 300 طالب في المدارس الابتدائية والحد الذي سيتم وضعه للمدارس الثانوية؛

- ستسمح الخيارات للمدارس بأن تكون مستدامة مالية وأن تتسق مع مدارس DPS الأخرى.
- ستضم الخيارات المزايا والعيوب لأي ترسيم جديد للحدود؛
- ستعرض الخيارات الأفكار التي توصل إليها المجتمع لبرامج المدرسة التي يحتمل أن تزيد البرامج الأكاديمية ونتائج الطلاب.
- ستعرض الخيارات الأفكار التي توصل إليها المجتمع لاستخدام المباني للمدارس المدمجة أو الباقية وكذلك المباني التي يحتمل أن تبقى فارغة.

الدكتورة كاري أولسن

Carrie A. Olson, PhD (Jun 11, 2021 10:13 MDT)



Angela Cobián (Jun 11, 2021 11:34 MDT)

كاري أولسن، الرئيس، السكرتيرة