

ESCUELAS PÚBLICAS DE DENVER

OFICINA DE COMUNICACIONES

TEL 720-423-3414

FAX 720-423-3318

communications_office@dpsk12.org

www.dpsk12.org



ANUNCIO DE PRENSA

PARA PUBLICACIÓN INMEDIATA

1º de octubre de 2007

Contacto:

Alex Sánchez

Director de Comunicaciones

alex_sanchez@dpsk12.org

(720) 423-3305

Bennet Anuncia el Plan de Reforma del Distrito

Develar los Cierres de las Escuelas, Creación de Nuevos Programas Escolares, Nuevos Procesos RFP, y Expansión de la Educación Temprana

DENVER, CO– El Superintendente de las Escuelas Públicas de Denver (DPS) Michael Bennet develó en el día de hoy seis propuestas mayores de reforma para mejorar dramáticamente las oportunidades de nuestros estudiantes y asegurar el futuro de DPS. Las recomendaciones están hoy dirigidas a mejorar significativamente la habilidad del distrito para cumplir las promesas educacionales del Plan de Denver. El Cuerpo de Educación votará sobre la primera de esas propuestas el 19 de noviembre de 2007.

“Creemos que estas propuestas son un difícil paso, pero absolutamente necesario para hacer de DPS lo mejor que puede ser,” dijo el Superintendente Bennet. “Estamos muy contentos de las nuevas oportunidades que estamos creando y creemos que nuestros nuevos estudiantes se beneficiarán enormemente de estas oportunidades. Al mismo tiempo, profundamente comprendemos cuan dolorosos serán los cierres escolares para los estudiantes y familias de estas escuelas, y trabajaremos de cerca con ellos durante esta transición.”

Después de años de bajo rendimiento en pruebas académicas del estado y federales y finanzas turbulentas, DPS se ha vuelto al Comité A+ Denver para que revise las finanzas del distrito y estudie todos y cada uno de los aspectos del presupuesto. El A+ Denver es un grupo de ciudadanos de alrededor de 100 personas, quienes viven y trabajan en Denver, y cuya misión es hacer del desempeño académico estudiantil y de la reforma de las escuelas públicas una de las prioridades más importantes de Denver. El Subcomité de Edificios y Finanzas del A+ Denver pasó meses revisando las circunstancias del distrito escolar,

-MÁS-

estudiando cada aspecto del presupuesto, examinando las tasas de rendimiento académico estudiantil y evaluando el portfolio de programas y servicios ofrecidos a las familias de Denver. A+ Denver hizo recomendaciones específicas para mejorar la habilidad del distrito a la hora de cumplir con los desafíos fiscales y nos dio un criterio para que el distrito use a la hora de hacer recomendaciones de cierres escolares.

En su evaluación de los problemas estructurales claves que enfrenta el distrito, el subcomité de Edificios y Finanzas del A+ Denver estuvo mirando el número de asientos vacíos en el distrito y la carga financiera de todo este espacio vacío. Con la capacidad para servir a 100,000 estudiantes y una población estudiantil actual de 68,000, el subcomité concluyó que el cierre de escuelas será uno de los muchos necesarios pasos para restablecerle la salud financiera a DPS. El subcomité enfatizó que todo estudiante afectado por el cierre de una escuela debe tener la oportunidad de asistir a una nueva escuela con un mejor programa académico. DPS cuidadosamente revisó el criterio del A+ Denver y aplicó ese criterio y recomendaciones en el desarrollo de seis propuestas principales de reforma que está anunciando hoy:

1. Continuar buscando las reformas de instrucción del Plan de Denver;
2. Crear escuelas innovadoras y de alto desempeño, especialmente escuelas secundarias, conduciendo un proceso de Pedido de Propuesta (RFP) para solicitar nuevas escuelas para el año escolar 2009 y siguientes;
3. Expandir los programas de Educación Temprana de alta calidad (ECE) /Jardín de Infantes para mejorar el desempeño estudiantil, cerrar la brecha en el aprendizaje e incrementar la tasa de inscripción;
4. Estabilizar el presupuesto del distrito financiando sus gastos de pensión, completamente financiando su pensión y vendiendo el excedente de propiedades inmobiliarias;
5. Cerrar ocho edificios y crear cinco nuevas escuelas en edificios existentes; y
6. Asegurar que todos los estudiantes afectados por cierres escolares tengan una mejor oportunidad educativa y que los recursos adicionales vayan a la mejora del desempeño académico en identificadas escuelas con bajo desempeño.

Bennet acentuó, “nuestras propuestas van mucho más allá de los ladrillos y cemento, están focalizadas en nuevas y críticas mejoras educacionales que tan desesperadamente necesitamos para el 2008-09 y en más. Gracias al A+ Denver, se trata de ofrecer mejores opciones académicas, basadas en la aplicación de quizá el más riguroso – y el mejor pensado – criterio que jamás haya sido empleado por un distrito escolar en el país.”

-MÁS-

Fielmente Implementar las Reformas de Instrucción del Plan de Denver

La primera propuesta llama a DPS a asegurar que todos los estudiantes, incluyendo aprendices con dificultades, aprendices de la lengua inglesa, y aprendices avanzados, tengan acceso al apoyo que necesitan para sobresalir en la escuela, tales como maestros de intervención, programas de después de la escuela, escuela de verano, y actividades de extensión y enriquecimiento.

Crear Escuelas de Alto Desempeño

La segunda propuesta central llama a la creación de nuevas escuelas que sirvan y cumplan mejor las necesidades y expectativas de la comunidad y de todos los estudiantes, particularmente en el nivel secundario. El distrito iniciará un proceso de Pedido de Propuesta (RFP) que solicita nuevas escuelas que complementen el Plan de Denver.

La primera RFP está programada para ser publicada en la primavera de 2008, solicitando programas que abrirán en el año escolar 2009. Creará un proceso simple, coherente para encarar y facilitar el desarrollo de nuevas escuelas de distrito y programas educacionales de manera estratégica y coordinada. El proceso alentará a la participación de ambos educadores actuales de DPS y otros proveedores de fuera y también dará entrenamiento y apoyo a educadores para que lleven adelante las actividades de desarrollo de la nueva escuela. El primer año de la RFP se focalizará primariamente en los años medios y las escuelas alternativas.

"A través del proceso de las RFP, alinearemos mejor la capacidad del distrito para crear nuevas escuelas. Esta es una parte importante de nuestro esfuerzo por conducir hacia mejores resultados de los estudiantes en nuestras escuelas secundarias," dijo Bennet.

Incrementar Significativamente las oportunidades de Educación Temprana

Días completos de Educación temprana (ECE) y jardín de infantes son vitales para el alto rendimiento académico de los estudiantes a largo plazo en DPS, y también generará inscripción para el distrito en años futuros y ayudará a incrementar el uso de nuestros edificios. Los planes del distrito son expandir la capacidad de DPS para ofrecer por lo menos 4,000 asientos de día completo en preescolar para el otoño de 2008, desde los 4,000 asientos de medio día provistos actualmente.

-MÁS-

El distrito usará activamente los fondos de diferentes múltiples recursos, incluyendo el Fondo Preescolar de Denver, para equilibrar cualquier impacto en los presupuestos de DPS debidos a la expansión. Otros costos ahorrados por el distrito y fondos exteriores serán usados para incrementar el número de clases de día completo de Jardín ofrecidas.

Estabilizar las Finanzas del Distrito

El distrito está actualmente explorando opciones para financiar sus obligaciones de pensión. Las metas de distrito son financiar completamente la pensión (en lugar del actual 88% que actualmente financia), y ahorrar por lo menos \$15 millones en expensas de pensión anual de manera de poder poner ese dinero dentro de los salones de clase.

Además, DPS considerará poner en el mercado seleccionadas propiedades inmobiliarias excedentes, incluyendo tierra vacante y otras propiedades. Las escuelas cerradas a raíz de las recomendaciones de este año no se considerarán a la venta hasta el momento. El distrito creará un proceso formal para involucrar a los socios en las recomendaciones sobre las disposiciones de otras propiedades y bienes.

“Un financiamiento exitoso de la pensión en la que podamos financiar la pensión al 100% serían muy buenas noticias para nuestros empleados y jubilados. Además, esperamos utilizar los ahorros de la refinanciación de nuestra pensión, la cual irá directamente a nuestros salones de clase en la forma de clases de menos alumnos, escuela de verano, maestros de intervención para estudiantes con dificultades, y otras iniciativas consistentes en general con el plan estratégico del distrito,” dijo Bennet.

Cierre de Escuelas y Creación de Nuevas Escuelas en Edificios Existentes

La propuesta de hoy recomienda ocho (8) cierres escolares, cinco aperturas (5) de nuevos programas escolares en edificios existentes, y asigna nueve (9) nuevas escuelas para recibir estudiantes en áreas donde las escuelas han sido cerradas. Además, las nueve (9) escuelas de reasignación y las diez (10) escuelas con los puntajes más bajos de Confiabilidad Escolar (SAR) recibirán apoyo adicional.

-MÁS-

El cuadro de abajo ilustra las escuelas recomendadas para su cierre y las nuevas escuelas de reasignación.

ESCUELA	ACCIÓN	ESCUELA(S) DE REASIGNACIÓN
EP Remington	CIERRE	ECE-8 en Horace Mann
EP Smedley	CIERRE	ECE-8 en Horace Mann
EP Del Pueblo	CIERRE	Greenlee ECE-8
EP Whiteman	CIERRE	Place ECE-8 Escuela Puente
EP Fallis	CIERRE	Place ECE-8 Escuela Puente
EP Mitchell	CIERRE	Cole ECE-8
EP Wyman	CIERRE	Cole ECE-8
EP Hallett	CIERRE	EP Smith & EP Stedman

El cuadro de abajo ilustra las cinco (5) nuevas escuelas que cambiarán sus programas académicos. Los estudiantes actuales de estas escuelas pueden elegir quedarse en la nueva escuela o programa que llega.

ESCUELA	ACCIÓN	DESCRIPCIÓN
EM Horace Mann	CIERRE DEL PROGRAMA DE ESCUELA MEDIA EXISTENTE & ABRE COMO NUEVA ECE-8 EN HORACE MANN	El programa de la escuela existente cerrará y reabrirá como la nueva ECE-8 en Horace Mann, con un modelo de configuración de que enlaza los grados. La escuela servirá a 750 estudiantes en el área de Horace Mann. La ECE-8 en Horace Mann será la escuela de reasignación para Smedley y Remington.
EM Place	CIERRA EL PROGRAMA DE ESCUELA MEDIA EXISTENTE & ABRE LA NUEVA PLACE ECE-8 ESCUELA PUENTE	El programa de escuela media existente cerrará y reabrirá como la nueva Place ECE-8 Escuela Puente, una nueva escuela imán focalizada en los aprendices de la lengua inglesa. La nueva Place ECE-8 Escuela Puente será la escuela de reasignación para Whiteman y Fallis.
Gilpin K-8	CAMBIAR EL PROGRAMA ACADÉMICO AL PROGRMA MONTESORRI COMENZANDO EN EL OTOÑO DE 2008	El programa existente comenzará una fase de cierre y una nueva Gilpin Montessori ECE-8 comenzará su fase de apertura. La prioridad de inscripción será para los estudiantes del área de Gilpin, luego el área cercana al Noreste de Denver.
Kunsmiller MS	CIERRE DEL PROGRAMA EXISTENTE DE ESCUELA MEDIA & ABRIR LA ACADEMIA DE ARTES KUNSMILLER	El programa académico continuará hasta que los actuales estudiantes completen el 8vo grado. Una nueva Academia de Artes Kunsmiller será creada.
Cole ECE-8	ABRIR LA NUEVA COLE ECE-8	Reabrir como la nueva ECE-8. Será la escuela de reasignación para Mitchell y Wyman.

-MÁS-

Asegurar que los Ahorros Vayan a los Estudiantes Afectados y a la Mejora del Aprendizaje Estudiantil

De manera de ofrecer mejores oportunidades para los estudiantes afectados por los cierres, las propuestas llaman a que los fondos ahorrados gracias a los cierres escolares sean usados para apoyar a los estudiantes en sus nuevas escuelas y para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Una vez que se vote para implementar las propuestas, 3,300 asientos se eliminarán del distrito. La realineación lograría un proyectado ahorro operativo de \$3.5 millones que pueden ser usados para mejorar la educación para los aproximadamente 3,000 estudiantes que serán afectados por los cierres escolares, proveer recursos adicionales a escuelas de bajo rendimiento y crear oportunidades de fundación para nuevas escuelas y programas.

Además del ingreso estándar por alumno que seguirá a los estudiantes a sus nuevas escuelas, el distrito también reinvertirá \$2 millones o el 60% de los ahorros totales en las escuelas de reasignación. Otro 20% de los ahorros generales más \$300,000 más del Fondo Mill Levy (por un total de \$1 millón), será usado para apoyar las escuelas de bajo rendimiento para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. El último 20% de los ahorros, y otros adicionales \$300,000 más del Fondo Mill Levy (por un total de \$1 millón), será usado para financiar el desarrollo de nuevas escuelas de alto desempeño y programas a través de la creación del proceso de RFP. La oficina central no recibirá absolutamente nada de los ingresos debidos a los cierres escolares.

“Estamos apuntando a que la mayoría de esos \$3.5 millones que ahorraremos de los cierres escolares vayan a las escuelas de reasignación, donde irán los estudiantes afectados por los cierres. Además, la mitad del resto de los ahorros irá directamente a los salones de clase de diez escuelas identificadas con bajo rendimiento y la otra mitad a nuevas escuelas innovadoras y nuevos programas” dijo Bennet.

¿Cómo aplicó el distrito el criterio del A+ Denver?

Las recomendaciones del distrito se basan en el criterio del A+ Denver. Cada una de las recomendaciones fue hecha tomando en cuenta el contexto regional, y no se recomendó ningún cierre escolar cuando no hubo mejores opciones académicas y ambientales disponibles.

El distrito decidió no considerar el cierre de escuelas que tienen una población en edad escolar en aumento, tasas en suba de desempeño académico,

-MÁS-

otras evidencias de que la escuela estuviera funcionando mejor que otras escuelas del área, compromisos recientes del distrito para transformaciones debido a leyes federales, estatales o a las iniciativas de confiabilidad de DPS, o programas académicos fuertes.

Reuniones para Padres de Escuelas Afectadas por los Cierres

Cada escuela recomendada para cierre mantendrá una reunión para padres el miércoles 3 de octubre, o el jueves 4 de octubre.

ESCUELA	ACCIÓN	FECHA	HORA	DIRECCIÓN ESCOLAR
EP Remington	CIERRE	Miércoles 3 de octubre	5:30 PM – 7:30 PM	4735 Pecos St.
EP Smedley	CIERRE	Miércoles 3 de octubre	6:30 PM – 8:30 PM	250 Shoshone St.
EP Whiteman	CIERRE	Miércoles 3 de octubre	5:30 PM – 7:30 PM	451 Newport St.
EP Fallis	CIERRE	Miércoles 3 de octubre	6:30 PM – 7:30 PM	6700 E. Virginia Ave.
EM Kunsmiller	CERRAR PROGRAMA EXISTENTE DE ESCUELA MEDIA & ABRIR LA ACADEMIA DE ARTES	jueves 4 de octubre	5:30 PM – 7:30 PM	2250 S. Quitman Way
EP Wyman	CIERRE	Miércoles 3 de octubre	5:30 PM – 7:30 PM	1690 Williams St.
EM Place	CIERRE & APERTURA DE LA NUEVA ECE-8 ESCUELA PUENTE	jueves 4 de octubre	5:30 PM – 7:30 PM	7125 Cherry Creek Drive North
EM Horace Mann	CERRAR & ABRIR LA NUEVA ECE-8 EN HORACE MANN	jueves 4 de octubre	5:30 PM – 7:30 PM	4130 Navajo St.
Gilpin K-8	CAMBIO DE PROGRAMA ACADÉMICO A MONTESORI (COMENZANDO EN EL OTOÑO 2008)	jueves 4 de octubre	5:30 PM – 7:30 PM	2949 California St.
EP Hallett	CIERRE	jueves 4 de octubre	5:30 PM – 7:30 PM	2950 Jasmine St.
EP Mitchell	CIERRE	jueves 4 de octubre	5:30 PM – 7:30 PM	1350 E. 33 rd . Ave.

Las nuevas escuelas de reasignación también mantendrán reuniones de padres.

ESCUELA DE RECIBIDA	FECHA	HORA	DIRECCIÓN
ECE-8 en Place	Martes 9 de octubre	5:30 p.m.	7125 Cherry Creek Dr. North.
ECE-8 en Horace Mann	Miércoles 10 de oct.	5:30 p.m.	4130 Navaho St.
Escuela Primaria Smith (ECE-8)	Jueves 11 de octubre	5:30 p.m.	3590 Jasmine St.
Escuela Primaria Stedman	Miércoles 17 de oct.	5:30 p.m.	2940 Dexter St.

-MÁS-

Siguientes Pasos

El Comité A+ Denver revisará si las recomendaciones del distrito cumplen con el criterio del Subcomité de Finanzas y Edificios. El distrito mantendrá audiencias públicas para discutir las recomendaciones. El Cuerpo de Educación tiene programada una votación sobre los recomendados cierres el lunes 19 de noviembre.

Participación Pública en el Proceso

El Cuerpo de Educación tiene dos audiencias públicas programadas para el Jueves 18 de octubre desde las 6:30 p.m. hasta las 7:30 p.m. y jueves 15 de noviembre desde las 6:30 p.m. hasta las 7:30 p.m. Todas las audiencias públicas se llevarán a cabo en el primer piso, en la Sala del Cuerpo de Educación, en 900 Grant St.

Cualquiera deseoso de hablar en la audiencia pública debe registrarse con el Cuerpo de Educación llamando al 720-423-3210 antes de las 5:00 p.m. del día previo a la audiencia pública. Cada orador tendrá tres minutos para hablar, pero grupos de 4 o más personas hablando del mismo tema tendrán 10 minutos colectivos.

El público puede, a su vez, conseguir más información acerca de las seis propuestas visitando el sitio de internet de las Escuelas Públicas de Denver en www.dpsk12.org, llamando la línea automática de información a partir del 2 de octubre al mediodía al (720) 423-2300, o visitando el Centro de Bienvenida en 900 Grant St.

Para mayor información, por favor contacte la Oficina de Comunicaciones al (720) 423-3414.

#