

THE M.A.R.C. MANUAL ACADEMIC RESOURCE CENTER Welcome



Denver Public School Hires Manual Alum and Top Area School Leader as Principal of The New Manual High School. Parents and students interested in enrolling their student or learning more about Manual High School please call 720-423-6300 or visit manual.dpsk12.org.

WHAT'S INSIDE

Featured Articles

- ⇒ Manual Youth Leadership Team
- ⇒ Familiar Faces Return to Manual
- ⇒ Message from the MARC
- ⇒ Student Profile: Alyssa Damien
- ⇒ MARC Calendar
- ⇒ Give Us a Hand!
- ⇒ About the NCCE
- ⇒ Rewarding Manual Students' Hard Work

Manual Youth Rise to the Occasion

For most former Manual students, new high schools mean longer bus rides, more challenging class work, and adjusting to an unknown group of teachers and faculty members. While these circumstances are unquestionably difficult, many students have embraced their situation as an opportunity to succeed.

In the midst of struggles and new opportunities, many former Manual students are determined to support each other. Created in the wake of Manual's closing, the Youth Leadership Team (YLT) is made up of former Manual students from a variety of schools with one purpose: to support their peers.

Comprised of eight students from six different high schools, the YLT seeks to contact former Manual students, plan a variety of social events, inform students of the MARC and its services, and conduct meaningful surveys and interviews to discern the success of their peers. Participating students include Shanita Lewis, Julissa Torrez, Brandon Williams, Simone Williams, Ricky Escobedo, David Herrera, Araceli Lerma, and Dalicia Mosley.

Facilitated by community member and DPS community specialist Michael Simmons and MARC team member Dan Reed, the YLT rose from the students' desire to support their peers in ways that adults were unable. Since its creation, the YLT has planned a Manual Homecoming Dance and is in the process of planning a Spring Dance and Manual graduation party.

In addition to dance's and parties, YLT members have worked at bringing students' concerns and difficulties to the attention of teachers, counselors, principals, and the MARC. As

(Continued on page 2)

THE MARC

The Manual community has experienced significant changes in the last year. While many changes were not easy, they have provided us the opportunity to engage an unending list of lessons learned for the betterment of our community.

For these lessons, I believe the most important is this: the community has the responsibility to be an integral component of it's youth's education. Fortunately, through the work at the MARC, several important community partnerships have developed to serve the former Manual students and better support these young people in their transition to new schools.

The array of community organizations and individuals involved in supporting students transition is significant. Community organizations such as Family Directions, Colorado Youth for a Change, Colorado Youth at Risk, Assistant Coach, YouthBiz, Lumumba Writing Centers, and Northeast Community Congress for Education have all provided a large range of support services to students in the Manual neighborhood. Not to mention the community members involved in the MARC's after-school tutoring program. The community has undoubtedly invested in the education of it's youth.

And so it should. Community institutions in the surrounding area such as families, neighborhood organizations, churches, and business establishments have the most to gain from quality education. As a new resident and employee in the community, I wish to live in a place where neighbors and institutions contribute to the community which they reside. I believe education, formal and informal, is one of the most influential factors in making this a reality.

If our community is to benefit from the educational success of our youth, then community members, faith leaders, business owners, and others have a great deal of responsibility to lead and support our youth in their educational pursuits. The Manual community has proven itself capable of this task and while much as been accomplished, there is much to be done. My hope is that community members and leaders will continue to partner with each other and our schools and provide the productive support necessary to ensure our youth's educational success.

- Dan Reed
MARC Program Coordinator

(Continued from page 1)

Simmons puts it, "There are important things that students deal with, that they would never communicate to us adults. If we truly want to support these students, we need to let them support each other."

The YLT has engaged their peers on so many levels, from social events to one-on-one advocacy, that it rivals the elaborate support systems created by us adults. Peer-to-peer support, it would seem, has proven itself to be quite effective at maintaining a sense of cohesiveness and student life amidst geographical barriers.

Working with CU professor Ben Kirshner and doctorate student Kristen Pozzoboni, the YLT is working to accurately convey information about the transition from Manual High School through the students' perspective. This perspective is what the YLT is all about.

Expressing the hardships and triumphs of high school through the lens of young people is an important step towards the success of peer-to-peer support. After all, support systems are generally created and maintained by those far beyond their high school years. Yet youth is the focus of these supports. Undoubtedly, youth are not only the recipients of support and services but have the unique ability to contribute to the system from it which benefits.

Whether its planning student life events or encouraging struggling peers, the YLT seeks to prove that youth is capable and willing to serve others. By supporting their peers in a variety of meaningful ways, the YLT has become a model of how students, when empowered, can have an impact on the accomplishments of each other. The success of former Manual students will have much to owe to the members of the YLT and their commitment to serve their fellow "Thunderbolts."

Familiar Faces Return to Manual

Responding to the need for an after-school basketball program at the MARC, community organization, Assistant Coach, began to offer its services in November 2006. Assistant Coach is a non-profit organization designed to develop a player's game by providing offensive and defensive instruction to bolster fundamental skills.

In addition to the athletic skill development, coaches empower players through mentoring and reinforcing positive behaviors on and off the court. Life skills are incorporated on the court, addressing age appropriate topics ranging from health and hygiene to avoiding peer pressures. Speakers are also utilized to enhance relevant topics. The staff at Assistant Coach strives to provide another positive community link for youth to feel connected to caring adults.

The partnership between Assistant Coach and the MARC holds special significance to coaching and Tyrone Sproling, Manual State record of 74 points in a single game. While at Manual, Sproling earned numerous awards including the year, Dr. Pepper Player of the year. In 1988, he won the state championship with Tyrone



George Washington of George Washington. He was the first freshman in George Washington history to make the Varsity Team. As a sophomore, he led his team to a 4A State Championship. His achievements continued as he earned All State sophomore of the Year, All City and McDonald's All-American Honorable Mention.

While both continued to dominate the game in college, it was in Denver, where Chuck and Tyrone, lifelong friends, co-founded Assistant Coach. Their desire to give back to their community and share their passion of basketball and life experiences is evident on and off the court as they provide exemplary support for former Manual students.

ship between Assistant Coach and the MARC holds special significance to coaching and Tyrone Sproling, Manual State record of 74 points in a single game. While at Manual, Sproling earned numerous awards including the year, Dr. Pepper Player of the year. In 1988, he won the state championship with Tyrone

George Washington of George Washington. He was the first freshman in George Washington history to make the Varsity Team. As a sophomore, he led his team to a 4A State Championship. His achievements continued as he earned All State sophomore of the Year, All City and McDonald's All-American Honorable Mention.

Getting to Know:

Alyssa Damian

STUDENT PROFILE

A frequent visitor to the MARC, Alyssa Damian is a former Manual student and current junior at George Washington H.S. Alyssa is a member of the Youth School Reform Institute, an organization that seeks to bring youth's perspective to the topic of school reform. In addition, Alyssa works with the Youth Leadership Team in reaching former Manual students.

When asked about what she missed most about Manual and how her experience at George Washington had been thus far, Alyssa replied, "I knew my teachers at Manual, you know, it was a small school...we were close. It's just different now. George Washington does have better



restaurants around for lunch though."

Favorite Subject: Computerized Art

Favorite Musician: One Chance

Favorite Food: Enchilladas

Favorite Movie: Finding Nemo

Role Model: "My mentor and Angele Davenport"

Hobbies: "Talking on the phone, hanging out with friends, and shopping"

Ideal Date: "I would want my boyfriend to take me out to a really nice restaurant for dinner and then hang out afterwards."

MARC Calendar

MARC Hours of Operations:

Monday: 10am-6pm
Tuesday: 10am-6pm
Wednesday: 10am-6pm
Thursday: 10am-6pm
Friday: 10am-5:30pm

Weekly Events

Tutoring:

Tuesday: 4pm-6pm
Wednesday: 4pm-6pm
Thursday: 4pm-6pm

Basketball:

Monday: 3pm-5pm
Tuesday: 3pm-5pm
Wednesday: 3pm-5pm
Thursday: 3pm-5pm

Adult English Classes:

Tuesday: 8:30am-9am
Wednesday: 8:30am-9am
Thursday: 8:30am-9am

Dates to Remember:

March 24th-28th: Spring Break
⇒ No school for students

April 18th

⇒ No school for students

School of Choice Dates:

⇒ First Round: January 8th–
February 28th

⇒ Second Round: March 1st–
August 31st

Contact Information:

MARC
Manual High School
1700 East 28th Avenue
Denver, CO 80205

General Information:

⇒ **720-423-6590 (Dan Reed)**

Academic Outreach:

⇒ **720-423-6591 (Marge Lentz)**



GIVE US A HAND...

...VOLUNTEER AT THE M.A.R.C

If you've asked yourself, "How can I contribute to the MARC?", there's an answer. There are a several things to choose from and we would surely appreciate the help!

⇒ Tutoring:

Tuesday, Wednesday, Thursday: 4- 6pm

⇒ Basic administrative help including phone calls, data entry, and other basic administrative tasks
Monday-Friday: 10am-6pm

If you are interested please contact Dan Reed at (720) 423-6590 or Dan_Reed@dpsk12.org.

Northeast Community Congress for Education Sets High Expectations

One of the MARC's key partners in supporting students is the Northeast Community Congress for Education (NCCE). Created in the wake of Manual's closing, the NCCE is designed to bring a community-based outlook to issues surrounding education in the Northeast Denver region. Their goal is ambitious: "Through partnering with parents, Denver Public Schools and the Denver community, the NCCE is committed to developing, supporting and promoting a comprehensive educational system for Northeast Denver schools."

This is a lofty goal to say the least. However, NCCE members are dedicated to making it happen. Involved from the day Manual closed, the NCCE is a group of citizens from surrounding neighborhoods in Northeast Denver. This group of concerned

citizens is made up of parents, community activists, Manual alumni, local business owners, and experienced educators. Needless to say, with a plethora of skills and perspectives, the NCCE is more than capable of greatly influencing the direction of the community's educational institutions.

In fact, this is exactly what they've done. To date, NCCE members have worked on the Manual Community Council, participated in Manual General Community meetings, and others have partnered with the MARC to help support former Manual students in transition.

In addition to supporting the Manual Renewal process and students in transition, the NCCE has three major objectives. These three objectives include developing a "premiere academic feeder system

starting with the existing 13 elementary, one middle and three charter school in Northeast Denver", creating "a comprehensive educational experience with rigorous and relevant academics, with an emphasis on parental and community involvement", and establishing "a number of community-based and community-driven Academic Resource Centers."

This agenda will certainly benefit the quality of education in the Manual community. For more information or to get involved, please call John McBride at 720-270-3527 or feel free to attend a NCCE meeting, every Monday at 6:30pm at the Blair-Caldwell Library, 2401 Welton Street.

IN PICTURES



Rewarding Manual Students' Hard Work

On January 20th and 21st, dozens of DPS volunteers hit the streets with a nice surprise for hardworking former Manual High School students. Over 150 students received a free laptop computer through a generous donation from Kristin and Blair Richardson. In order to receive the computer, students must have achieved an attendance rate of 90 percent or higher in the first semester of the 06-07 school year at their new DPS high schools.

DPS students not eligible for the first semester giveaway have a second opportunity to qualify for the free computer by meeting the attendance threshold during the current 06-07 spring semester. These students will receive their computers at the beginning of the 07-08 school year.

DPS volunteers conducted two weekend walking sessions as they headed door-to-door to notify these students and their families about their eligibility to receive a free laptop computer. DPS staff, Manual community members, and other volunteers personally delivered a certificate of accomplishment and a packet of important information regarding laptop training and pick-up.

The laptops will help students with current class work, future college work, and will increase access to online resources. The computers will not only benefit those students who received them in January, but will also serve as an incentive to others to achieve excellent attendance this semester.

THE M.A.R.C.

MANUAL ACADEMIC RESOURCE CENTER

Welcome

**T-Bolts
Hoy**

Marzo 2007



La Escuela de Público de Denver Alquila al Líder de Escuela de Área de Alumbre y Superior Manual como el Principal de la Nueva Escuela Secundaria Manual. Los padres y los estudiantes interesados en la matriculación de su estudiante o aprendizaje más sobre la Escuela Secundaria Manual por favor llame 720-423-6300 o visite el manual dpsk12.org.

Cual Esta Adentro

Artículos Ofrecidos

- ⇒ Los jóvenes de Manual se ponen a la altura de las circunstancias
- ⇒ Caras conocidas regresan a Manual
- ⇒ Mensaje de MARC
- ⇒ **Conociéndose:** Alyssa Damien
- ⇒ Calendario de MARC
- ⇒ NCCE

Los jóvenes de Manual se ponen a la altura de las circunstancias

Para la mayoría de los estudiantes de Manual, las nuevas preparatorias significan trayectos mucho más largos en el autobús, trabajo de clase más difícil y adaptarse a un grupo desconocido de maestros y personal docente. Aunque no cabe la menor duda de que las circunstancias son difíciles, muchos de los estudiantes han afrontado la situación como un reto hacia el éxito.

Entre tanto esfuerzo y las nuevas oportunidades, muchos de los estudiantes que asistían a Manual decidieron ayudarse unos a otros. Creado a partir del cierre de Manual, el Equipo de Liderazgo Juvenil (YLT por su sigla en inglés) está formado por antiguos estudiantes de Manual que ahora estudian en una variedad de escuelas y que tienen un fin: ayudar a sus compañeros.

Formado por ocho estudiantes de seis preparatorias distintas, el equipo YLT intenta ponerse en contacto con antiguos estudiantes de Manual, planificar una variedad de eventos sociales, informar a los estudiantes del centro MARC y sus servicios y llevar a cabo encuestas y entrevistas significativas para averiguar el éxito que están teniendo sus compañeros. Los estudiantes participantes incluyen Shanita Lewis, Julissa Torrez, Brandon Williams, Simone Williams, Ricky Escobedo, David Herrera, Araceli Lerma y Dalicia Mosley.

Coordinado pro Michael Simmons, miembro comunitario y especialista de la comunidad de DPS y por Dan Reed, miembro del equipo que gestiona el centro MARC, el equipo YLT surgió del deseo de los estudiantes de apoyar a sus compañeros con medios que los adultos no podían proporcionar. Desde su creación, el equipo YLT ha planificado el baile *Manual Homecoming Dance* y está trabajando en el baile *Spring Dance* y la fiesta de graduación de Manual.

Además de bailes y fiestas, los miembros de YLT han trabajado en conseguir que los maestros, consejeros, directores y el centro MARC presten atención a las preocupaciones y dificultades que estén teniendo los estudiantes. Simmons lo expresa así: "Hay cosas importantes a los que los estudiantes hacen frente y que nunca

Mensaje de MARC

La comunidad de Manual ha experimentado cambios significativos en el último año. Aunque muchos de esos cambios no han sido fáciles, nos han proporcionado la oportunidad de participar en una lista infinita de lecciones aprendidas para la mejora de la comunidad.

Para dichas lecciones, creo que lo más importante es esto: la comunidad tiene la responsabilidad de ser un componente integral de la educación de nuestros jóvenes. Afortunadamente, a través del trabajo del centro MARC, se han desarrollado varias asociaciones importantes con la comunidad a fin de servir a los antiguos estudiantes de Manual y apoyar mejor a estos jóvenes en su transición a las nuevas escuelas.

La gama de organizaciones comunitarias y de individuos involucrados con la asistencia a la transición de los estudiantes es significativa. Organizaciones comunitarias como *Family Directions*, *Colorado Youth for a Change*, *Colorado Youth at Risk*, *Assistant Coach*, *YouthBiz*, *Lumumba Writing Centers* y *Northeast Community Congress for Education* han proporcionado una gran variedad de servicios de apoyo a los estudiantes del vecindario de Manual. Eso sin tener en cuenta los miembros de la comunidad que han participado en el programa de tutoría extraescolar de MARC. La comunidad sin duda ha invertido en la educación de sus jóvenes.

Y así debe ser. Las instituciones comunitarias en el área cercana como las familias, las organizaciones de la comunidad, las iglesias y los negocios de la zona son los que más se pueden beneficiar de una educación de calidad. Como un nuevo residente y empleado de la comunidad, deseo vivir en un sitio donde los vecinos y las instituciones contribuyen a la comunidad en la que residen. Creo que la educación, formal e informal, es uno de los factores más influyentes en hacer de esto una realidad.

Si nuestra comunidad se va a beneficiar del éxito educativo de nuestros jóvenes, entonces los miembros de la comunidad, los líderes religiosos, los propietarios de negocios y el resto tienen que contar con mucha de la responsabilidad de liderar y apoyar a nuestros jóvenes durante su trayectoria educativa. La comunidad de Manual ha demostrado que está a la altura de este reto y aunque los logros han sido muchos, todavía queda mucho trabajo que hacer. Mi esperanza es que los miembros y líderes de la comunidad sigan aliándose unos con otros y con nuestras escuelas y proporcionen el apoyo productivo que se necesita para asegurar el éxito educativo de nuestros jóvenes.

- Dan Reed

Coordinador del Programa MARC

nos comunicarían a nosotros, los adultos. Si realmente deseamos apoyar a esos estudiantes, tenemos que dejarles que se apoyen los unos a los otros.”

El equipo YLT se ha involucrado con sus compañeros en muchos niveles, desde eventos sociales a apoyo a la defensa de los intereses de estudiantes en particular, que compite con los complicados sistemas de apoyo creados por adultos. El apoyo entre compañeros, se pensaría, ha demostrado ser muy efectivo a la hora de mantener un sentido de cohesión y de vida estudiantil en medio de las barreras geográficas.

Junto con el profesor de la Universidad de Colorado Ben Kirshner y la estudiante de doctorado Kristen Pozzoboni, el equipo YLT está trabajando para comunicar con precisión la información sobre la transición de la escuela preparatoria Manual a las nuevas escuelas desde la perspectiva de los estudiantes. Dicha perspectiva es la esencia del trabajo del equipo YLT.

La posibilidad de expresar las dificultades y los logros en la escuela preparatoria a través del prisma de los jóvenes es una etapa importante para el éxito del apoyo entre compañeros. No cabe duda, los jóvenes no son los únicos que reciben el apoyo y los servicios, sino que también tienen la capacidad única de contribuir al sistema del que se benefician.

Tanto si se trata de planificar eventos de la vida estudiantil como de animar a los estudiantes que están teniendo problemas, YLT busca demostrar que los jóvenes son capaces y están dispuestos a servir a los demás. Al apoyar a sus compañeros por medio de una variedad de formas significativas, el equipo YLT se ha convertido en un modelo de cómo los estudiantes, cuando cuentan con las facultades para hacerlo, pueden tener un efecto en los logros de los demás. El éxito de los antiguos estudiantes de Manual le deberá mucho a los miembros de YLT y a su compromiso de servir al resto de los “*Thunderbolts*”.

Caras conocidas regresan a Manual

Como respuesta a la necesidad de tener un programa extraescolar de baloncesto (*basketball*) en el centro MARC, la organización comunitaria *Assistant Coach* comenzó a ofrecer sus servicios en noviembre de 2006. *Assistant Coach* es una organización sin ánimo de lucro diseñada para desarrollar las aptitudes de juego de los jugadores al proporcionarles entrenamiento ofensivo y defensivo con objeto de reforzar las aptitudes fundamentales.

Además del desarrollo de las aptitudes deportivas, los entrenadores capacitan a los jugadores por medio de mentoría y apoyo a la conducta positiva dentro y fuera de la cancha. Las aptitudes para la vida se incorporan en la cancha, al tratar una variedad de temas como la salud y la higiene o cómo evitar la influencia de los compañeros. El personal de *Assistant Coach* se esfuerza por proporcionar otro vínculo comunitario positivo donde los jóvenes se sientan conectados a adultos que se preocupan.

La asociación entre *Assistant Coach* y el centro MARC tiene un significado muy especial para los entrenadores Chuck Sproling y Tyrone Buckmon. Chuck Sproling, antiguo alumno de la preparatoria Manual, posee el récord del Estado de 74 puntos anotados en un sólo partido. Durante su período de asistencia a Manual, Chuck ganó numerosos premios, entre ellos el premio *Gatorade* al jugador del año, el premio *Dr. Pepper* al jugador más valioso, y el premio al mejor jugador del año en Colorado. En 1988, lideró a su equipo en la victoria del campeonato del estado.

Tyrone Buckmon se graduó de la escuela preparatoria George Washington. Fue el primer estudiante de primer año de preparatoria en la historia de la escuela George Washington que calificó para jugar en el equipo para las competiciones oficiales interescolares (*Varsity Team*, en inglés). Durante su segundo año de preparatoria, lideró a su equipo en el logro del Campeonato del Estado para la Categoría 4A. Sus logros continuaron cuando recibió el premio al jugador del año entre los estudiantes de segundo año de todo el estado, el premio al jugador del año entre todos los jugadores de la ciudad y el premio McDonald's de mención de honor entre los jugadores de todo el país.

Aunque los dos siguieron dominando en baloncesto a nivel universitario, fue en Denver, donde los amigos de toda la vida Chuck y Tyrone fundaron conjuntamente el programa *Assistant Coach*. Su deseo de devolver a su comunidad lo recibido y compartir su pasión por el baloncesto y por las experiencias de la vida es evidente cuando proporcionan el apoyo ejemplar a los antiguos estudiantes de Manual.

Conociéndose :

Alyssa Damien

Una visitante frecuente del centro MARC, Alyssa Damien es una antigua estudiante de Manual y actualmente estudia tercer año de preparatoria en la escuela George Washington. Alyssa forma parte del Instituto de Reforma Escolar Juvenil (*Youth School Reform Institute* en inglés), una organización que intenta aportar la perspectiva de los estudiantes al tema de reforma escolar. Además, Alyssa trabaja con el Equipo de Liderazgo Juvenil (*Youth Leadership Team* en inglés) para conectar con los antiguos estudiantes de Manual.

Cuando se le preguntó que es lo que más extraña de Manual y cómo ha sido su experiencia hasta la fecha en George Washington, Alyssa respondió: "Conocía a mis maestros en Manual ¿sabes? era una escuela pequeña... estábamos muy unidos. Ahora es



diferente. Aunque George Washington está es una zona con mejores restaurantes para la hora del almuerzo."

Asignatura favorita: Arte por computadora

Músico favorito: *One Chance*

Comida favorita: Enchiladas

Película favorita: *Finding Nemo*

Recibes el mejor ejemplo de: "Mi mentor y Angele Davenport"

Pasatiempos: "Hablar en el teléfono, pasar el tiempo con mis amigos e ir de compras."

Cita ideal: "Me encantaría que mi novio me llevase a cenar a un restaurante muy elegante y luego que pasáramos un rato juntos."

Perfil de Estudiante

Calendario de MARC

Horas de apertura de MARC:

Lunes: 10am-6pm
Martes: 10am-6pm
Miércoles: 10am-6pm
Jueves: 10am-6pm
Viernes: 10am-5:30pm

Actividades semanales

Tutoría:

Martes: 4pm-6pm
Miércoles: 4pm-6pm
Jueves: 4pm-6pm

Baloncesto:

Lunes: 3pm-5pm
Martes: 3pm-5pm
Miércoles: 3pm-5pm
Jueves: 3pm-5pm

Clases de inglés para adultos:

Martes: 8:30am-9am
Miércoles: 8:30am-9am
Jueves: 8:30am-9am

Fechas importantes:

24-28 de marzo: Descanso de la primavera
Los estudiantes no tienen escuela

18 de abril:
Los estudiantes no tienen escuela

Fechas para registrarse en las escuelas de opción:

Primera ronda: del 8 de enero al 28 de febrero

Segunda ronda: del 1 de marzo al 31 de agosto

Información de contacto:

MARC
Escuela Preparatoria Manual
1700 East 28th Avenue
Denver, CO 80205

Información general:

720-423-6590 (Dan Reed)

Servicios académicos:

720-423-6591 (Marge Lentz)



Déanos una mano...

Sea Voluntario de MARC

Si usted se preguntara, "Cómo puedo contribuir con MARC?", hay una respuesta. Hay un par de cosas para elegir, y seguramente ¡nosotros le estaremos agradecidos por su ayuda!

Tutorías:

Martes, Miércoles, Jueves: 4- 6pm

Ayuda administrativa Básica incluyendo llamadas telefónicas, entrada de datos, y otras tareas administrativas básicas

De lunes a viernes: 10am-6pm

Si está interesado por favor llame a Dan Reed al (720) 423-6590 o escriba a Dan_Reed@dpsk12.org.

La organización *Northeast Community Congress for Education* establece expectativas elevadas

Uno de los aliados clave del centro MARC a la hora de apoyar a los estudiantes es la organización *Northeast Community Congress for Education* (NCCE). Creada como resultado del cierre de Manual, NCEE se diseñó para aportar una visión basada en la comunidad a temas relacionados con la educación en el área noreste de Denver. Su meta es ambiciosa: "Mediante nuestra asociación con los padres, las Escuelas Públicas de Denver y la comunidad, NCCE se ha comprometido a desarrollar, apoyar y promover un sistema educativo integral para las escuelas del noreste de Denver."

Ésta es una meta, como mínimo, noble. No obstante, los miembros de NCCE se han comprometido a conseguirla. Con un historial de participación desde el día que Manual se cerró, NCCE está formado por un grupo de ciudadanos que viven en los vecindarios cercanos del noreste de Denver. Este

grupo de ciudadanos con inquietud está formado por padres, activistas comunitarios, antiguos alumnos de Manual, propietarios de negocios de la zona y educadores con experiencia. No hace falta decir, con una abundancia de aptitudes y perspectivas, NCCE cuenta con más capacidad de influenciar significativamente la dirección de las instituciones educativas de la comunidad.

De hecho, eso exactamente es lo que ha hecho. Hasta la fecha, los miembros de NCCE han trabajado en el Consejo Comunitario de Manual, participado en las juntas de la Comunidad General de Manual y otros se han asociado con MARC para ayudar con los servicios de apoyo a los antiguos estudiantes de Manual durante la transición a sus nuevas escuelas.

Además de asistir con el proceso de renovación de Manual y a los estudiantes en transición, NCEE tiene tres objetivos principales. Estos tres objeti-

vos incluyen el desarrollo de "un sistema académico de primera de remisión de los estudiantes de las escuelas de niveles más bajos comenzando con las 13 escuelas primarias existentes, una escuela intermedia y tres escuelas *charter* en el noroeste de Denver", la creación de "una experiencia educativa integral con materias académicas rigurosas y relevantes, que ponga el énfasis en la participación de los padres y la comunidad", y el establecimiento de "un número de Centros de Recursos Académicos centrados en la comunidad y dirigidos por ésta".

Este plan ciertamente tendrá como beneficio una mayor calidad de la comunidad de Manual. Para recibir información adicional o participar, se ruega que llamen a John McBride al 720-270-3527 o bien no duden en asistir a una junta de NCCE, los martes a las 6:30pm en la Biblioteca Blair-Caldwell, ubicada en 2401 Welton Street.